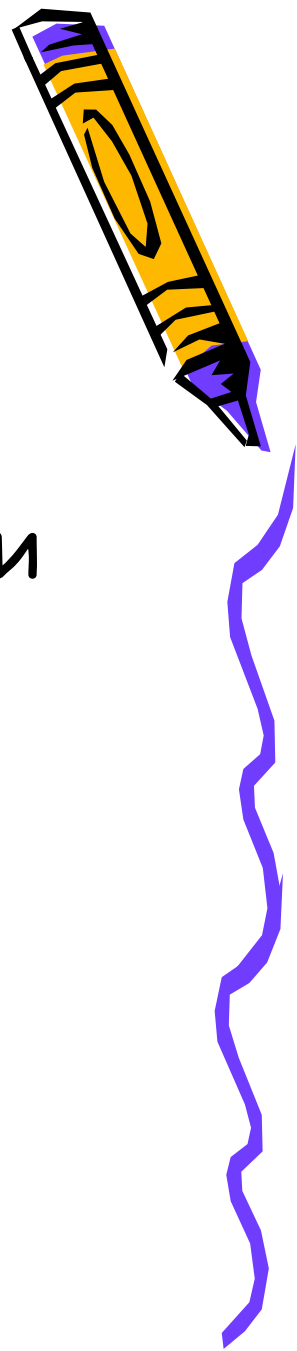


Проектно-исследовательская деятельность учащихся глазами эксперта

Яковлева Н.П.
МБОУ СШ № 45





Экспертиза — рассмотрение какого-нибудь вопроса экспертами для вынесения заключения

Оценка — мнение о ценности, уровне или значении кого-чего-нибудь (толковый словарь С. Ожегова)



Оценивание успешности учащихся в выполнении проекта или исследования



Можно оценивать:

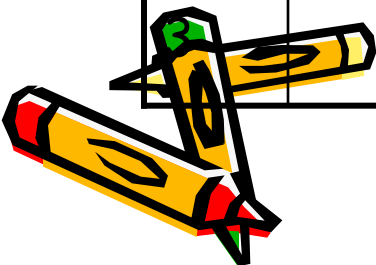
- Степень самостоятельности
- Степень включенности
- Количество новой информации
- Оригинальность идеи, способа решения проблемы
- Осмысление проблемы проекта и формулирование цели проекта
- Уровень организации и проведения презентации



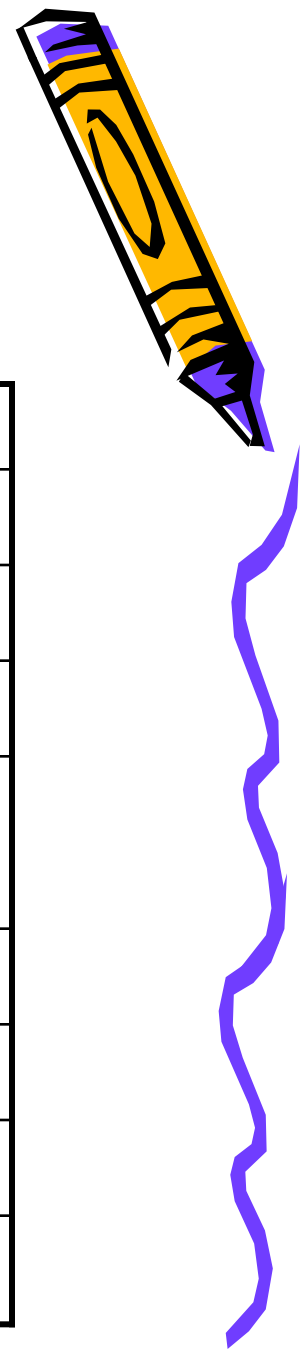
Оценивание проектной деятельности (1 вар-т)



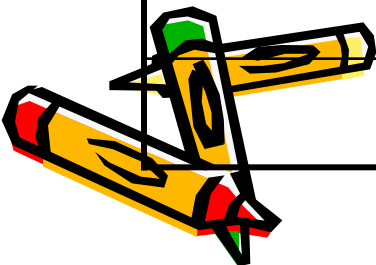
		Баллы
1	Устный ответ:	1 - 10
	- Логичность изложения материала	
	- Эмоциональная подача материала	
2	Письменное оформление работы	
	- Соблюдение этапов проекта	
	- Последовательность изложения материала	
	- Грамотное использование терминов	
	- Качественное оформление	



