

# Речевое развитие:

- Рассматривание иллюстраций к сказкам К. И. Чуковского. Игра «Расскажи, что видишь на картинке», «Доскажи словечко». Заучивание наизусть отрывков из сказок Чуковского. Беседа по сказкам. Игра «Испорченный телефон».
- Чтение стихов и сказок К. И. Чуковского. Драматизация сюжетов знакомых сказок. Заучивание стихов.

# Речевое развитие



# Художественно-эстетическое развитие:

- Коллаж «Чудо-дерево». Лепка героев сказки «Муха-Цокотуха» (коллективная работа) из пластилина. Рисование на тему «Кто убежал от Федоры». Творческое рисование «Елка». Художественный труд «Бабочка», «Комар» (природный материал). Конструирование-«Корабль для Айболита»

# Художественно-эстетическое развитие:





# Физическое развитие:

- Физическая культура: Выполнение движений под стихотворение «Скрюченная песня». Пальчиковая гимнастика «Свинки». Подвижные игры «Паутинка», «Путаница» и т. д
- Здоровье: Эмоциональное насыщение детей, способствующее укреплению психического здоровья (социоигры). Правила пользования книгой. Беседы по сказке «Майдодыр», «Федорино горе».

# Физическое развитие:



# Сотрудничество с семьей:

- Оформление альбома по произведениям К.И. Чуковского: «Книга», Консультация : «Путь в страну книг, от слушателя к читателю».
- Оформление информации для родителей в приемной:  
Разработали маршруты выходного дня: Поход в театр - спектакль «Чудо-дерево или Карнавал Чуковского» СПб государственный детский музыкальный театр «Карамболь» (худ.рук. театра И.Брондз).
- Рекомендовали родителям изготовить вместе с детьми книжки-малышки.

## 3 этап

- \*Создали тематический альбом по произведениям К.И.Чуковского «Книга»  
\*Провели викторину «Дорогами сказок К. И. Чуковского»
- \*Оформили выставку детских работ по произведениям К.И. Чуковского.

В результате проекта  
были интегрированы  
все 5  
образовательных  
областей  
в соответствии с  
ФГОС.