

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение  
Детский сад № 11 «Колокольчик»  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
художественно-эстетическому направлению развития детей Корсаковского городского  
округа Сахалинской области

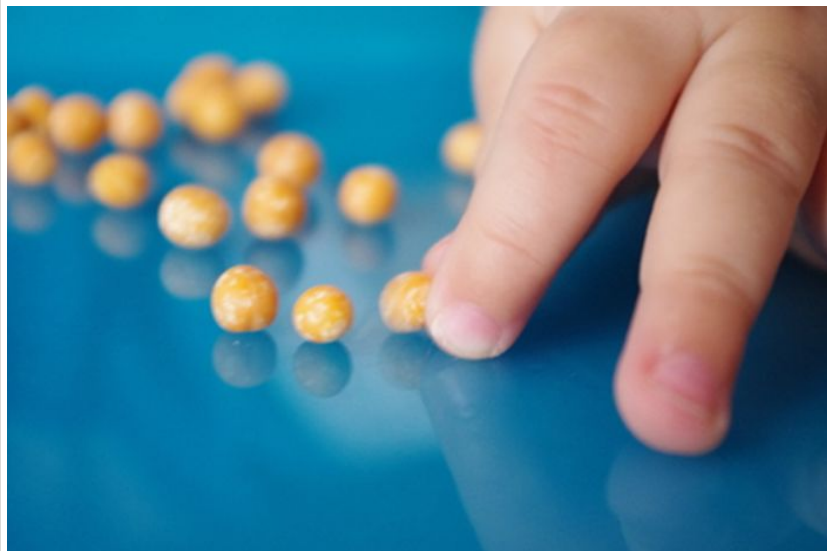
## **ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ:** **«ВЕСЕЛЫЕ ПАЛЬЧИКИ»**

**Для детей группы раннего возраста 1,6–2 года**

**Выполнила:**  
**Борисова**  
**Елена**  
**Юрьевна,**  
**воспитатель.**

*«Источники способностей  
и дарований детей –  
на кончиках их пальцев, а чем больше  
мастерства в детской руке - тем ребёнок  
умнее...»*

*В. А. Сухомлинский*



# Продолжительность проекта

3 месяца:

- октябрь,
- ноябрь,
- декабрь.



# Актуальность

Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь.

Понимание значимости и сущности своевременного развития кистевой моторики оградят ребёнка от дополнительных трудностей обучения, помогут в будущем сформировать навык письма.

Поэтому очень важно уже с раннего возраста развивать у ребенка мелкую моторику.

# Новизна инновационного проекта

- обучение проводится с детьми раннего возраста (от 1,6 до 2 лет);
- подобран и систематизирован материал дидактических игр и упражнений по развитию мелкой моторики;
- представлен мониторинг определения уровня развития, предусматривающий следующие разделы:
  - «Речевое развитие»,
  - «Мелкая моторика».

# Цели

- способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия;
- развивать мелкую моторику руки;
- понимание речи;
- гармоничное развитие детей.

# Задачи

- развивать мелкую моторику пальцев рук у детей раннего возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов;
- развивать точность в координации движений рук и глаз, гибкость пальцев,
- ритмичность;
- стимулировать развитие активной речи;
- формировать представления о цвете, форме, величине предметов.

# Значение мелкой моторики

- **Движения рук**- это основа для формирования навыков самообслуживания у детей,
- уровень развития мелкой моторики является одним из важных показателей готовности ребенка к обучению в школе,
- движения пальцев рук влияют на развитие моторной функции речи и стимулируют развитие других психических функций: мышления, памяти, внимания.





# Методы реализации

- занятия (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные),
- совместная деятельность детей и педагогов,
- игры (как основной прием в дошкольном возрасте),
- Массаж пальцев рук,
- наглядные и словесные методы,
- эмоционально-положительный настрой,
- наблюдение,
- анализ результатов деятельности.



