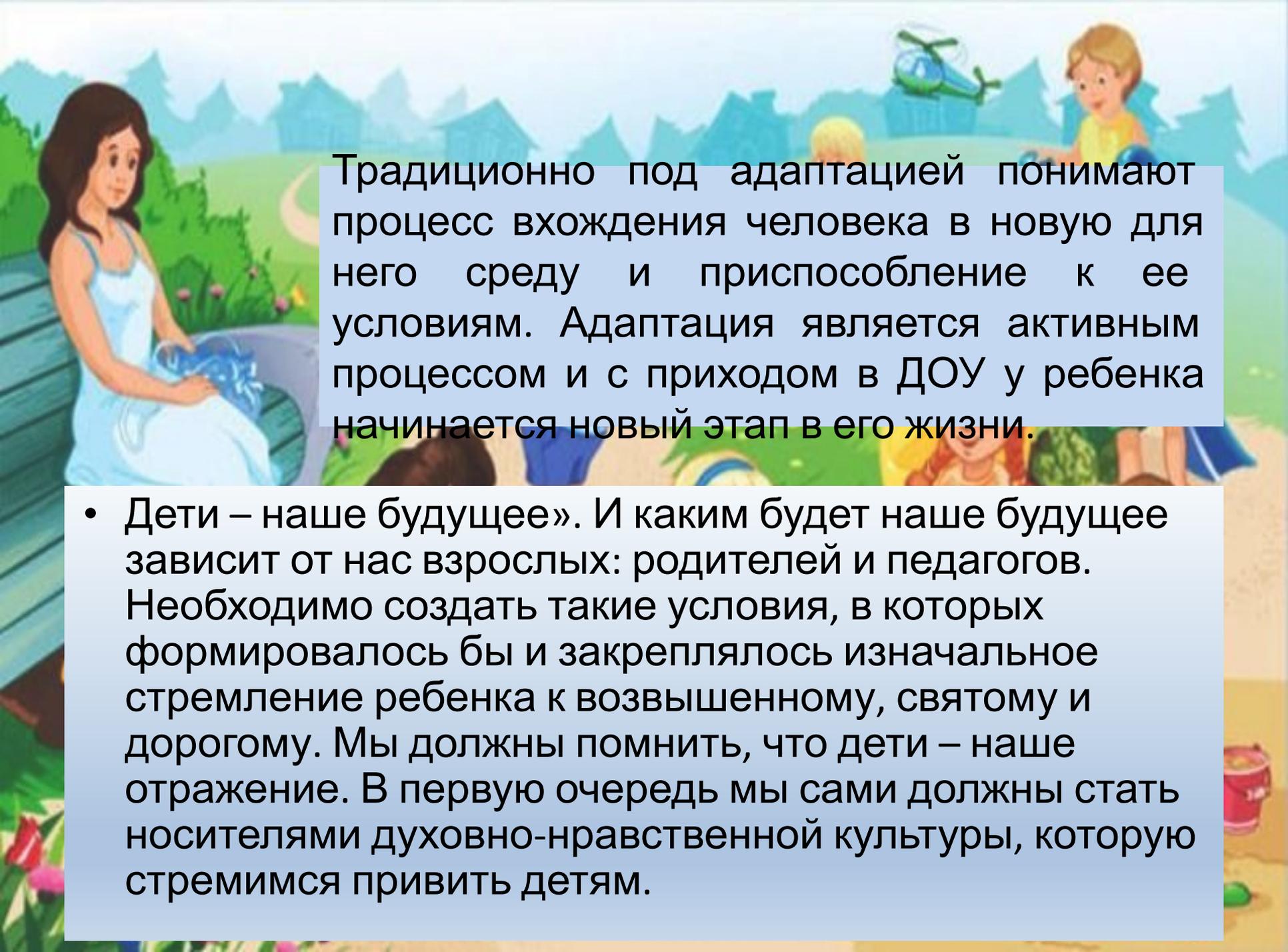


Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Омска «Детский сад №148»

ПРОЕКТ «Система работы с родителями в период адаптации детей к ДОУ»

