

# ***ПРОЕКТ***

## ***«Телесно-ориентированные подходы к психо-коррекционной и развивающей работе с детьми»***

Подготовила  
педагог-психолог  
МБДОУ г.Иркутска детского сада №12  
Кондратьева Л.П.

# Проект долгосрочный 2017-2019гг.

Цель проекта:  
формирование положительной  
самооценки и эмоциональной  
устойчивости у детей



# Задачи:

1. Совершенствование психических процессов.
2. Познание своего характера, укрепление воли.
3. Развитие внимания, сосредоточенности, организованности, воображения, фантазии, умения управлять своими поступками и чувствами.
4. Развитие умения снимать усталость, укреплять слабые мышцы, развивать гибкость, улучшать осанку, правильно дышать, расслабляться.
5. Духовное обогащение: учить быть чистоплотным внешне и внутренне, терпеливым, спокойным, весёлым, не причинять вреда другим.
7. Развитие потребности в здоровом образе жизни.
8. Создание эмоционального благополучия.

# Тип проекта: *игровой*





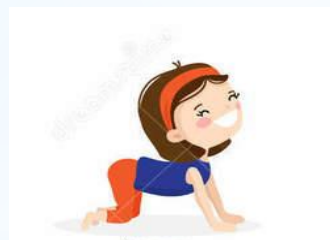
# План занятий

<b>Тема</b>	<b>Кол-во занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>
Вводное занятие	1	1
Я и мои помощники	8	8
Эмоциональная сфера	8	8
Развитие крупной моторики	8	8
Развитие мелкой моторики	4	4
Развитие зрительного анализатора	2	2
Работа с сегментами тела	2	2
Основы саморегуляции	4	4
<b>Итоговая диагностика</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Всего часов</b>	<b>39</b>	<b>39</b>

# Гимнастика с элементами хатха-йоги

Упражнения:

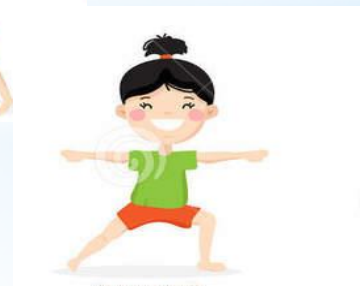
«Поза кошки»



«Поза горы»



«Поза воина»



«Поза дерева»



«Поза лодки» и другие



# Ожидаемые результаты

Развитие  
координации и  
равновесия

Повышение  
сенсорной  
чувствительности

Развитие  
зрительного  
анализатора

Развитие мелкой  
моторики

Снятие  
психомоторного  
напряжения

# Рефлексия

1. Результаты каждого этапа проекта обсуждаются вместе с группой:

- узнали ли вы что-нибудь новое?
- узнали ли вы что-нибудь, что вас удивило?

2. Анализ отдельных занятий

3. Вопросы для создателя проекта (себе) :

«Какая часть проекта оказалась наиболее удачной?

Что нужно изменить в следующий раз?

Чему научились дети?

Что не удалось?

Почему?»

4. Ответы на вопрос «Что мы узнали?»

(после окончания проекта)



**«У кого есть здоровье,  
есть и надежда, а у кого  
есть надежда, есть все»**