



**Проектно-исследовательская  
деятельность учащихся как  
средство реализации  
современных целей  
образования младших  
ШКОЛЬНИКОВ.**

Подготовила:

Кривошеина Ольга  
Ивановна, учитель  
начальных классов  
МАОУ СОШ № 7 г.  
Стрежевого



# Цели образования

От передачи ученикам  
суммы готовых знаний

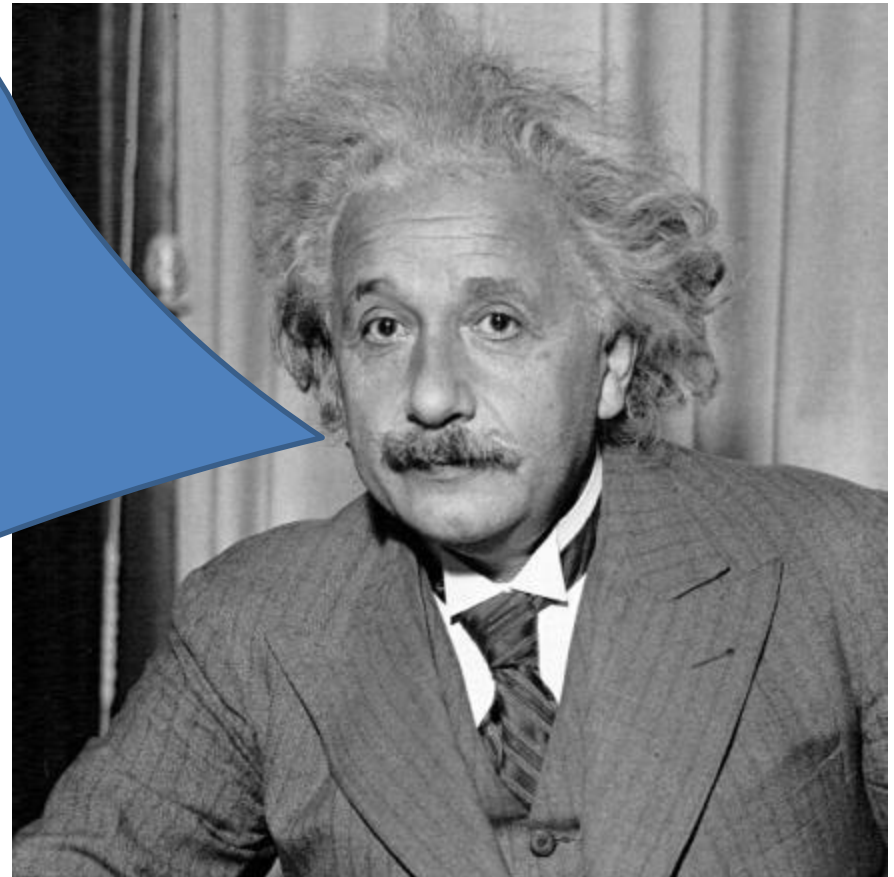


К развитию их  
«креативности, умения  
работать в команде,  
проектного мышления и  
аналитических  
способностей,  
коммуникативных  
компетенций и  
способности к  
самообучению»



**Задача учителя – показать  
младшему школьнику путь к  
познанию, научить его учиться.**

«Образование есть то,  
что остаётся после  
того, когда забывается  
всё, чему нас учили»  
Альберт Эйнштейн



# Технология проектного

обучения  
Уильям Килпатрик

Надежда

Джон Дьюи

Крупская



# Технология проектного обучения

**Ценность** - в увязке теоретических знаний с практической деятельностью.

**Результат** - конкретные практические творческие дела учащихся.

Исходный лозунг основателей системы проектного обучения - **"Все из жизни, все для жизни"**.



# Основные идеи

- Использование окружающей жизни как лаборатории, в которой и происходит процесс.
- С большим увлечением выполняется ребенком только та деятельность, которая свободно выбрана им самим;
- Деятельность строится не в русле учебного предмета, а опирается на увлечения детей;
- Истинное обучение никогда не бывает односторонним, важны и побочные сведения.

# Задачи проектно-исследовательской деятельности специфичны для каждого

## возраста

В младшем возрасте начальной школы (1-2-е классы) таковыми являются вхождение детей в проблемную игровую ситуацию; активизация желания искать пути разрешения проблемной ситуации; формирование начальных предпосылок исследовательской деятельности.

В более старшем возрасте начальной школы (3-4-е классы) – это формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы; развитие умения определять возможные методы решения проблемы; формирование умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов; развитие желания пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы в процессе совместной исследовательской де







# Работа над проектами - как способ формирования общих учебных умений (универсальных учебных действий):

- организационных (регулятивных),
- интеллектуальных  
(познавательных),
- оценочных (личностных),
- коммуникативных.

# Работа над проектами позволяет:

- обрести ученикам ощущение успешности, с одной стороны, независящее от успеваемости и, с другой стороны, не на пути асоциального поведения,
- научиться применять полученные знания,
- организовывать сотрудничество с родителями на регулярной основе.