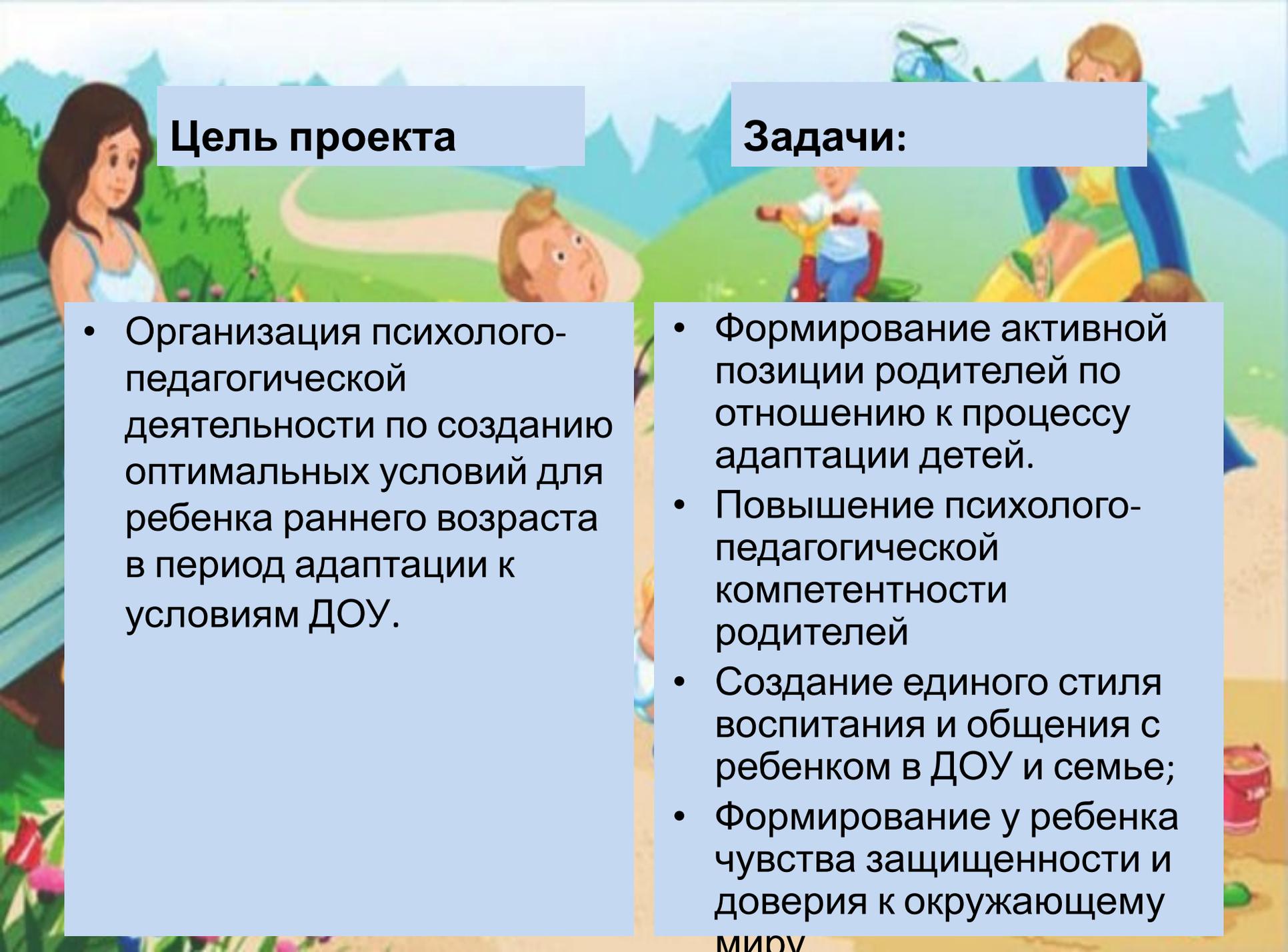
**Подготовила
Воспитатель Кучеренко Е.В.**

2016г.



Традиционно под адаптацией понимают процесс вхождения человека в новую для него среду и приспособление к ее условиям. Адаптация является активным процессом и с приходом в ДООУ у ребенка начинается новый этап в его жизни.

