

ПРОЕКТ:

**Роль подвижной игры
(русской народной)**

**в нравственном воспитании детей
дошкольного возраста**

(4-5 лет)



*Подготовили
воспитатели группы
«Солнышко»:
Борисова Л.А.
Магомедова М.И.*



Тип проекта: Творческий, познавательный.

По числу участников проекта: групповой

По времени проведения: ноябрь-май

Участники проекта: дети и взрослые (воспитатели и родители).

Интеграция задач образовательных областей:

«Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

По характеру участия ребенка в проекте: участник от зарождения идеи до получения результата.



Актуальность

Выбор темы «Роль подвижной русской- народной игры в нравственном воспитании детей дошкольного возраста» является актуальной.

Считается, что подвижные народные игры для дошкольников являются естественной основой для успешного воспитания. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО, приобщение дошкольников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства является одним из принципов дошкольного образования.

Русские народные игры способствуют воспитанию воли, настойчивости в преодолении трудностей, приучают детей быть честными и правдивыми.

Игры в естественной форме ненавязчиво учат ребёнка быть добрым, трудолюбивым, любить природу, гордиться своим родным краем.

Значение народной игры

Русские народные игры для детей ценны в педагогическом отношении. Они оказывают большое влияние на воспитание характера, ума, воли, развивают нравственные чувства, физически укрепляют ребенка, создают определенный настрой, интерес к народному творчеству.

В этих играх отражается любовь народа к веселью, движениям, удалству. Есть игры-забавы с придумыванием нелепиц, со смешными движениями, жестами, «выкупом фантов». Шутки и юмор характерны для этих игр.

Радость движения сочетается в народных играх с духовным обогащением детей. В них заключается огромный потенциал для физического развития ребенка, формируется устойчивое отношение к культуре родной страны, создавая эмоционально положительную основу для развития патриотических чувств. Игры способствуют воспитанию сознательной дисциплины, воли, настойчивости в преодолении трудностей, приучают детей быть честными и правдивыми.





Цель:

Формировать дружеские взаимоотношения и положительные нравственные качества личности, социальный опыт общения, посредством знакомства с историей и культурой русского народа, через фольклор и русские народные подвижные игры.

Задачи:

✓Обучающая:

Познакомить с народными праздниками, входящим в русский народный календарь, их обычаями и традициями, сформировать представление о разнообразии русских народных подвижных игр;

✓Воспитывающая:

Воспитывать желание перенимать и хранить народные традиции, формировать у детей правильное отношение к национальной культуре;

✓Развивающая:

Способствовать развитию инициативы, развивать сплоченность, доверительные отношения, самостоятельность, развивать двигательные навыки, умения реагировать в игровой ситуации, способствовать повышению положительных эмоций от игры.

Интеграция образовательных областей

Образовательная область	Интеграция	Решаемые задачи
Социально - коммуникативное развитие	Мультфильмы по русским народным сказкам: «Гуси - лебеди», «Морозко», «Царевна-лягушка» и т. д., Презентация: «Путешествие по сказкам», Подготовка слайдов русского народного быта «Домашняя утварь» «Русская изба», Д/И «Подбери кому что нужно».	Разбор новых слов. Развивать коммуникативные навыки, внимание, наблюдательность, чувство товарищества.
Познавательное развитие	Картотека предметных картинок быта, Альбом с национальными костюмами, Оформлена картотека игровые задания по дидактическим карточкам, Д/И «Раскрась национальный костюм», «Убери лишнее»., Картотека «сказки о русской народной одежде», Демонстрационный материал «Мой дом».	Рассказать о русских народных костюмах о быте. Познакомить детей с русскими народными праздниками, с русской кухней, старинной посудой, разбор пословиц и поговорок; чтение русских народных сказок; развивать навыки дружелюбия; закрепить знания детей о народной культуре.
Речевое развитие	Беседы: «О хлебе», «Русская семья» «Добрые дела хозяйкины помощники». Заучивание слов к подвижным играм, считалок, закличек, прибауток, небылиц, потешек, стихов, русских народных песен.	Творческие задачи; объяснение происхождения слов; активизировать речь детей путём составления сложных предложений при ответах на вопросы воспитателя.

