

Государственное бюджетное образовательное учреждение г. Москвы  
детский сад № 1055

## Проект «Сказки»

**Авторы проекта - воспитатели:  
Иванова Галина Александровна,  
Кондукторова Ольга Николаевна**

# Проект «Сказки».

**Проект по сказкам в старшей группе.**

**Вид проекта:** познавательный, творческий, групповой.

**Продолжительность:** 4 недели апреля, 4 недели мая.

**Участники проекта:** дети старшей (9) группы, родители, воспитатели.

**Образовательные области:** чтение художественной литературы, познание, художественное творчество, коммуникация, социализация, труд, музыка.

**Цели проекта:**

- нравственно-эстетическое развитие и воспитание детей, приобщение детей к художественной литературе;

- развитие творческих способностей, фантазии детей;



## **Задачи:**

### **ДЕТИ:**

- познакомить детей с русскими народными сказками, сказками народов мира, понятиями авторская и народная сказка, видами сказок (волшебными, сказками о животных, бытовыми сказками);
- учить детей слушать, слышать, рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний;
- обогащать и расширять словарный запас детей;
- формировать умение выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок, показывать сказки с помощью разных видов театра (пальчикового, Би-Ба-Бо, теневого).
- развивать творческие способности;
- развивать у детей воображение, фантазию;
- формировать навыки сотрудничества, взаимопомощи;
- развивать коммуникабельность и умение общаться со взрослыми людьми и сверстниками в разных ситуациях;
- познакомить детей с историей возникновения книги;
- познакомить детей с художниками-иллюстраторами детских книг.

### **РОДИТЕЛИ:**

- заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.



**Материалы и оборудование:** сборники русских народных сказок, сборники сказок народов мира, иллюстрации к сказкам, методическая литература, разные виды театра.

**Предполагаемый результат:**

- развитие интереса к русской и зарубежной литературе;
- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;
- совершенствование звукопроизношения, выразительности и связной речи детей;
- творческое развитие детей.

**Презентация проекта:**

- познавательно-игровая программа «В мире сказок».

Rylik.ru

# Основные этапы реализации проекта:

## Подготовительный:

анкетирование родителей на тему: «Традиции семейного чтения»; обсуждение проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта;

## Самостоятельная деятельность детей.

1. Рассматривание иллюстраций в различных книгах сказок
2. Самостоятельная изобразительная деятельность по сказкам (рисование, раскраски, лепка, аппликация, ручной труд)

## Совместная детско-родительская деятельность

1. Чтение сказок, просмотр мультфильмов, художественных фильмов по сказкам.
2. Заучивание отрывков из сказок.
3. Изготовление костюмов, масок для мини-спектаклей.

## Совместная деятельность детей и воспитателей.

1. Чтение русских народных сказок фольклора, сказок народов мира, сказок зарубежных писателей, сказок русских писателей.
2. Рассматривание и сравнение иллюстраций в детских книгах различных изданий.
3. Игры – драматизации по сказкам.
4. Конкурс чтецов отрывков из произведений.
5. Игры на звукоподражание.

## Заключительный этап.

Познавательльно-игровая программа «В мире сказок». Экскурсия в детскую библиотеку. Создание мини-музея «Необычных книг». Подведение итогов проекта.

# Первая неделя апреля:

## Народные сказки



## Авторские сказки



- Анкетирование родителей на тему: «Традиции семейного чтения».
- Выставка книг «Много на свете сказок разных».
- Знакомство с понятиями «народная сказка», «авторская сказка», «волшебная сказка», «бытовая сказка», «сказка о животных» (презентация).
- Чтение русских народных сказок по выбору детей.
- Игра-драматизация с игрушками по мотивам сказки «Серебряное копытце».



# Вторая неделя апреля:

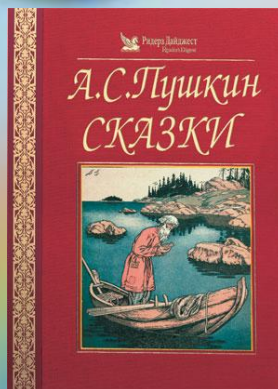


- Инсценировка сказки «Колобок» с помощью пальчикового театра.
- Игра на звукоподражание "Когда солнышко встает, просыпается лесной народ.  
Мишка топает: топ-топ.  
Зайка прыгает: скок-скок...."
- Раскрашивание на тему «Сказки».
- Рассмотрение иллюстраций к сказкам разных художников.



## Третья неделя апреля:

- Чтение сказок Г. Х. Андерсена
- Чтение сказок Ш. Перро
- Чтение сказок А.С. Пушкина
- Разучивание отрывков из сказок
- Конкурс чтецов



## Четвёртая неделя апреля:

- Чтение сказки А. Линдгрен «Малыш и Карлсон»
- «Книжка в больнице» - ремонт книг.
- Чтение художественной литературы «Много книжек - хороших и разных».



# Первая неделя мая

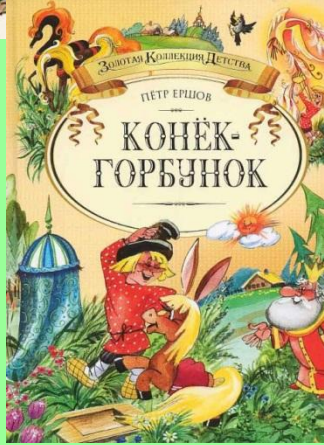


- Чтение белорусских сказок: «Два Мороза», «Курочка-рябка».
- Чтение немецких сказок: «Шиповничек», «Сбежавший пирог»
- Чтение украинских сказок: «Козёл и баран», «Соломенный бычок».
- Дидактическая игра: «Про сказки».

# Третья неделя в библиотеку. Викторина по сказкам.



## Четвёртая неделя мая



- ❖ Чтение художественной литературы. Чтение сказки П. Ершова «Конёк-горбунок». Закрепить понятие «авторская сказка», выделить все части сказки (зачин, основную часть, концовку).
- ❖ Познавательная-исследовательская деятельность (Конструирование) из бумаги и картона «Книжка-малышка». Закреплять умение у детей складывать лист пополам, проглаживать, научить делать из нескольких листов книжку, подбирать обложку по размеру. Развивать глазомер.
- ❖ Продуктивная деятельность (Рисование). «Иллюстрация к любимой сказке». Продолжать работу по использованию разных художественных материалов (гуашь, акварель, цветные карандаши, восковые мелки и др.) для рисования. Развивать творчество, воображение, самостоятельность.
- ❖ Продуктивная деятельность (Лепка) «Сказочный герой». Учить детей лепить любимых сказочных героев, развивать самостоятельность, творчество.
- ❖ Познавательная-исследовательская деятельность. (Ознакомление с окружающим). «Путешествие в прошлое книги»  
Познакомить с историей возникновения книги и её созданием, рассказать об истории книги в разные времена, в разных государствах, показать, как книга преобразовывалась под влиянием развития культуры, воспитывать бережные отношения к книгам, активизировать словарь детей.
- ❖ Продуктивная деятельность (Рисование). «Оформляем книжку-малышку». Познакомить детей с разными видами орнаментов. Учить оформлять обложку книги с помощью разных техник.
- ❖ Продуктивная деятельность (Аппликация). «Сказка». Изготовить с ребятами маски к любимым сказкам, используя различные аппликативные техники.
- ❖ Познавательная-игровая программа «В мире сказок».





# Музей необычных книг

