

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
Детский сад № 11 «Колокольчик»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению развития детей Корсаковского городского
округа Сахалинской области

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ: **«ВЕСЕЛЫЕ ПАЛЬЧИКИ»**

Для детей группы раннего возраста 1,6–2 года

Выполнила:
Борисова
Елена
Юрьевна,
воспитатель.

*«Источники способностей
и дарований детей –
на кончиках их пальцев, а чем больше
мастерства в детской руке - тем ребёнок
умнее...»*

В. А. Сухомлинский



Продолжительность проекта

3 месяца:

- октябрь,
- ноябрь,
- декабрь.



Актуальность

Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь.

Понимание значимости и сущности своевременного развития кистевой моторики оградят ребёнка от дополнительных трудностей обучения, помогут в будущем сформировать навык письма.

Поэтому очень важно уже с раннего возраста развивать у ребенка мелкую моторику.

Новизна инновационного проекта

- обучение проводится с детьми раннего возраста (от 1,6 до 2 лет);
- подобран и систематизирован материал дидактических игр и упражнений по развитию мелкой моторики;
- представлен мониторинг определения уровня развития, предусматривающий следующие разделы:
 - «Речевое развитие»,
 - «Мелкая моторика».

Цели

- способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия;
- развивать мелкую моторику руки;
- понимание речи;
- гармоничное развитие детей.

Задачи

- развивать мелкую моторику пальцев рук у детей раннего возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов;
- развивать точность в координации движений рук и глаз, гибкость пальцев,
- ритмичность;
- стимулировать развитие активной речи;
- формировать представления о цвете, форме, величине предметов.

Значение мелкой моторики

- **Движения рук**- это основа для формирования навыков самообслуживания у детей,
- уровень развития мелкой моторики является одним из важных показателей готовности ребенка к обучению в школе,
- движения пальцев рук влияют на развитие моторной функции речи и стимулируют развитие других психических функций: мышления, памяти, внимания.



Методы реализации

- занятия (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные),
- совместная деятельность детей и педагогов,
- игры (как основной прием в дошкольном возрасте),
- Массаж пальцев рук,
- наглядные и словесные методы,
- эмоционально-положительный настрой,
- наблюдение,
- анализ результатов деятельности.



Предполагаемый результат

Работа в данном направлении позволит достигнуть положительных результатов. Проведенные мероприятия будут способствовать развитию мелкой моторики пальцев, что позволит стимулировать процесс речевого и умственного развития, развития психических процессов: произвольного внимания, памяти, логического мышления, воображения, умения управлять своими действиями.

