

МБДОУ «Детский сад №38» п. Нагорный  
Петушинского района  
Владимирской области .

Обобщение педагогического опыта.

**Тема:** Проектно - исследовательская деятельность  
в экологическом образовании старших  
дошкольников.

Автор: Виноградова Надежда Георгиевна.

2014г.

# Условия возникновения опыта



снижение уровня  
экологической  
культуры детей

снижение уровня  
развития речи и  
моторики детей

снижение  
познавательной  
активности

**Интегративная экологическая  
деятельность**

# Актуальность опыта.



Снижение  
экологического  
мировоззрения и  
познавательной  
активности

Формирование  
непрерывного  
экологического  
образования  
(1 звено – ДОУ)

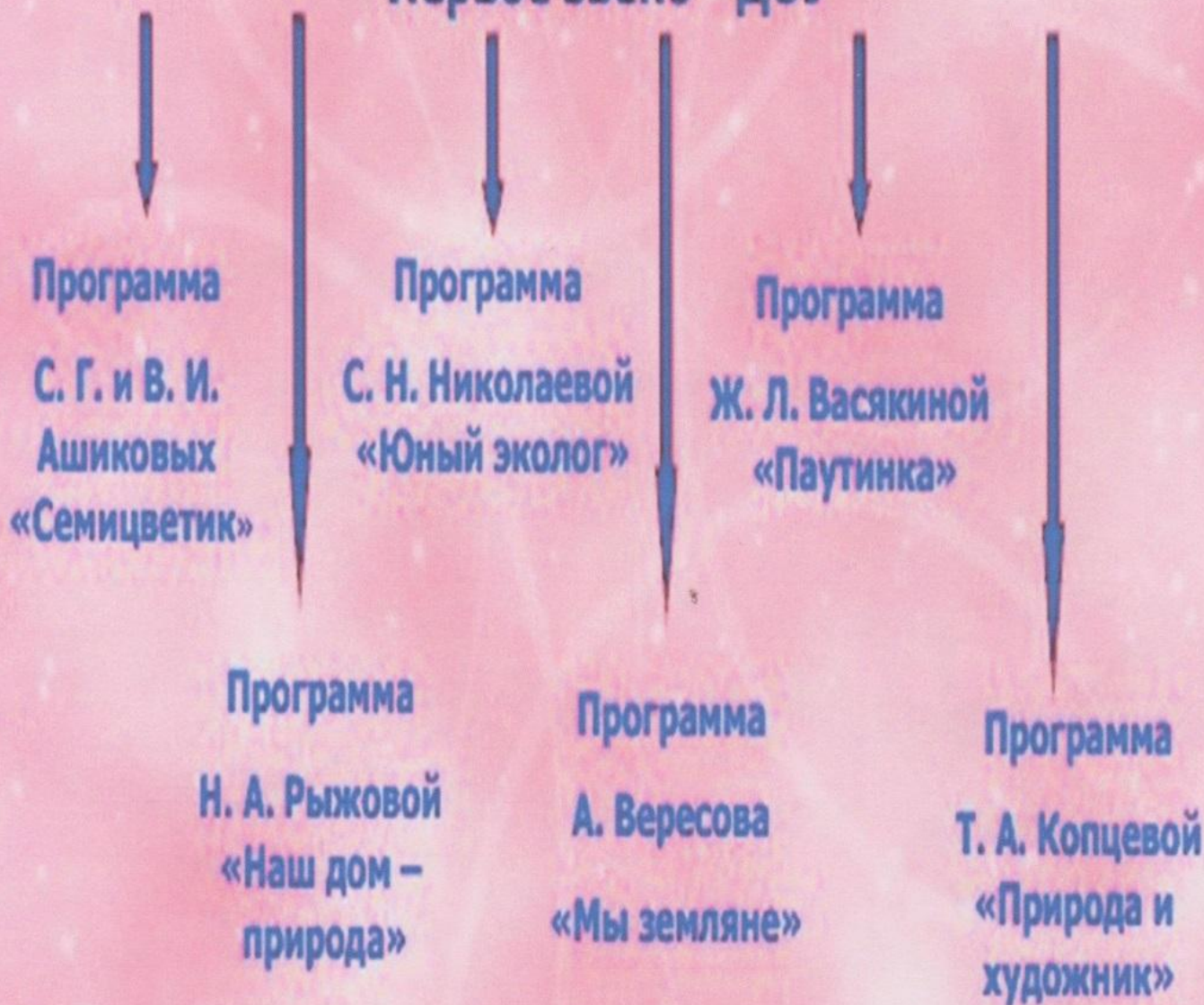
Требования  
ФГТ

- интегрированное  
образование детей:
- речевая деятельность
  - театрализованная  
деятельность
  - изобразительная  
деятельность
  - музыкальная  
деятельность

