

ПРОЕКТНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Гвоздовская Ольга
Владимировна:
МКОУ Калачеевская
СОШ№1

Государственные стандарты общего образования нового поколения предполагают внесение значительных изменений в структуру и содержание, цели и задачи образования, смещение акцентов с одной задачи - вооружить учащегося знаниями, на другую - *формировать у него общеучебные умения и навыки как основу учебной деятельности.*



Выпускник современной школы должен обладать практико-ориентированными знаниями, необходимыми для успешной интеграции в социум и адаптации в нём.

Ведущую роль должны играть творческие методы обучения. В арсенале инновационных педагогических средств и методов особое место занимает *исследовательская творческая деятельность.*



Специфика исследовательской работы в начальной школе заключается в систематической направляющей, стимулирующей и корректирующей роли учителя. *Главное для учителя* - увлечь детей, показать им значимость их деятельности и вселить уверенность в своих силах, а ещё привлечь родителей к участию в школьных делах своего ребёнка.



Дети младшего школьного возраста, как отмечают многие учёные, уже по природе своей исследователи. Их влечёт жажда новых впечатлений, любознательность, желание экспериментировать, самостоятельно искать истину.



Проектная деятельность:

- раскрепощает ребёнка
- повышает уровень его познавательной активности, учебной мотивации
- способствует эмоциональной уравновешенности и уверенности в своих силах.



ВОПРОСЫ

- Что мне интересно больше всего?
- Чем я хочу заниматься в первую очередь?
- Чем я чаще всего занимаюсь в свободное время?
- О чём хотелось бы узнать как можно больше?



Тема может быть:

- ◉ *теоретической.*
- ◉ *фантастической (ребенок выдвигает какую-то фантастическую гипотезу);*
- ◉ *экспериментальной;*



АЛГОРИТМ ПРОЕКТИРОВАНИЯ:

- ⦿ выбор темы проекта;
- ⦿ актуальность проекта, постановка цели, задач
- ⦿ формирование гипотезы
- ⦿ планирование и разработка исследовательских действий
- ⦿ сбор данных
- ⦿ подготовка и написание работы
- ⦿ выступление, защита проекта.





Итогом исследовательской работы может быть выступление на детской конференции. В отличие от «взрослой» конференции, здесь необходимо создать «ситуацию успеха» для каждого школьника.



Каждую работу,
независимо от её
качества,
необходимо
похвалить, чтобы
у ребёнка
возникло
желание
продолжать
исследовательск
ую деятельность

В ПРОЦЕССЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- создаются условия для творческого развития детей
- приобретаются навыки совместной деятельности со взрослыми и сверстниками
- вырабатываются умения - вести поиск и систематизировать нужную информацию
- сотрудничать друг с другом
- совместно планировать свои действия
- повышается интерес к предмету



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!

