ПРОЕКТ

«Телесно-ориентированные подходы к психо-коррекционной и развивающей работе с детьми»

Подготовила
педагог-психолог
МБДОУ г.Иркутска детского сада №12
Кондратьева Л.П.

Проект долгосрочный 2017-2019гг.

Цель проекта: формирование положительной самооценки и эмоциональной устойчивости у детей

Задачи:

1. Совершенствование психических процессов.
2. Познание своего характера, укрепление воли.
3. Развитие внимания, сосредоточенности, организованности, воображения, фантазии, умения управлять своими поступками и чувствами.
4. Развитие умения снимать усталость, укреплять слабые мышцы, развивать гибкость, улучшать осанку, правильно дышать, расслабляться.
5. Духовное обогащение: учить быть чистоплотным внешне и внутренне, терпеливым, спокойным, весёлым, не причинять вреда другим.
7. Развитие потребности в здоровом образе жизни.
8. Создание эмоционального благополучия.

Тип проекта: *игровой*

План занятий

Тема	Кол-во занятий	Кол-во часов
Вводное занятие	1	1
Я и мои помощники	8	8
Эмоциональная сфера	8	8
Развитие крупной моторики	8	8
Развитие мелкой моторики	4	4
Развитие зрительного анализатора	2	2
Работа с сегментами тела	2	2
Основы саморегуляции	4	4
Итоговая диагностика	**1**	**1**
Всего часов	**39**	**39**

Гимнастика с элементами хатха-йоги

Упражнения:

«Поза кошки»

«Поза горы»

«Поза воина»

«Поза дерева»

«Поза лодки» и другие

Ожидаемые результаты

Развитие координации и равновесия

Повышение сенсорной чувствительности

Развитие зрительного анализатора

Развитие мелкой моторики

Снятие психомоторного напряжения

Рефлексия

1. Результаты каждого этапа проекта обсуждаются вместе с группой:

- узнали ли вы что-нибудь новое?

- узнали ли вы что-нибудь, что вас удивило?

2. Анализ отдельных занятий

3. Вопросы для создателя проекта (себе) :

«Какая часть проекта оказалась наиболее удачной?
Что нужно изменить в следующий раз?
Чему научились дети?
Что не удалось?
Почему?»

4. Ответы на вопрос «Что мы узнали?»

(после окончания проекта)

«У кого есть здоровье, есть и надежда, а у кого есть надежда, есть все»