Государственное бюджетное образовательное учреждение г. Москвы детский сад № 1055

Проект «Сказки»

Авторы проекта - воспитатели: Иванова Галина Александровна, Кондукторова Ольга Николаевна



Проект по сказкам в старшей группе.

Вид проекта: познавательный, творческий, групповой.

Продолжительность: 4 недели апреля, 4 недели мая.

Участники проекта: дети старшей (9) группы, родители, воспитатели.

Образовательные области: чтение художественной литературы, познание, художественное творчество, коммуникация, социализация, труд, музыка.

Цели проекта:

- нравственно-эстетическое развитие и воспитание детей, приобщение детей к художественной литературе;
- развитие творческих способностей, фантазии детей;





Подготовительный:

анкетирование родителей на тему:
«Традиции семейного чтения»; обсуждение проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта;

<u>Самостоятельная</u> <u>деятельность детей.</u>

- Рассматривание иллюстраций в различных книгах сказок
 Самостоятельная изобразительная деятельность по сказкам
- деятельность по сказкам (рисование, раскраски, лепка, аппликация, ручной труд)

Основные этапы реализации проекта:

Совместная детско-родительская деятельность

- 1. Чтение сказок, просмотр мультфильмов, художественных фильмов по сказкам.
- 2. Заучивание отрывков из сказок.
- 3. Изготовление костюмов, масок для мини-спектаклей

<u>Совместная</u> <u>деятельность</u> детей и воспитателей.

- 1. Чтение русских народны сказок фольклора, сказок народов мира, сказок зарубежных писателей, сказок русских писателей.
- 2. Рассматривание и сравнение иллюстраций в детских книгах различных изданий.
- 3. Игры драматизации по сказкам.
- 4. Конкурс чтецов отрывков из произведений.
- 5. Игры на звукоподражание

Заключительный этап.

Познавательно-игровая программа «В мире сказок». Экскурсия в детскую библиотеку. Создание мини-музея «Необычных книг». Подведение итогов проекта.

Первая неделя апреля:

Народные сказки



Авторские сказки



- Анкетирование родителей на тему: «Традиции семейного чтения».
- Выставка книг «Много на свете сказок разных».
- Знакомство с понятиями «народная сказка», «авторская сказка», «волшебная сказка», «бытовая сказка», «сказка о животных» (презентация).
- Чтение русских народных сказок по выбору детей.
- Игра-драматизация с игрушками по мотивам сказки «Серебряное копытце».



Вторая неделя апреля:





- Инсценировка сказки «Колобок» с помощью пальчикового театра.
- Игра на звукоподражание "Когда солнышко встает, просыпается лесной народ.
 - Мишка топает: топ-топ. Зайка прыгает: скокскок...."
- Раскрашивание на тему «Сказки».
- Рассматривание иллюстраций к сказкам разных художников.







Третья неделя апреля:

- Чтение сказок Г. Х. Андерсена
- Чтение сказок Ш. Перро
- Чтение сказок А.С. Пушкина
- Разучивание отрывков из сказок
- Конкурс чтецов





Четвёртая неделя апреля:

- Чтение сказки А. Линдгрен «Малыш и Карлсон»
- «Книжкина больница» ремонт книг.
- Чтение художественной литературы «Много книжек хороших и разных».

Первая неделя мая









- Чтение белорусских сказок: «Два Мороза», «Курочка-рябка».
- Чтение немецких сказок: «Шиповничек», «Сбежавший пирог»
- Чтение украинских сказок: «Козёл и баран», «Соломенный бычок».
- Дидактическая игра: «Про сказки».

Третья неде







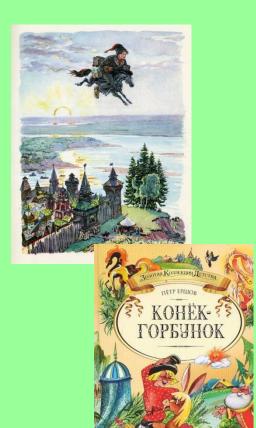














Четвёртая неделя мая

- Чтение художественной литературы. Чтение сказки П. Ершова «Конёк-горбунок». Закрепить понятие «авторская сказка», выделить все части сказки (зачин, основную часть, концовку).
- Познавательно-исследовательская деятельность (Конструирование) из бумаги и картона «Книжка-малышка». Закреплять умение у детей складывать лист пополам, проглаживать, научить делать из нескольких листов книжку, подбирать обложку по размеру. Развивать глазомер.
- ❖ Продуктивная деятельность (Рисование). «Иллюстрация к любимой сказке». Продолжать работу по использованию разных художественных материалов (гуашь, акварель, цветные карандаши, восковые мелки и др.) для рисования. Развивать творчество, воображение, самостоятельность.
- Продуктивная деятельность (Лепка)
 «Сказочный герой». Учить детей лепить
 любимых сказочных героев, развивать
 самостоятельность, творчество.
- ♦ Познавательно-исследовательская деятельность. (Ознакомление с окружающим) «Путешествие в прошлое книги» Познакомить с историей возникновения книги и её созданием рассказать об истории книги в разные

её созданием, рассказать об истории книги в разные времена, в разных государствах, показать, как книга преобразовывалась под влиянием развития культуры, воспитывать бережное отношения к книгам, активизировать словарь детей.

- Продуктивная деятельность (Рисование). «Оформляем книжку-малышку». Познакомить детей с разными видами орнаментов. Учить оформлять обложку книги с помощью разных техник.
- Продуктивная деятельность (Аппликация).
 «Сказка». Изготовить с ребятами маски к любимым сказкам, используя различные аппликативные техники.
- Познавательно-игровая программа «В мире сказок».