- Дети – наше будущее». И каким будет наше будущее зависит от нас взрослых: родителей и педагогов. Необходимо создать такие условия, в которых формировалось бы и закреплялось изначальное стремление ребенка к возвышенному, святому и дорогому. Мы должны помнить, что дети – наше отражение. В первую очередь мы сами должны стать носителями духовно-нравственной культуры, которую стремимся привить детям.

A colorful illustration of children in a park. In the foreground, a girl with long dark hair in a blue tank top looks towards the right. In the background, a boy is riding a red tricycle, and another child is sitting on a yellow and blue play structure. The scene is set in a green park with a path and mountains in the distance.

Цель проекта

- Организация психолого-педагогической деятельности по созданию оптимальных условий для ребенка раннего возраста в период адаптации к условиям ДООУ.

Задачи:

- Формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей.
- Повышение психолого-педагогической компетентности родителей
- Создание единого стиля воспитания и общения с ребенком в ДООУ и семье;
- Формирование у ребенка чувства защищенности и доверия к окружающему миру

Задачи комплексного развития детей:

- снятие эмоционального и мышечного напряжения;
- снижение импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии;
- развитие навыков взаимодействия друг с другом;
- развитие внимания, восприятия, речи, воображения;
- развитие чувства ритма, общей мелкой моторики, координации движений;
- развитие игровых навыков, произвольного поведения.

Этапы проекта:

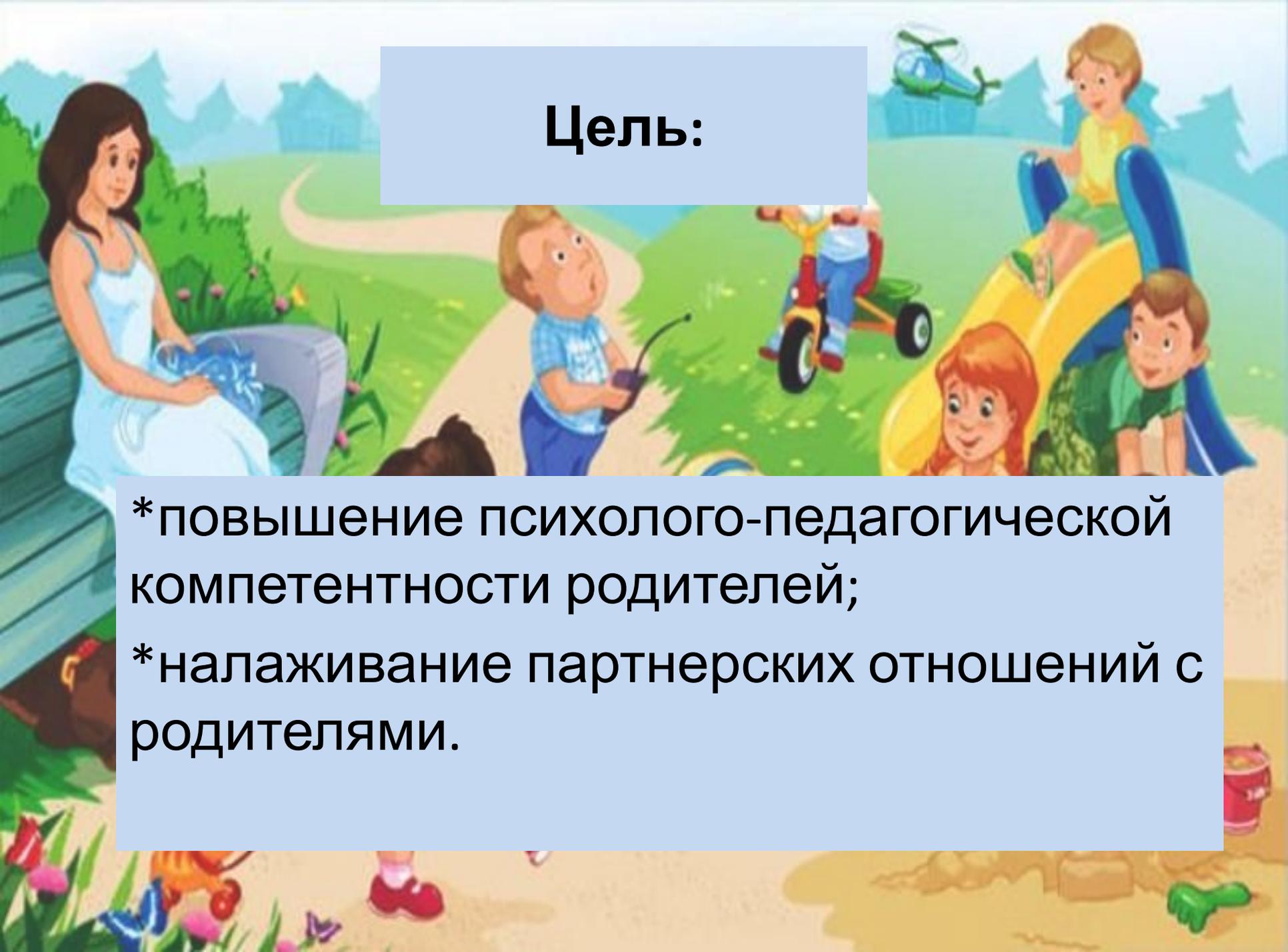
- **1. Организационный этап:**
 - подбор методической, художественной литературы, иллюстрационных материалов, дидактических игр;
 - разработка конспектов адаптационных НОД, совместных мероприятий с родителями и консультаций для родителей;
 - пополнение предметно-развивающей среды групп младшего возраста;
 - разработка информационного материала для родительского уголка о проведении проекта «Мои первые шаги»;
 - разработка анкет для родителей;
 - составление перспективного плана мероприятий проекта.
- **2. Основной этап:**
 - реализация проекта в соответствии с планом.
- **3. Итоговый этап:**
 - анализ проведенной работы;
 - диагностика адаптации детей к условиям ДОУ;
 - презентация проекта для педагогов и родителей;
 - публикация проекта на интернет-сайте.
 -