# Предполагаемый результат

Работа в данном направлении позволит достигнуть положительных результатов. Проведенные мероприятия будут способствовать развитию мелкой моторики пальцев, что позволит стимулировать процесс речевого и умственного развития, развития психических процессов: произвольного внимания, памяти, логического мышления, воображения, умения управлять своими действиями.

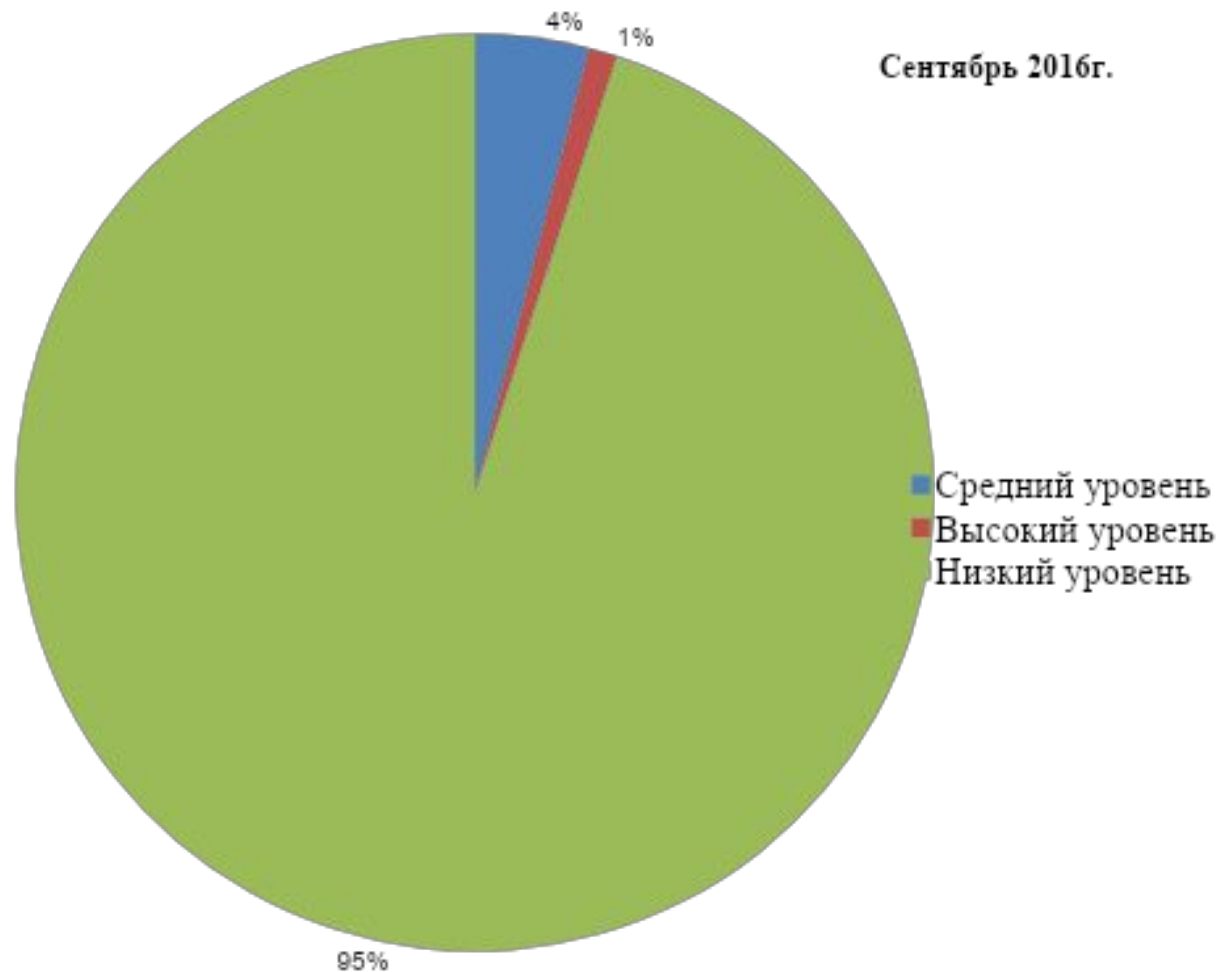


# 1 этап-подготовительный

В начале работы над проектом проведена экспресс – диагностика речи и диагностическое обследование состояния мелкой моторики у детей 1,6-2 лет, с целью выявления уровня развития мелкой моторики рук и развития речи. Так же подбирались информация, оборудование и игры по теме.