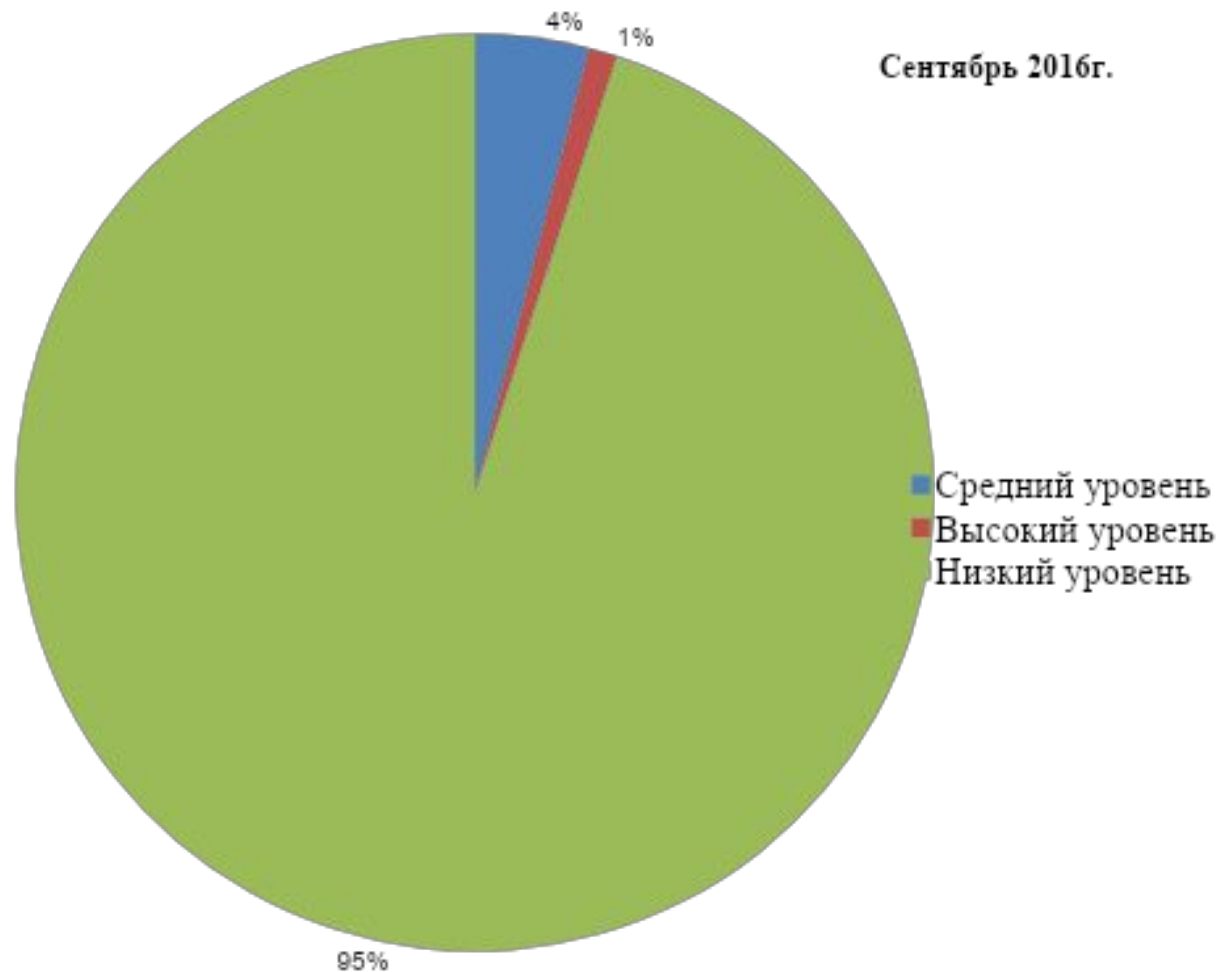


1 этап-подготовительный

В начале работы над проектом провелаcь экспресс – диагностика речи и диагностическое обследование состояния мелкой моторики у детей 1,6-2 лет, с целью выявления уровня развития мелкой моторики рук и развития речи. Так же подбирались информация, оборудование и игры по теме.

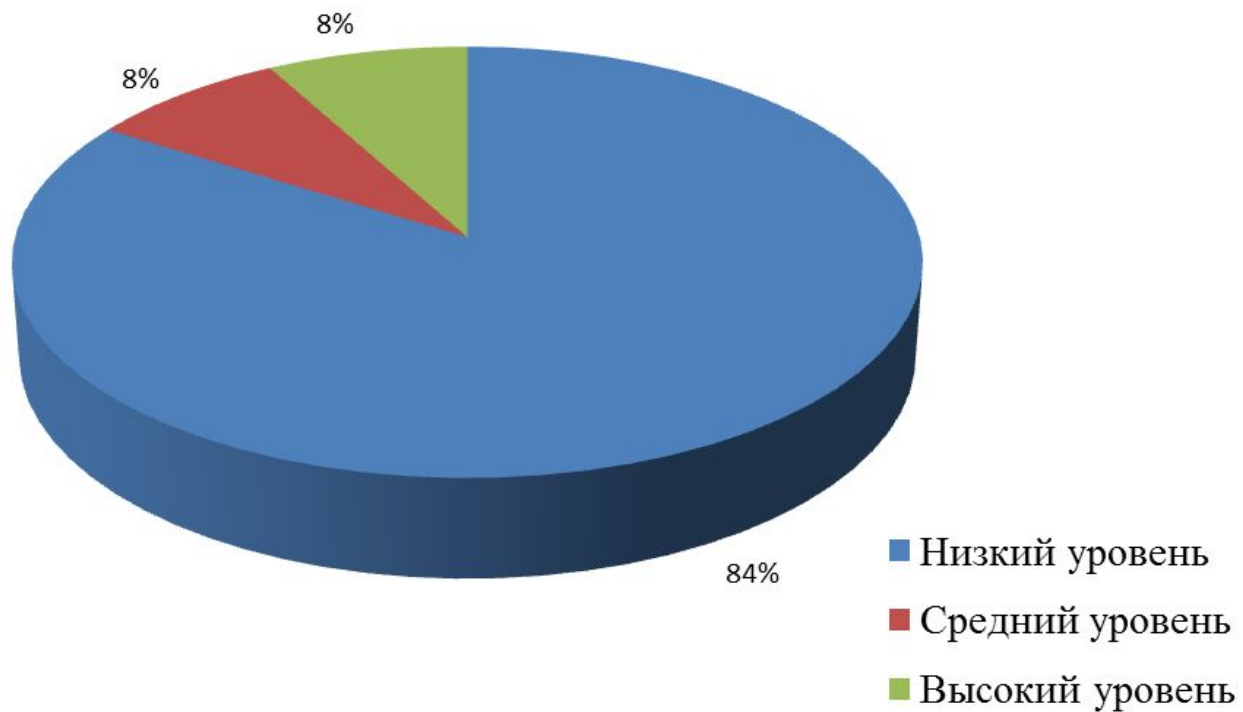


Уровень развития речи у детей



Уровень моторного развития

Сентябрь 2016г.



