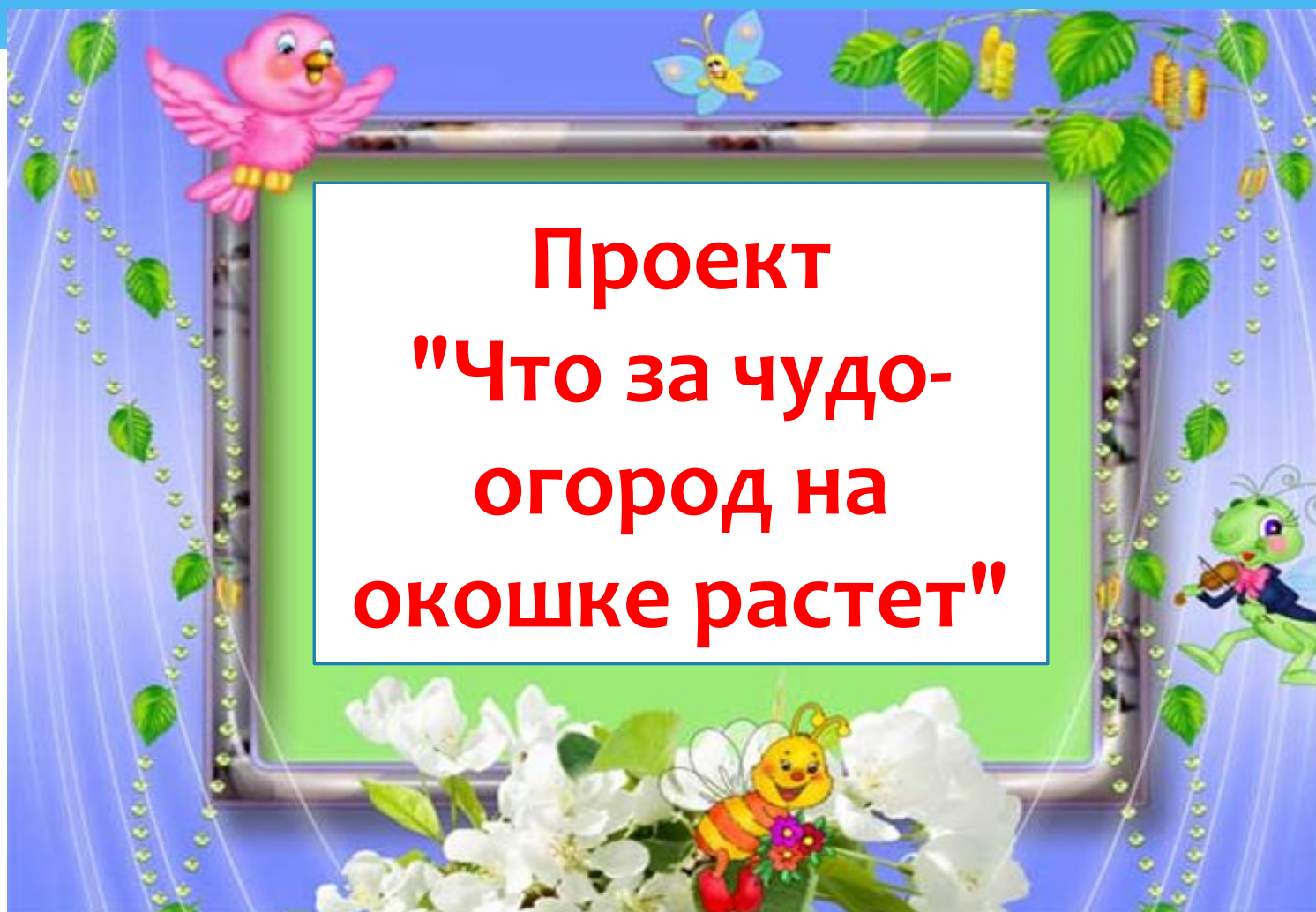


# Старшая группа 2015г



# Паспорт проекта

- \* 1. Организация: МБДОУ Б.Кайбицкий детский сад «Миляшкai»
- \* 3. Название проекта: «Что за чудо-огород на окошке растет»
- \* 4. Тема проекта: «Формирование интереса к исследовательской деятельности по выращиванию растений в комнатных условиях»
- \* 5. Автор проекта: воспитатель Гумерова Р.Ф.
- \* 6. Участники проекта: родители, дети старшей группы, воспитатель.
- \* 7. Тип проекта: информационно – экспериментально - творческий; групповой.
- \* 8. Сроки реализации проекта: краткосрочный, 2015 учебный год, апрель – май
- \* 9. Интеграция образовательных областей: «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество».

# Актуальность проекта

- \* Мир растений удивительный и многообразный. Каждый внимательный наблюдатель и вдумчивый исследователь может открыть в нем для себя что-то новое.
- \* Но в осенне-зимний период у детей угасает интерес к развитию растений, так как нет наглядности, а у детей наглядно-образное мышление. Для решения этой проблемы был создан “огород на окне”, который позволяет вести наблюдения за ростом и развитием растений, проводить экспериментальную работу по выявлению факторов, влияющих на рост и развитие растений и получение устойчивых трудовых умений и навыков по уходу за культурами огорода.

