

**ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 5 КОЛПИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-  
ПЕТЕРБУРГА**

**ПРОЕКТНЫЙ МЕТОД В ОРГАНИЗАЦИИ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ И СЕМЬИ.  
ПРЕЗЕНТАЦИЯ МАТЕРИАЛОВ ИЗ ОПЫТА  
РАБОТЫ**

**ВОСПИТАТЕЛЬ 1 кв.  
категории:  
ЖААК МАРИНА  
ГЕННАДЬЕВНА**

**ПРОЕКТ**

ПУТЬ  
ИССЛЕДОВАНИЯ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ И КОЛЛЕКТИВНАЯ  
ТВОРЧЕСКАЯ ЗАВЕРШЁННАЯ РАБОТА,  
ИМЕЮЩАЯ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЙ  
РЕЗУЛЬТАТ

МЕТОД ПЕДАГОГИЧЕСКИ ОРГАНИЗОВАННОГО  
ОСВОЕНИЯ РЕБЁНКОМ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ,  
ЭТАПНОЙ И ЗАРАНЕЕ СПЛАНИРОВАННОЙ  
ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ДОСТИЖЕНИЮ НАМЕЧЕННЫХ ЦЕЛЕЙ

В ОСНОВЕ ПРОЕКТА ЛЕЖИТ ПРОБЛЕМА, ДЛЯ ЕЁ  
РЕШЕНИЯ НЕОБХОДИМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ПОИСК В РАЗЛИЧНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ,  
РЕЗУЛЬТАТЫ КОТОРОГО ОБОБЩАЮТСЯ И  
ОБЪЕДИНЯЮТСЯ В ОДНО ЦЕЛОЕ

**ПРОЕКТНЫ  
Й МЕТОД**

# ПРОЕКТНЫЙ МЕТОД

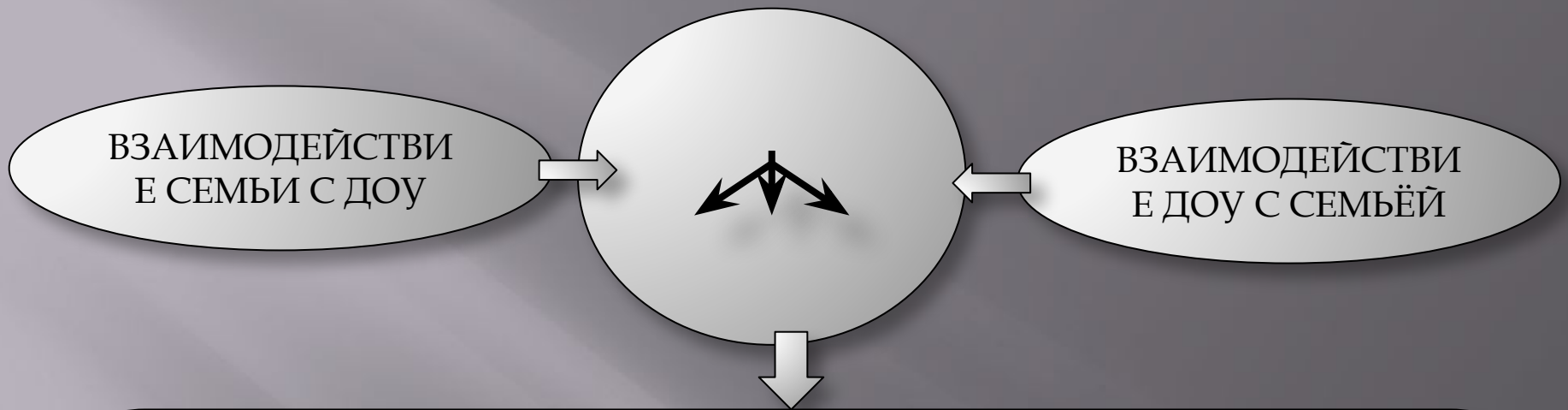
способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблема, которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом

совокупность приёмов, действий детей в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи- решения проблемы, лично значимой для детей и оформленной в виде конечного продукта

«ФОРМУЛА  
УСПЕХА»

ДЕТИ + СЕМЬЯ+ ПЕДАГОГИ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ И СЕМЬИ



Термин «взаимодействие», предполагающий обмен мыслями, чувствами, переживаниями, общение- сравнительно молодой. Он был раскрыт в работах т.А. Марковой, где взаимодействие рассматривалось как единство линий воспитания с целью решения задач семейного воспитания и строилось на основе единого понимания.

В основе взаимодействия ДОУ и семьи лежит сотрудничество педагогов и родителей, которое предполагает равенство позиций партнёров, уважительное отношение друг к другу взаимодействующих сторон с учётом индивидуальных возможностей и способностей. Сотрудничество не только предполагает взаимные действия, но и взаимопонимание, взаимоуважение, взаимопознание, взаимовлияние. Активная совместная работа педагогов и родителей позволяет лучше узнать друг друга, способствует усилению их взаимоотношений.

**ДЕТСТВО НЕЗАБЫВАЕМАЯ ПОРА В ЖИЗНИ  
КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА. ОНА НАПОЛНЕНА  
ДОБРЫМИ РУКАМИ РОДИТЕЛЕЙ И ЗАБОТОЙ  
ВОСПИТАТЕЛЕЙ. РОДИТЕЛЬСКАЯ ЛЮБОВЬ ДАЁТ  
ЧЕЛОВЕКУ «ЗАПАС ПРОЧНОСТИ», ФОРМИРУЕТ  
ЧУВСТВО ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ  
ЗАЩИЩЁННОСТИ. КТО ПОМОГАЕТ РОДИТЕЛЯМ В  
ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ?**

**ВОСПИТАТЕЛИ - ПЕРВЫЕ ПОМОЩНИКИ  
РОДИТЕЛЕЙ, В ИХ РУКАХ ДЕТИ СТАНОВЯТСЯ  
ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫМИ, АКТИВНЫМИ  
ТВОРЧЕСКИМИ.**

«Формула успеха» =  
Дети + Семья +  
Педагоги

Проектная  
деятельность

-Помогает активизировать самостоятельную познавательную деятельность детей, осваивать детьми окружающую действительность, всесторонне изучать её, увидеть проблему с разных сторон комплексно;

-Способствует развитию творческих способностей, умению наблюдать, слушать, развитию навыков обобщать и анализировать, развитию мышления, увидеть проблему;

-Развивают воображение, внимание, память, речь.

-Является методом развивающего обучения и самообразования; способствует выработке исследовательских умений; способствует развитию креативности и логического мышления; является одной из форм организации воспитательно - образовательной работы и организации работы с детьми и родителями; повышает компетентность педагога ; повышает качество образовательного процесса.

## ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ПРОЕКТНОГО МЕТОДА В СОБСТВЕННОМ ОПЫТЕ РАБОТЫ

Развитие свободной творческой личности ребёнка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей. Задачи развития: обеспечение психологического благополучия и здоровья детей; развитие познавательных способностей; развитие творческого воображения и мышления; развитие коммуникативных навыков.

В младшем дошкольном возрасте это: вхождение в проблемную игровую ситуацию (вместе с педагогом и родителями); активизация желания искать пути разрешения проблемной ситуации ( вместе с педагогом и родителями); формирование начальных предпосылок исследовательской деятельности (практические опыты).