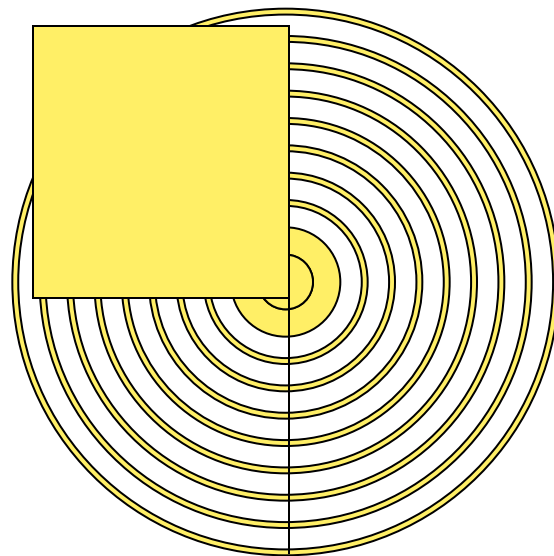
Оценивание проектной деятельности (2 вар-т)



Критерии оценивания	Баллы
Актуальность темы	1 - 10
Наличие цели, задач, выводов	
Четкий ход исследования	
Грамотная речь во время защиты проекта	
Оформление, презентация	
Работа в группе	
Итоговая отметка	



Оценивание «Мишень»



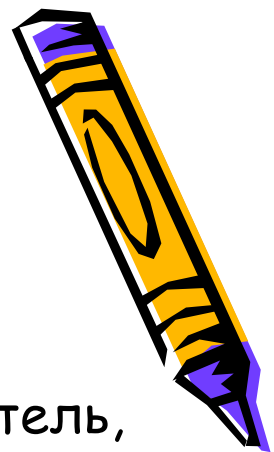
10 _____

баллов _____

1 балл



Оценка «Части тела».



shutterstock

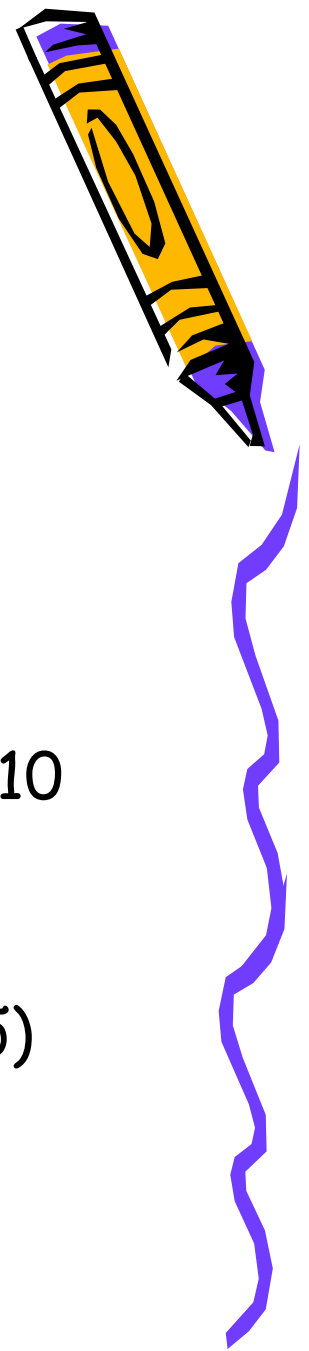
IMAGE ID: 150765467
www.shutterstock.com

- **Сердечко** – вдохновитель, генератор идей, лидер группы.
- **Глазки**– учащиеся, которые собирали информацию
- **Ручки** (ладошки) – ребята, которые оформляли проект
- **Губки** – те, кто активно обсуждали, защищали
- **Ушки** – устные опросы, единое мнение составляли



Лист эксперта (критерии)

- Обозначение проблемы (10 б).
- Актуальность выбранной темы (10 б)
- Практическая значимость в учебной и внеучебной деятельности
- Практическая значимость в других сферах (10 б)
- Убедительность рассуждений автора (15 б)
- Умение отвечать на вопросы экспертов (15 б)



Требования к защите проекта (должен продемонстрировать)



- видение проблематики, на решение которой направлен проект;
- актуальность проектной идеи (востребованность, современность);
- способы решения проблемы, их соответствие целям и задачам проекта;
- практическую значимость проекта (в урочной, внеурочной деятельности);
- собственную оценку результативности проекта;
- целесообразность использования информационных технологий при презентации проекта.





**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