# Цель проекта

- \* Привитие практических навыков по формированию экологической культуры, создание в группе огорода на подоконнике, приобщение родителей к проектированию проекта.





# Задачи

## *Обучающие:*

- \* Расширять представление о том, как выращиваются огородные растения.
- \* Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (фасоль, лук, петрушка, укроп, овес);
- \* Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- \* Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- \* Познакомить детей с лекарственными свойствами огородной зелени: петрушки, укропа, зелёного лука.

## *Развивающие:*

- \* Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков)
- \* Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в оформлении модели «Что за чудо-огород на окошке растёт».
- \* Развивать трудовые навыки, умение организовывать своё рабочее место в различных видах деятельности.

## *Воспитывающие:*

- \* Воспитывать бережное и доброе отношение к природе.
- \* Воспитывать чувство самосохранения, умение заботиться о своём здоровье.
- \* Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
- \* Формировать чувство ответственности при уходе за огородными растениями: вовремя полить, рыхлить почву, предохранять от прямых солнечных лучей

# Предполагаемый результат

- \* Ознакомление детей с культурными растениями.
- \* Получение с помощью опытнической работы необходимых условий для роста растений.
- \* Выявление с помощью исследовательской работы разнообразия посевного материала.
- \* Формирование бережного отношения к растительному миру.
- \* Формирование уважительного отношения к труду.
- \* Создание в группе огорода на подоконнике.
- \* Активное участие родителей в реализации проекта.

# Этапы работы

## Проектировочный

Работа с педагогами	Работа с родителями	Работа с детьми
<p>Изучение методической литературы по теме:</p> <p>Вовлечение детей в трудовую деятельность посредством экологического воспитания.</p> <p>Подборка игр для проведения различных видов деятельности</p>	<p>Беседа с родителями «Огород на окне». Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.</p> <p>Консультация для родителей «Огород на подоконнике». Просвещать родителей по данной теме.</p> <p>Сбор материалов для модели «Что за чудо-огород на окошке растет»</p>	<p>Рассматривание книг, иллюстраций о растениях.</p> <p>Настольно - дидактические игры: «Во саду ли, в огороде», «Чудесный мешочек», «Овощи – фрукты», «Сад - огород».</p> <p>Изготовление атрибутов к драматизации русской народной сказки «Репка» для младшей группы.</p> <p>Чтение: стихотворения: А. Максакова «Посадила в огороде», Т. Казырина «А у нас в саду порядок», сказки К. И. Чуковского «Огород»</p> <p>«Раз, два, три, четыре, пять - огород пошли сажать» (фото посадки семян )</p>

# Практический

Работа с педагогами	Работа с родителями	Работа с детьми
<p>Реализация проекта «Что за чудо-огород на окошке растет».</p>	<p>Закупка семян, земли, орудий труда для ухода за огородом.</p>	<p>Продуктивная деятельность: НОД «Цветы для лука», НОД «Цветы для помидора», аппликация овощей, фруктов, рисование сюжетов сельской жизни.</p> <p>Образовательные области Познание, Здоровье, Безопасность, Коммуникация: НОД «Волшебная капелька», НОД «Полезная зелень», НОД «Раз, два, три, четыре, пять – огород пошли сажать».</p> <p>Настольно - печатные игры , сюжетно-ролевые игры подвижные игры. Драматизация сказки «Репка».</p> <p>Составление рассказа «Как я помогаю на огороде», разучивание пословиц. Итоговая беседа «Огород на окне переносится на участок детского сада».</p> <p>Чтение: стихотворений, загадок, пословиц об овощах, фруктах.</p> <p>Организация дежурства по уходу за растениями, коллективные индивидуальные поручения.</p>



# Презентационный

\* *Обработка и оформление материалов проекта в виде презентации.*



# Результаты проекта

- \* Дети познакомились с культурными растениями.
- \* В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые условия для роста растений.
- \* Дети увидели многообразие посевного материала.
- \* Дети стали бережнее относиться к растительному миру.
- \* В группе был создан огород на окне.
- \* Дети стали более уважительно относиться к труду.
- \* Дети совместно с воспитателем вырастили «свой огород».
- \* Родители приняли активное участие в проекте «Что за чудо-огород на окошке растет».

# Посадка лука





# Цветочки для лука



# Витаминный лук

Наблюдение за луком



Попробовали даже кушать



# Посадили лук на воде, на песке, на земле (проводили эксперимент).





# Сажаем семена (капуста, картошка, огурцы).



# Посадили в воду ветки (смородина, ива, рябина, береза).



# А рябина расцвело





# Наш урожай



# Родители тоже наблюдают за нашим огородом, читают консультацию для родителей.









# Модель "Что за чудо-огород на окошке растет"



**Спасибо за внимание**