Художественно-эстетическое развитие

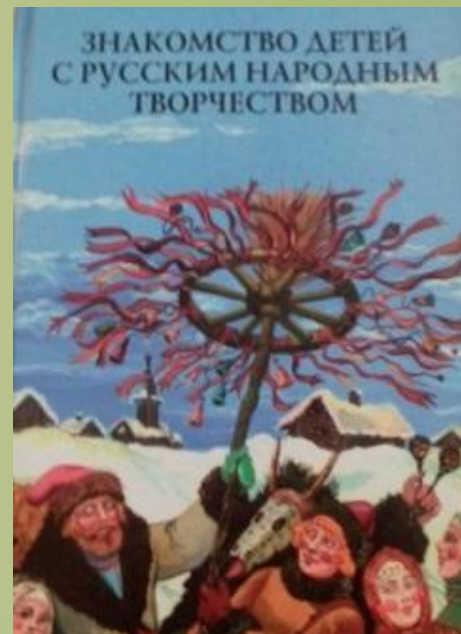
Музыкальная копилка педагога,
Оформление выставок для родителей по русским народным промыслам,
Оформление альбома «Русский быт»,
Книжный уголок: чтение и просматривание книг по тематике,
Уголок ряженья: русские народные костюмы.

Воспитывать эмоциональное реагирование на музыкальные произведения. Развивать фантазию, воображение, творчество. Развивать у детей умение общаться планировать работу. Воспитывать при работе дружеские отношения, усидчивость, умение доводить начатое до конца.

Физическое развитие

Картотека: русских народных игр,
Изготовление масок для подвижных игр,
Изготовление атрибутов для народных подвижных игр.

Воспитывать дружеские взаимоотношения. Воспитывать умение соблюдать правила игр.





Планируемые результаты

- ✓ Дети проявляют интерес к фольклору, жизни и быту, традициям, обычаям и обрядам;
- ✓ Развито эмоционально-активное отношение, действенный интерес к устному народному творчеству;
- ✓ Дети охотно знакомятся с образцами прикладного искусства и устного народного творчества
- ✓ Дети проявляют желания играть в русские народные подвижные игры. Используя считалки.
- ✓ Знание истории русского народного костюма, головных уборов.
- ✓ Используют атрибуты русской народной культуры в самостоятельной деятельности.



Этапы работы над проектом

1. Подготовительный этап

- Определение темы проекта.
- Формулировка цели и определение задач.
- Подбор материалов по теме проекта.
- Составление плана – графика мероприятий основного этапа проекта.

2. Основной этап

- Реализация мероприятий по ознакомлению детей с играми и обычаями русского народа.

3. Заключительный этап (творческий)

Фольклорный вечер: «Дружба как солнышко греет».



Перспективное планирование по теме:

Ноябрь – Декада матери:

«Что одному не под силу, то все вместе осилим».

Народные игры: «Салки – догонялки». «Волк и козлята» «Сиди Яша».

Декабрь – Новогодний праздник:

«Не жалея минутки для веселой шутки».

Народная игра: «Горелки», «Скакалка»

Январь – Зимущка-зима:

«Зимние забавы».

Народные игры: «Мороз красный нос» , «Жмурки», «Курочка».

Февраль – Посиделки:

«Изба красна не углами, а пирогами».

Народные игры: «Кто позвал», «Лиса», «Лошадки».



Март – Традиции и праздники:

«Масленица».

Народные игры: «Бабка Ежка», «Пчёлы и ласточка».

Апрель – Весна красна:

«Делу – время, потехе – час».

Народные игры: «Солнышко – вёдрышко», «Веревочка»,

«Дядюшка Трифон».

Май – Разноцветная радуга:

«Дружба как солнышко греет».

Народные игры: «Чудесный мешочек», «Заря заряница», «Цепи кованные».









Результат проекта

Дети знают:

- ✓ традиции русского народа;
- ✓ русские народные праздники, их значение в жизни народа;
- ✓ используют в активной речи залички, пословицы, поговорки, считалочки, загадки.

Дети уметь:

- ✓ умеют играть в русские народные подвижные и хороводные игры, знают их правила;
- ✓ используют народные игры в свободной двигательной деятельности.
- ✓ самостоятельно и творчески отражать в разных видах деятельности знание о русской народной культуре.

**Спасибо за
внимание!**

