

**Кафедра дошкольного образования
«Социально – коммуникативного развития»
Методические рекомендации для педагогов**

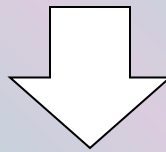
**Проектный метод
в образовании дошкольников**

ГБОУ школа № 982

Педагог – психолог

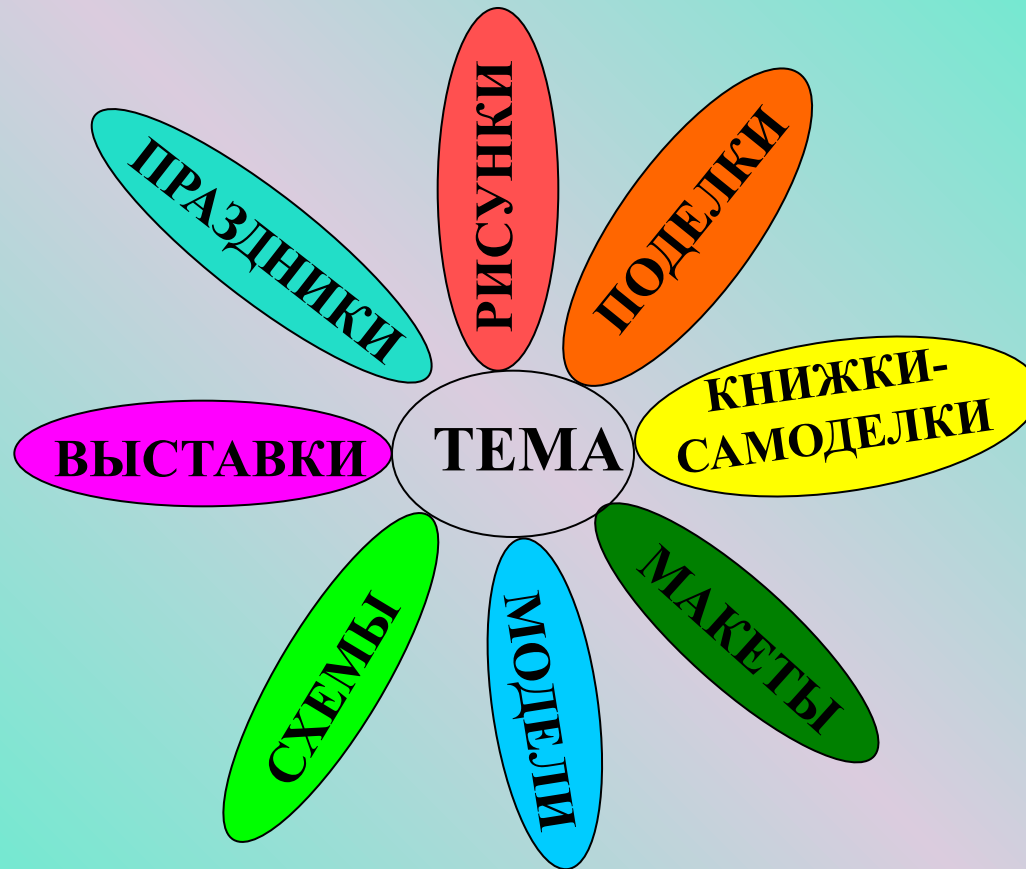
**Куратор кафедры: Голованова Елена
Ивановна**

Большинство педагогов осознают необходимость развития каждого ребенка как самоценной личности.



Уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способом реализации лично-ориентированного подхода к образованию является **технология проектирования.**

Тема – то, что мы узнаем



Проект – то, что мы делаем

Выбор темы

Темы проектов могут
быть самыми различными.

Более успешен будет тот проект,
который предложен детьми
и основан на их интересах.

Алгоритм тематического планирования



ВИДЫ ПРОЕКТОВ

Информационные

Обобщение
информации по
теме:

викторина,
«Поле чудес»,
«Клуб знатоков»,
КВИ

**На основе
индивидуальной
деятельности**

выставка

**Работа в малых
группах**

коллажи, макеты

**Коллективная
деятельность**

досуг, праздник,
большой макет

Классификация проектов

1. Доминирующая в проекте деятельность:	<ul style="list-style-type: none">• исследовательская;• поисковая;• творческая;• ролевая;• прикладная(практико-ориентированная);• ознакомительно-ориентировочная (информационная).
2. Предметно-содержательная область	<ul style="list-style-type: none">• монопроект (в рамках одной области знания);• межпредметный проект.
3. Характер координации проекта	<ul style="list-style-type: none">• непосредственный (жесткий, гибкий);• скрытый (неявный, имитирующий участника проекта).
4. Характер контактов	<p>Проекты, организуемые среди участников:</p> <ul style="list-style-type: none">• одного класса;• одной школы;• города;• региона;• страны;• разных стран мира.
5. Количество участников проекта:	<ul style="list-style-type: none">• личностные (между двумя партнерами);• парные (между парами участников);• групповые (между группами участников).
6. Продолжительность выполнения проекта:	<ul style="list-style-type: none">• краткосрочные;• средней продолжительности (от недели до месяца);• долгосрочные (от месяца до нескольких месяцев).

Особенности использования метода проектов в работе с детьми дошкольного возраста

- В проекте принимают участие дети, родители, педагоги.
- Продолжительность проекта зависит от степени заинтересованности в нем большинства детей в группе (степень этой заинтересованности определяется воспитателем).
- Такой способ работы подходит для детей от четырех лет и старше.
- Наиболее эффективный способ разработки тематических проектов связан с использованием модели «трех вопросов».

«Модель трёх вопросов»

ЧТО ЗНАЮ?	ЧТО ХОЧУ УЗНАТЬ?	КАК УЗНАТЬ?
Содержание, то что дети уже знают	План (тема проекта)	Источники новых знаний т. е. средства

Таким образом, проект - это «пять П»:

- проблема;**
- проектирование (планирование);**
- поиск информации;**
- продукт;**
- презентация.**

Шестое «П» проекта - это его портфолио, т. е. папка, в которой собраны все рабочие материалы, в том числе черновики, дневные планы, отчеты и др.