# **Двухкомпонентная организация проектной деятельности:**

**Компонент 1.  
Работа над темой.  
(Узнаём.)**

**Компонент 2.  
Работа над проектами.  
(Делаем.)**





# Этапы проектной деятельности

1. *Выбор учителем общей темы класса и знакомство детей с общей темой.*
  - выбрать тему;
  - подумать;
  - спросить у другого человека;
  - получить информацию из книг;
  - понаблюдать;
  - посмотреть по телевизору;
  - провести эксперимент;
  - обсудить в группе;
  - подведение итогов, оформление результатов;
  - представление результатов выполненных проектов в виде материального продукта ;
  - презентация проекта

## *2. Выбор детьми своих тем в рамках общей темы класса.*

- Новый год
  - Новогодние каникулы
  - Дед Мороз и Санта Клаус
  - Оформление новогоднего стола
  - Снежные скульптуры
  - Неожиданный концерт
  - Традиции новогодних праздников

### *3. Поиск информации по выбранным детьми темам.*

**подумать**

**спросить у другого человека**

**получить информацию из книг**

**понаблюдать**

**посмотреть по телевизору**

**провести эксперимент**

**обсудить в группе**

**подведение итогов**

**оформление результатов**

**представление результатов  
выполненных проектов в виде  
материального продукта**

**презентация проекта**

#### *4. Завершение работы над темой – оформление найденных сведений.*

Для этого, чтобы зафиксировать полученный результат, ученикам надо написать несколько предложений или нарисовать на листочке схематически, так как умение письменно фиксировать информацию у детей развито слабо.



## 5. Выбор учениками проектов.

- По результату
  - изделие
  - мероприятие
  - исследование
  - решение проблем
  - информационный проект
- По времени
  - краткосрочные
  - длительные
- По количеству участников
  - индивидуальные
  - групповые
  - коллективные

## *6. Работа над wybranными проектами.*

- Выбор темы.
- Постановка цели и задач.
- Гипотеза исследования.
- Организация исследования.
- Подготовка к защите и защита работы.
- Рефлексия

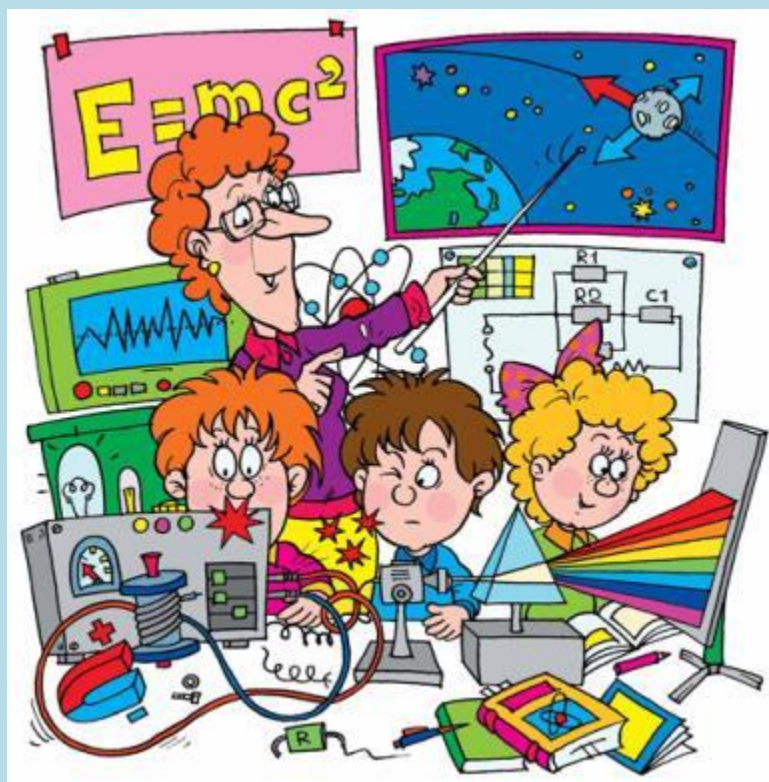


# Стадии работы над проектом

- Проблема
- Проектирование (планирование)
- Поиск информации
- Продукт
- Презентация

# Роль учителя

Увлечь детей, а также их родителей в исследовательской деятельности, вселить уверенность в своих силах.





# Результаты выполненных

## Мероприятия: ПРОЕКТОВ

Новогоднее представление на английском языке.

**Поделки:** Выставка поделок «Зимняя сказка»

**Информационные проекты:** «Новогодние традиции»

**Исследования:** «Дед Мороз и Санта Клаус»

**Решения проблем:** «Как украсить праздничный стол».



## *7. Презентации проектов.*

**Требования, которые учитываются при подготовке устной презентации ребёнка:**

- Текст презентации должен быть ограничен возрастной анной



- Рефлексия ребёнка.

*В ходе работы над проектом ...*

- Я узнал...
- Меня удивило...
- Я научился ...





- В ходе презентации должен быть осуществлён действенный показ продукта деятельности.

**Изделие**

**Лабораторный опыт  
умение**

**Практическое**





- Использование мультимедийных средств в ходе презентации допустимо, но не является обязательным атрибутом устной презентации школьника.

- Использование в презентации формы театрализации производит яркое впечатление на всех присутствующих



# Уважаемые коллеги!

Участвуйте в исследовательской  
деятельности!

Побеждайте!

Удивляйтесь!

Сохраняйте оптимизм и  
наслаждайтесь радостными  
минутами интеллектуального  
творчества!