2 ЭТАП- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ

- Непрерывная образовательная деятельность.
- Образовательная деятельность в процессе организации различных видов деятельности детей.
- Совместная деятельность детей и педагога.
- Взаимодействие с семьями воспитанников:
 - *консультации для родителей (Папка-передвижка):*
 - Развитие мелкой моторики у детей 1,6-2 лет,
 - упражнения и занятия с детьми для развития мелкой моторики,
 - массаж ладоней и пальцев рук для детей от 0-2
 - л.
 - *оснащение предметно-пространственной среды:*
 - оформление группы в соответствии с темой.

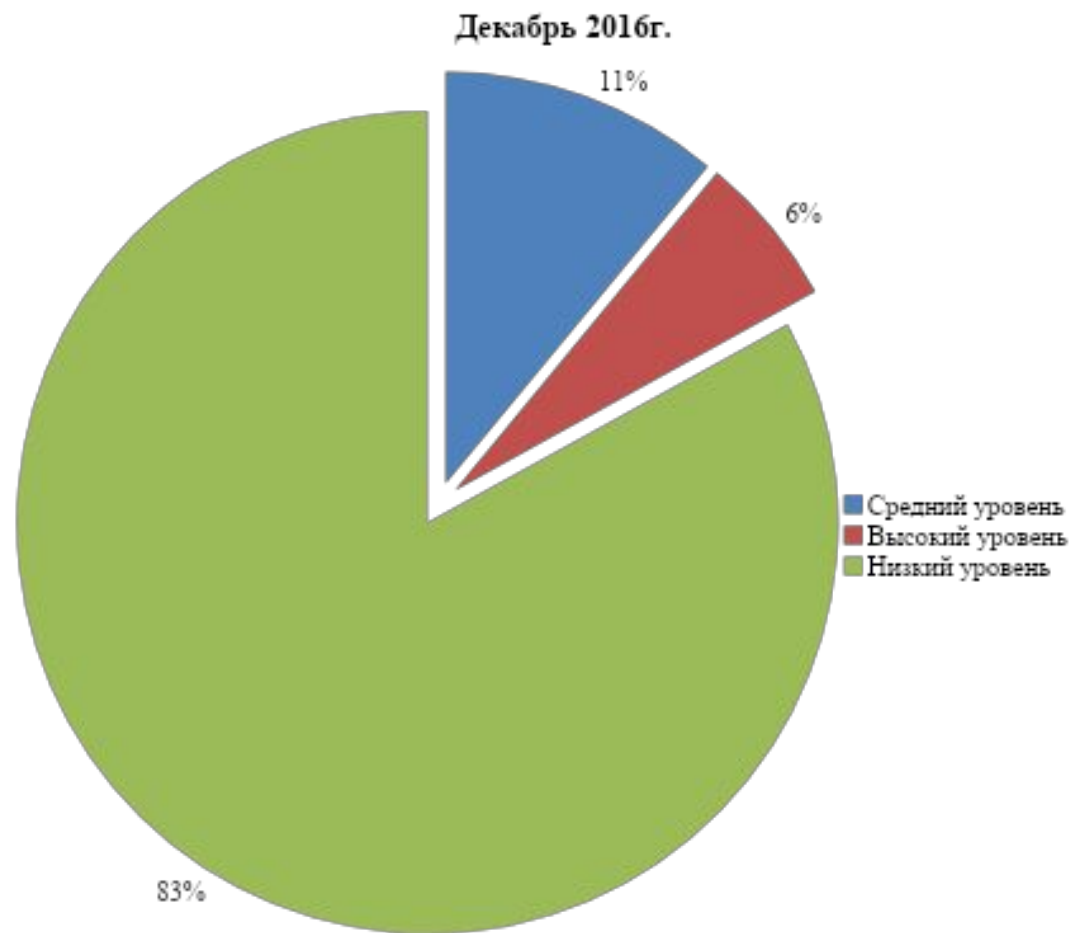
3 этап-заключительный

Итоги и анализ, презентация проекта.

