



---

***ПРОЕКТНЫЙ МЕТОД В РАБОТЕ  
ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ***

Старший воспитатель  
ГБОУ № 2037  
Зенкина Л.М.

# **Федеральные государственные требования**

---

**Изменение образовательного процесса и образовательной программы ДООУ с сохранением положительных наработок теории и практики дошкольного образования.**

**Данная задача реализуется в рамках проведения проекта: «Обновление образовательной программы ДООУ в соответствии с Федеральными государственными требованиями к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования».**

# АКТУАЛЬНОСТЬ

## ПРОБЛЕМЫ

---

**Ритм современного развития социокультурной среды влияет на увеличение багажа знаний детей, которые должны знать и уметь гораздо больше, чем их сверстники десять лет назад, однако при этом возникает проблема потери притягательности процесса познания в процессе дошкольного образования .**

**Снижается положительная мотивация к получению знаний, возрастает число дошкольников, не желающих идти в школу.**

# ЧТО ТАКОЕ ПРОЕКТ?

---

**Проект - это комплекс действий по решению значимой для детей проблемы, завершающийся созданием творческих работ, специально организованный взрослым и выполняемый детьми.**

**Метод проектов:**

- –форма организации образовательного пространства;**
- –метод развития творческого познавательного мышления.**

# ТИПОЛОГИЯ ПРОЕКТОВ:

---

**ПО ДОМИНИРУЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ**

**ПО ХАРАКТЕРУ КООРДИНАЦИИ ПРОЕКТА**

**ПО ХАРАКТЕРУ КОНТАКТОВ**

**ПО КОЛИЧЕСТВУ УЧАСТНИКОВ**

**ПО ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ  
ПРОЕКТА**

# *Доминирующая в проекте деятельность:*

---

**ролево - игровая**

**творческая**

**ролевая**

**прикладная (практико-ориентированная )**

**ознакомительно-ориентировочная**

**исследовательская**

# *ПО ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ:*

---

## ○ МОНОПРОЕКТ

**в рамках одной области  
знания**

## ○ ИНТЕГРАТИВНЫЙ (МЕЖПРЕДМЕТНЫЙ)

**межпредметный проект**

## ***ПО ХАРАКТЕРУ КООРДИНАЦИИ:***

---

- непосредственный жесткий, гибкий
- скрытый неявный, имитирующий участника проекта





## *По характеру контактов:*

---

- среди участников одного ДОУ
- группы
- города
- региона
- страны
- разных стран мира ...

# ПО КОЛИЧЕСТВУ УЧАСТНИКОВ

---

**ПАРНЫЙ**

**ГРУППОВОЙ**

**ФРОНТАЛЬНЫЙ**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ**

# ПО ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ПРОЕКТА

---

**СРЕДНЕСРОЧНЫЙ** (от 1 месяца)

**ДОЛГОСРОЧНЫЙ** (полугодие, учебный год)

**КРАТКОСРОЧНЫЙ** (1 – 4 недели)


# ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Этап	Содержание работы	Результат
Подготовительный	<b>Осознание проблемной ситуации, выбор темы проекта.</b>	Тема проекта. Цели, задачи.
	<b>Анализ и обобщение имеющегося в ДОУ опыта работы по данной теме.</b>	Создание познавательных альбомов для детей. Подборка и разработка дидактических игр по данной теме.
	<b>Проведение консультаций для педагогов с целью повышения их профессиональной мотивации, творческой инициативности.</b>	Консультация для педагогов «Педагогическое проектирование в ДОУ».
	<b>Формирование мотивационной готовности родителей к участию в проектной деятельности.</b>	Консультация для родителей «Учимся проектировать вместе».
Аналитический	<b>Разработка проекта, перспективного плана мероприятий.</b>	Перспективно-тематический план.
	<b>Подбор материала.</b>	Пополнение творческой лаборатории демонстрационным и раздаточным материалом по теме.
Практический	<b>Реализация проекта в образовательную практику.</b>	Реализация запланированных мероприятий.
Презентационный	<b>Публичное представление продукта совместной деятельности.</b>	Итоговые мероприятия, презентация.
Контрольный	Подведение итогов, совместный анализ выполнения проекта, осмысление результата.	Показатели эффективности проекта.

# ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ПРОЕКТА

---

- **На основе изученных проблем детей поставить цель проекта.**
- **Разработка плана достижения цели (воспитатель обсуждает план с родителями).**
- **Привлечение специалистов к осуществлению соответствующих разделов проекта.**
- **Составление плана-схемы проекта.**
- **Сбор, накопление материала.**
- **Включение в план схему проекта занятий, игр и других видов детской деятельности.**
- **Домашние задания для самостоятельного выполнения.**
- **Презентация проекта, открытое занятие.**



---

**Метод проектов актуален и очень эффективен т.к. даёт ребёнку возможность экспериментировать, анализировать полученные знания.**

**Он используется в работе с детьми, начиная с младшего дошкольного возраста позволяя определить задачи обучения, сформировать предпосылки учебных и исследовательских умений и навыков в соответствии с основными линиями развития.**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**