

Дошкольное отделение 1485  
ГБОУ Школа №668 имени ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
В.П. КИСЛЯКОВА

**Проектно-исследовательская  
деятельность в ДОУ как вид  
деятельности, помогающий  
успешной реализации  
ФГОС.**



**Цель:**

**Уточнить знания педагогов по  
проектной и исследовательской  
деятельности в ДОУ.**



## **Задачи:**

**1.Повысить профессиональную компетентность в планировании исследовательской работы.**

**2.Развивать умение дискуссировать в группе, планировать работу по проектно-исследовательской деятельности.**

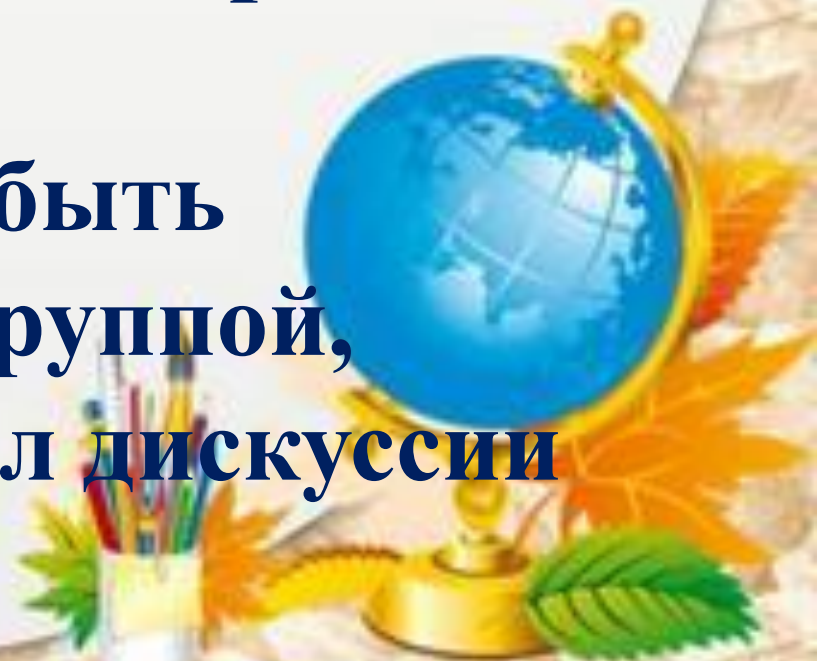


## **План:**

- 1. Мотивационно-организационный этап.**
- 2. Теоретико-практический этап.**
- 3. Игровой этап.**
- 4. Исследовательский этап.**
- 5. Заключительный этап.**

# **Правила участия в деловой игре:**

- соблюдение регламента,**
- аргументированность**  
**участниками каждого принятого**  
**решения,**
- решения должны быть**  
**согласованы всей группой,**
- соблюдение правил дискуссии**