План работы по проекту:

<i>период</i>	<i>Содержание работы</i>
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none">- Заключение договора с родителями;- Экскурсия родителей по ДООУ, знакомство родителей с группой и воспитателями;- Организационное родительское собрание;- Анкета «Готов ли ваш ребенок к поступлению в ДООУ»;- Анкета для родителей (социальная);- Индивидуальный журнал ребенка;- Памятка для родителей «Подготовка ребенка к посещению детского сада»;- Памятка для родителей «В первые дни пребывания в детском саду»;- <u>НОД «Божья коровка»</u>-- «Минутки вхождения в день» как один из условий успешной адаптации к ДООУ (для воспитателей);- Развивающая среда для детей раннего и младшего дошкольного возраста;- Игровая деятельность: «Ласковое имя»; «Сороконожка»; массажи: «Грибной дождь»; БАТ «Ежик»
Октябрь	<ul style="list-style-type: none">- Консультация «Растим малыша здоровым»;- Мини-лекция «Детская истерика»;- Кукольный спектакль «Как ежик Пых искал дорогу домой»;- Тестопластика по подгруппам «Божья коровка»;- Совместное занятие с родителями «Дом дружбы»;- <u>НОД «Листопад»</u>- <u>НОД «Мячики»</u>- Игровая деятельность: «Зайка серенький сидит», «Солнце и дождик»; массаж БАТ «Считалка для мышки»; пальчиковая игра «Пальчики»

Основные формы работы детского сада с семьей





Цель:

- *повышение психолого-педагогической компетентности родителей;
- *налаживание партнерских отношений с родителями.

Совместная работа с родителями



Участие в различных конкурсах:

- на лучшую новогоднюю игрушку, - поделку, стенгазету, -рисунки:
- * «Здравствуй, осень золотая!»
- * «Зимушка-зима»
- * «Весна, весна на улице»
- * «300-летие г. Омска»



«Зима»
Хорошавина Шаха
11 группа





«Пожарная калачча»
Иванов Георгий
Группа №11



Поздравляем с 8 марта!

пусть в жизни будет только...



ОСТАВАЙТЕСЬ КРАСИВЫМИ КАК...

8 марта!



пусть не будет проблем...

...и чтобы сюрпризы только...



ЖИЗНИ ВАМ ЯРКОЙ КАК...

ПОЛУЧАЙТЕ ОТ ЖИЗНИ...

вы у нас просто...