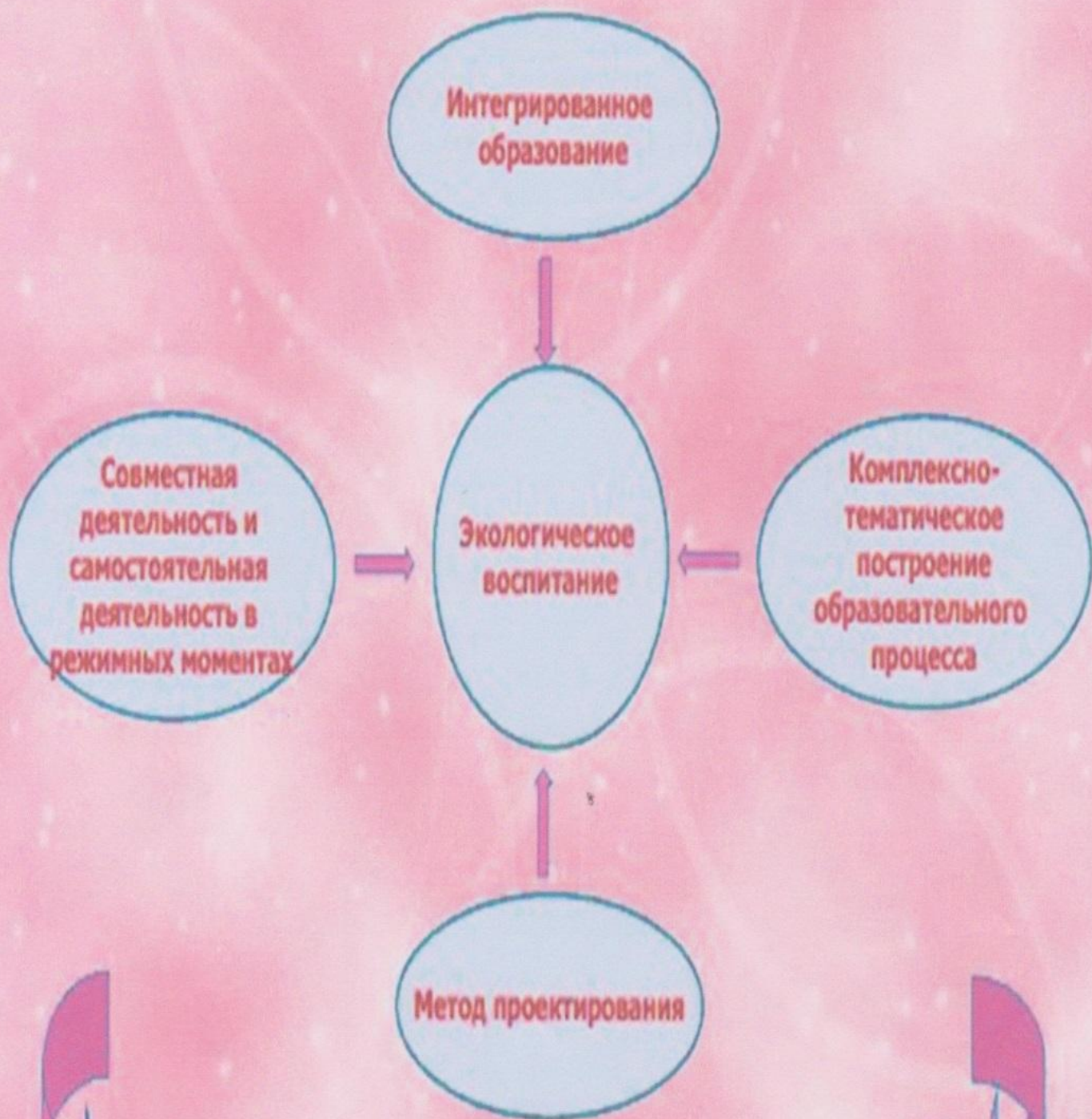
# Теоретическая база

## Непрерывное экологическое образование

### Первое звено - ДОУ

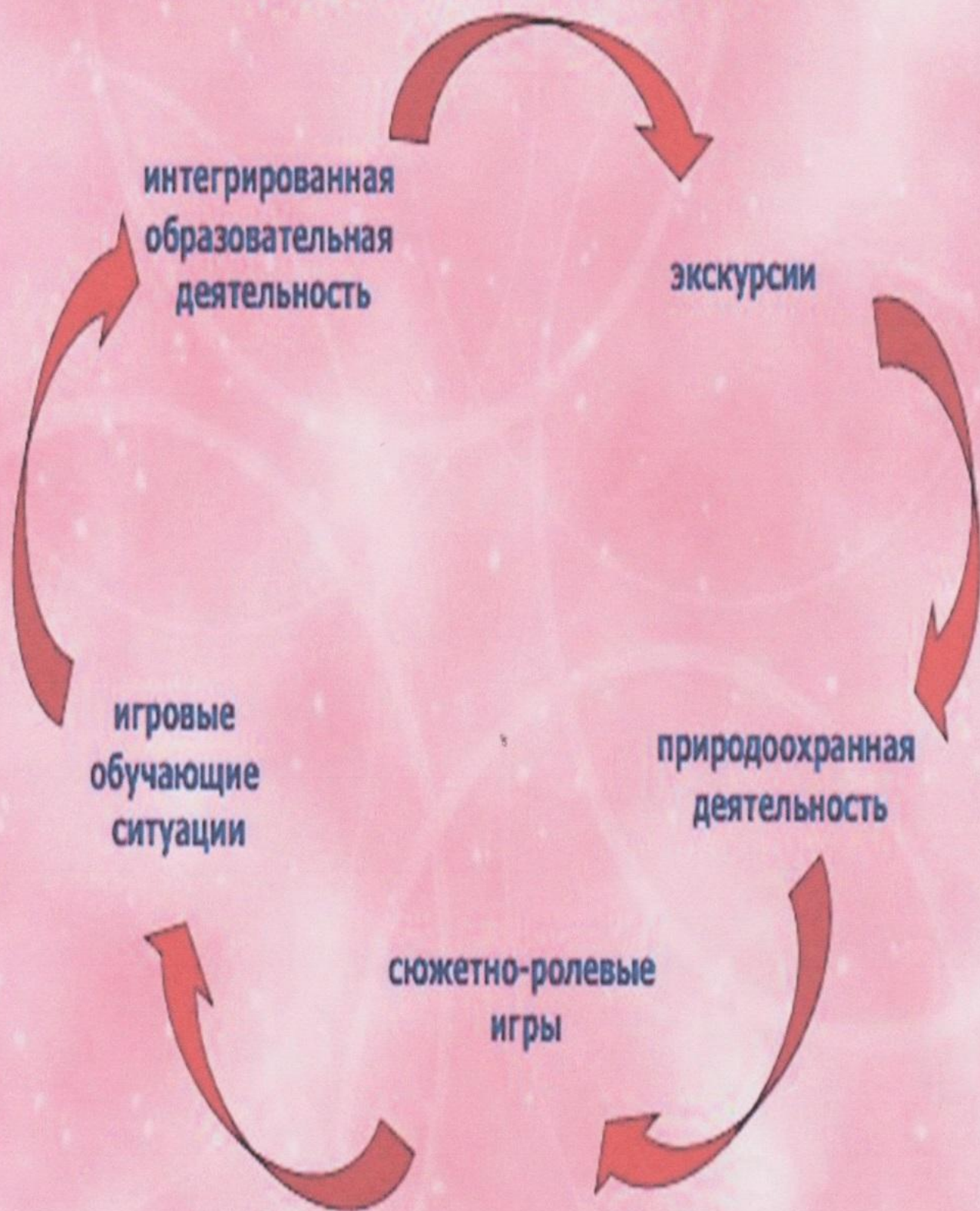


# Новизна опыта

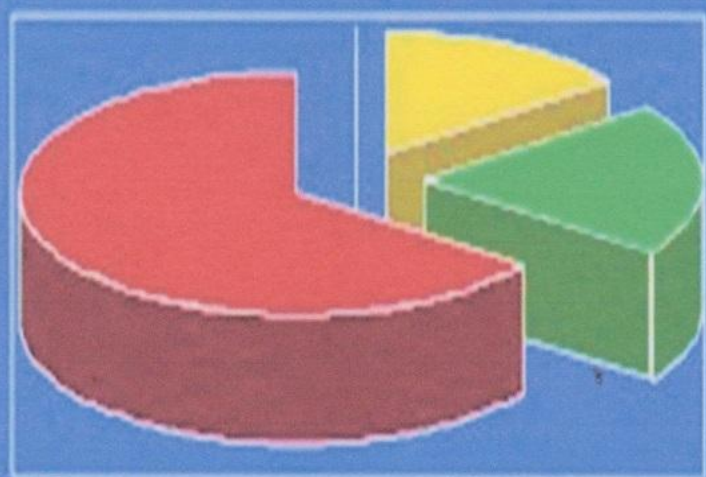


**Стимулирование познавательной активности**

# Технология опыта



# Наполняемость занятий



■ художествен  
но-  
эстетическое  
развитие

■ социально-  
личностное  
развитие

■ познавательн  
о-речевое  
развитие

**сознательность  
и активность**



**наглядность**



**принципы**



**доступность**



**индивидуальность**

**систематичность и  
последовательность**



## Список используемой литературы.

1. Апполонова Н.И., Артёмова Т.А., Башкирова К.В. Интегрированная программа и методические рекомендации по экологическому образованию и воспитанию детей дошкольного возраста «Я познаю мир» // ДООУ № 232 «Жемчужинка», - Ульяновск, 1999г.
2. Артёмова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников / Пособие для воспитателей детей дошкольного возраста - М., Просвещение, 1992г.
3. Анненкова В. Путь к Экологическому человеку // Дошкольное воспитание, 2001г., №7.
4. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. / Пособие для воспитателей детского сада - М., Просвещение, 1991г.
5. Борндаренко Т.М. Диагностика педагогического процесса в ДООУ. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДООУ. - Воронеж 2010г.
6. Борндаренко Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДООУ.- Воронеж, 2007г.
7. Вашурина Р.И., Репникова Л.А., Федорова Т.С. Игра в воспитании основ экологической культуры детей дошкольного возраста - Тольятти, 2000г.
8. Венгер Л.А. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста / Книга для воспитателей детского сада - М., Просвещение, 1989г.
9. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста - СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2006г.
10. Дрязгунова В.А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями: Пособие для воспитателей дет