Благодаря проделанной работе по развитию речи и мелкой моторике пальцев рук, навыки детей стали более совершенными, речь активнее а движения рук более уверенными.

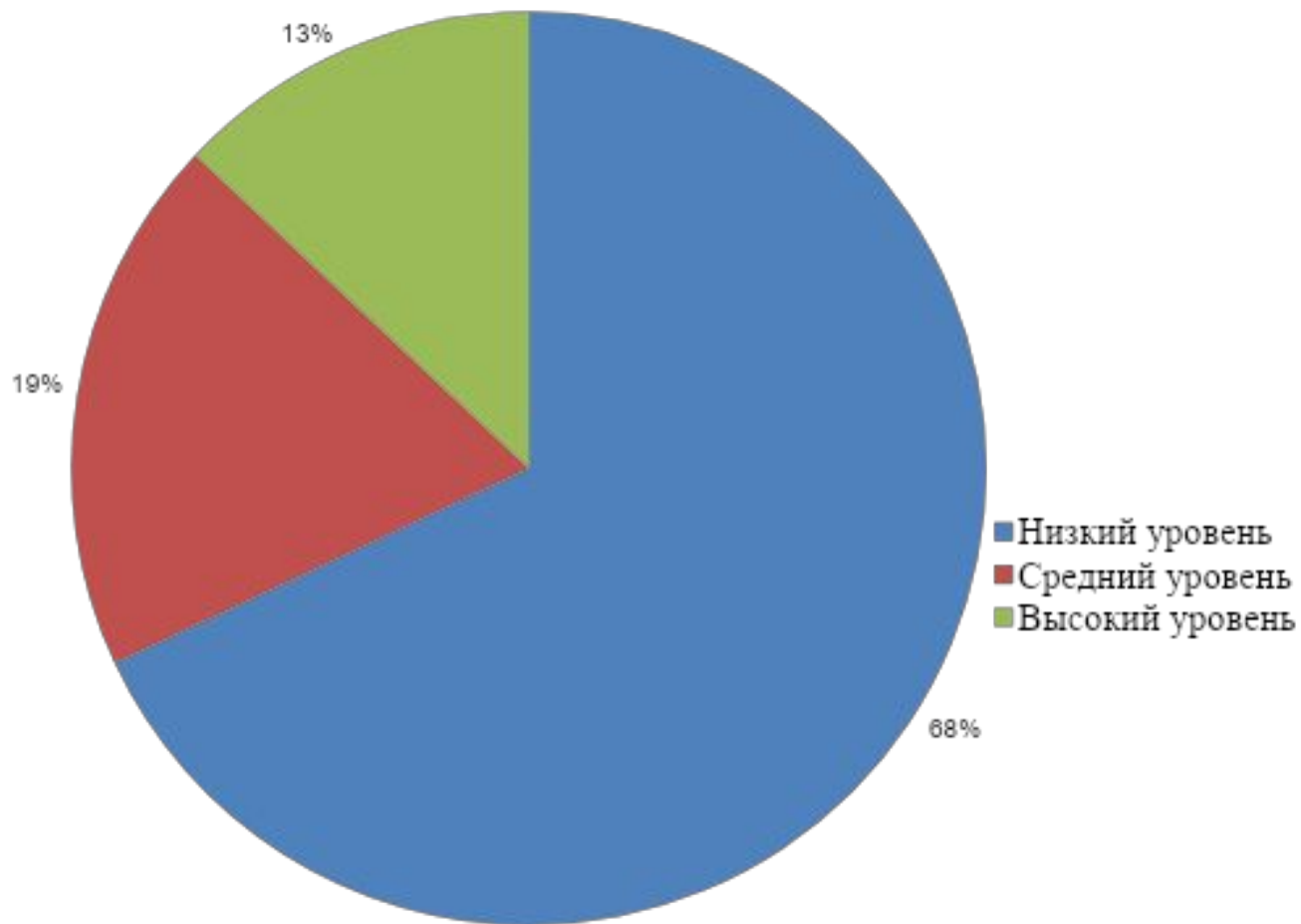


Уровень развития речи



Уровень моторного развития

Декабрь 2016г.



Заключение

Несмотря на короткие сроки реализации проекта, уже виден качественный скачок в развитии детей. Результаты диагностики подтверждают и доказывают важность, необходимость и актуальность этого проекта.



По окончании проекта (в рамках совместной деятельности педагога и детей) были изготовлены новогодние атрибуты: ёлка и дед Мороз, которые планируется внести в оформление новогодней газеты для родителей.



Спасибо за внимание!