ОСТАВАЙТЕСЬ НЕРАЗЛУЧНЫ КАК...



ВМЕСТО 1000 СЛОВ...



...и миллионы



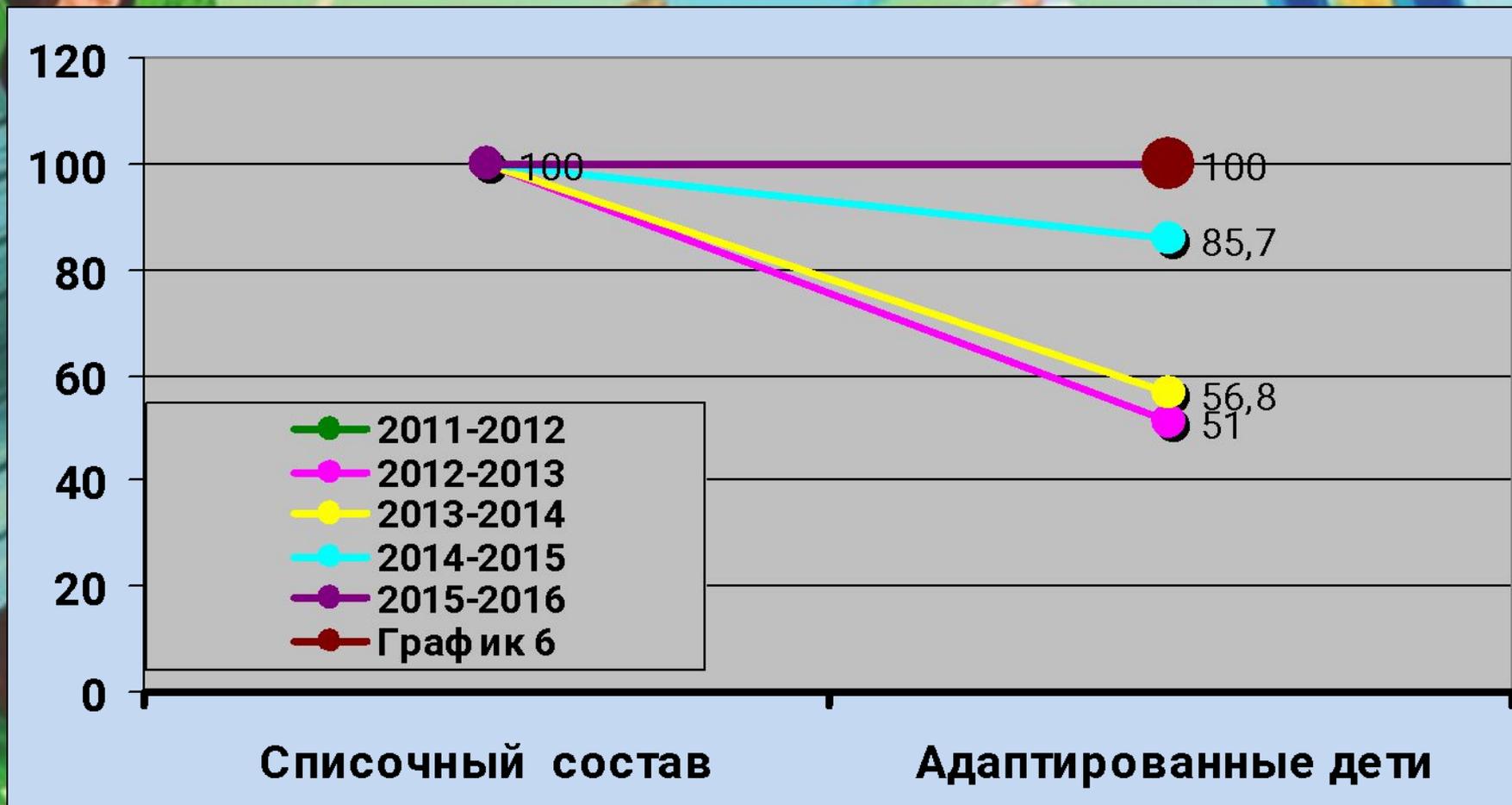


Результат работы с семьей в период адаптации детей:

- Благоприятный адаптационный период детей 2-3 лет.
- Снижение заболеваемости у детей в период адаптации к детскому саду.
- Привлечение родителей детей раннего дошкольного возраста к осознанному воспитанию своих детей, совместно с медико-психолого-педагогической службой ДОО.
- Повышение психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей раннего возраста в период адаптации.
- Становление партнёрских, доверительных отношений между ДОО и семьями воспитанников.
- Создание открытой системы взаимодействия участников образовательного процесса в ДОО.