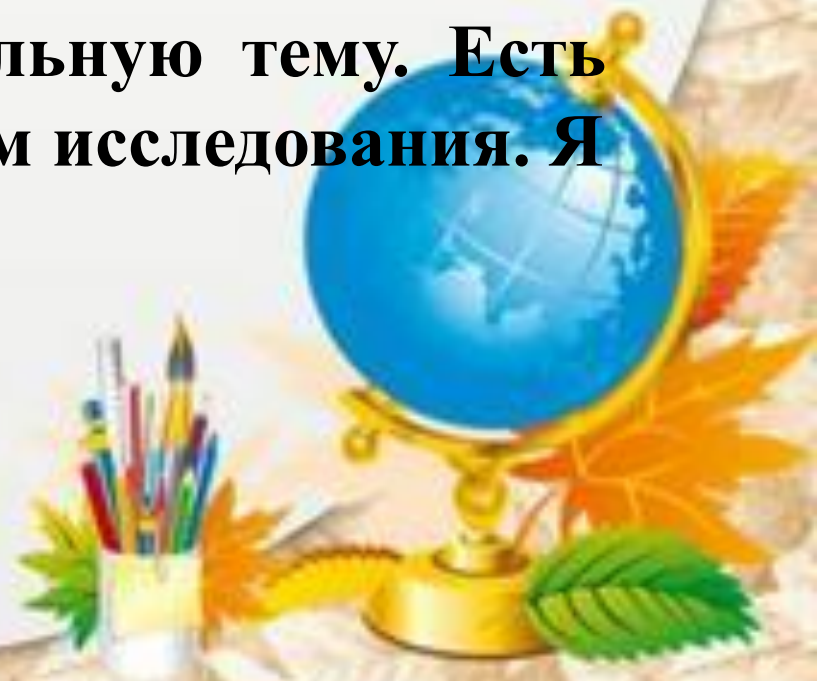




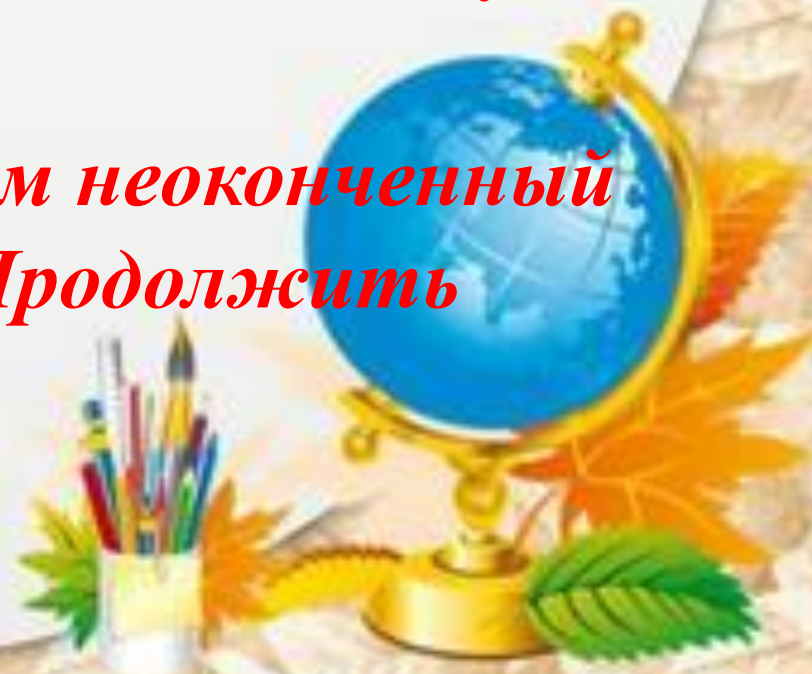
## **2 этап. Теоретико-практический этап**

**Развитие исследовательских способностей ребенка – одна из важнейших задач современного образования.**

**Прежде чем приступить к исследованию, необходимо выбрать актуальную тему. Есть разные способы выбора тем исследования. Я предлагаю Вам несколько:**



- Наблюдение как способ выявления проблем.*
- Задание «Тема одна — сюжетов много».*
- Задание «Составьте рассказ от имени другого персонажа».*
- Задание «Составьте рассказ, используя данную концовку».*
- Можно прочитать детям неоконченный рассказ и попросить «Продолжить рассказ».*







**Цель исследования:** определить смысл сюжета на фарфоровой шкатулке

**Задачи исследования:**

- Знакомство с фарфоровыми изделиями;
- Расширение кругозора ребёнка;
- Развитие эстетического вкуса;
- Развитие умения применять полученные знания в различных видах творческой деятельности;
- Формирование коммуникативных навыков и монологической речи.



## **Задачи, поставленные при защите детских проектов:**

- Научить детей рассказывать о проделанной работе;**
- Отстаивать свою точку зрения, в случае необходимости, отвечая на вопросы;**
- Поощрять и поддерживать интересы детей.**



# **Гипотеза исследования:**

**Если узнать  
местонахождение завода-  
изготовителя данной  
фарфоровой шкатулки, то  
можно определить смысл  
сюжета, изображённого на  
крышке изделия.**





# Методика исследования

- 1. Рассматривание сюжета на крышке шкатулки и вынесение предположений о смысле изображения на ней.**
- 2. Поиск информации о фарфоровых заводах и их логотипах.**
- 3. Определение их местоположения.**
- 4. Поиск информации о мифах и легендах древних славян.**
- 5. Создание собственной авторской работы (Сервиз для кукол из глины).**
- 6. Оформление исследовательской работы в виде альбома с иллюстрациями и фотографиями.**



## **В ходе исследования было выявлено:**

- 1. Доказана гипотеза данного исследования.**
- 2. Шкатулка была изготовлена на Хайтинском фарфоровом заводе, расположенном недалеко от озера Байкал.**
- 3. Возраст шкатулки более 50 лет.**
- 4. В идею создания шкатулки была положена легенда о дочери Байкала реке Ангаре.**
- 5. Местоположение всех фарфоровых заводов России.**



# Творческое задание

**Цель исследования:**

**Задачи исследовательской работы:**

**Гипотеза исследования:**

**Методика исследования:**

**В ходе исследования было выявлено:**





**Спасибо!**

