

# «Правила поведения в экстренных ситуациях»

Проект выполнили: Селемнева Н.Н.,  
Пирожкова О.Н.

**Цель: Способствовать  
формированию основ безопасного  
поведения в быту, социуме,  
природе.**

**Сроки реализации:  
октябрь 2017 года - ноябрь 2017 года.**

## Задачи проекта:

1. Способствовать развитию чувства самозащиты, бережного отношения к своей жизни, здоровью.
2. Формирование потребности в **безопасном** и здоровом образе жизни.
3. Воспитывать бдительность, **безопасное поведение**, способности предвидеть опасные ситуации, по возможности избегать их, при необходимости – действовать.

- **Актуальность.** Определить, правильно или неправильно ведет себя человек в тех или иных обстоятельствах, очень сложно. Тем не менее необходимо выделить такие правила **поведения**, которые должны дети выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и **безопасность**. Эти правила следует разъяснить детям подробно, а затем следить за их выполнением.
- Однако **безопасность** и здоровый образ жизни – это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное **поведение** в различных ситуациях. Кроме того, дети могут оказаться в неожиданной ситуации на улице и дома, поэтому главной задачей **проекта** является сформировать у ребенка понятия «*опасность – безопасность*», позволяющие ему самостоятельно определять статус ситуации в разных областях жизни и действовать в ней.

# Содержание работы:

- Познавательная деятельность *«Опасные предметы дома»*.
- Дидактические игры: *«Съедобное-несъедобное»*, *«Разложи по полкам»*, *«Выбери, как поступить»*, *«В мире опасных предметов»*.
- Моделирование ситуации: *«Электроприборы»*.
- Экскурсия на кухню детского сада и в прачечную.
- Беседа: *«Будь бдительным всегда»*.
- Посещение спектаклей: *«Пожарная безопасность»*, *«Умная зебра ПДД»*.
- Пересказ по картинке *«Пожар в доме»*.

- Чтение С. Я. Маршак *«Рассказ о неизвестном герое»*.
- Продуктивная деятельность *«Знак ГТО»* - рисование.
- Сюжетно-ролевая игра *«На службе»*.
- Тренинг *«Как себя вести себя с незнакомцами»*.
- Познавательная деятельность *«Колются, режут, их трогать нельзя»*.
- Продуктивная деятельность *«Эмблема службы безопасности»* – рисование.
- Познавательная беседа *«Наш друг и помощник «Дядя Степа»*.

# Работа с родителями:

- Конкурс плакатов «*Осторожно! Огонь!*»
- Консультации на тему «*Ребенок дома*»
- Консультации «*Вредные привычки наших детей*»

# «Пожарная безопасность», «Умная зебра ПДД».













# Ожидаемые результаты:

1. Ребенок может соблюдать правила **безопасного поведения в быту**.
2. Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам **поведения** и правилам в потенциально опасных ситуациях дома.
3. Способен соблюдать правила **безопасной** организации индивидуальной и совместной деятельности, подвижных игр, спортивных развлечений.
4. Знает, как позвать на помощь, обратиться за помощью к взрослому.
5. Освоил правила **безопасного** обращения с электроприборами и бытовой химией.

Спасибо за  
внимание