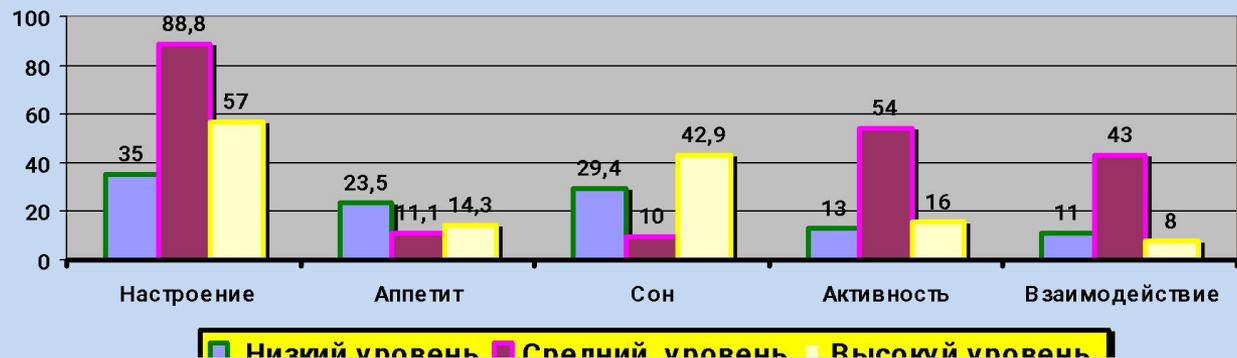
Мониторинг адаптации воспитанников к дошкольному учреждению в период с 2013 по 2014, 2014-2015 уч.годы.

1. Анализ детской посещаемости к моменту мониторинга



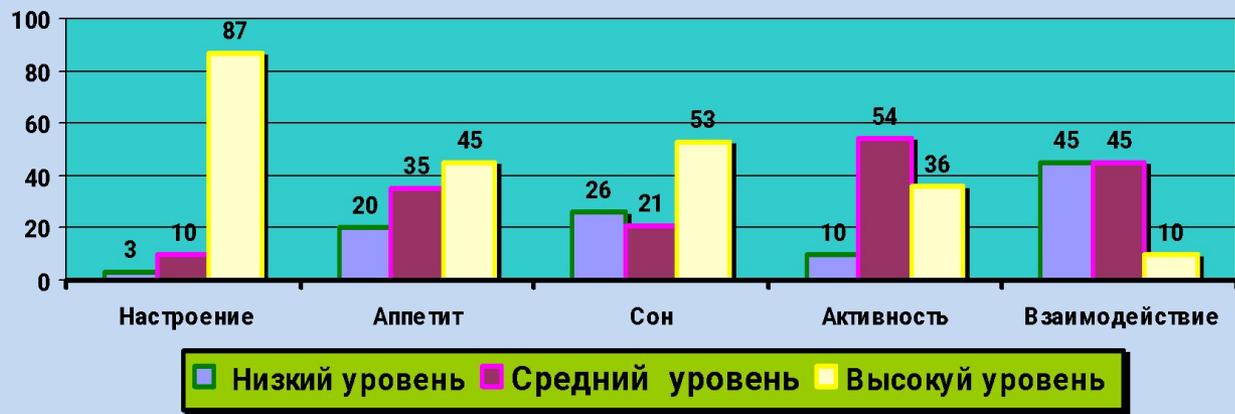
Мониторинг адаптации воспитанников к дошкольному учреждению в период 2013-2014уч.год.

3. Качественные показатели адаптации воспитанников к режиму дня



Мониторинг адаптации воспитанников к дошкольному учреждению в период 2014-2015уч.год.

3. Качественные показатели адаптации воспитанников к режиму дня





**Спасибо за
внимание!**