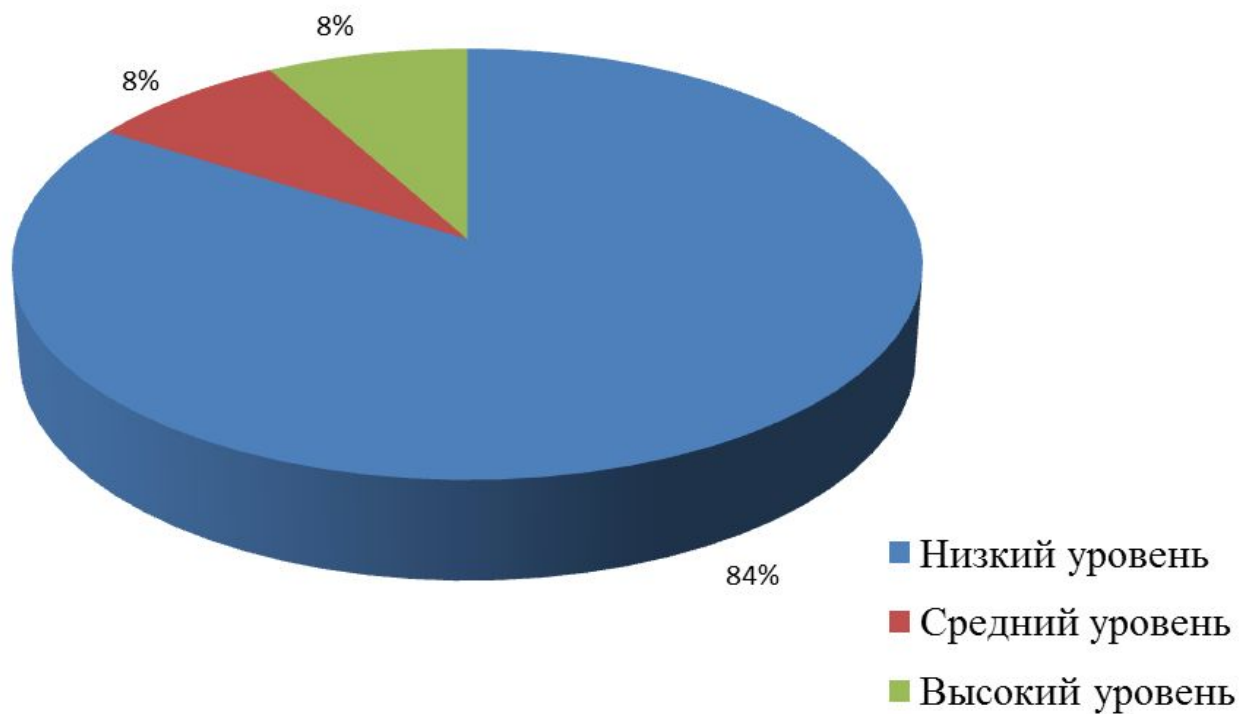


# Уровень развития речи у детей



# Уровень моторного развития

Сентябрь 2016г.



# 2 ЭТАП- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ

- Непрерывная образовательная деятельность.
- Образовательная деятельность в процессе организации различных видов деятельности детей.
- Совместная деятельность детей и педагога.
- Взаимодействие с семьями воспитанников:
  - *консультации для родителей (Папка-передвижка):*
    - Развитие мелкой моторики у детей 1,6-2 лет,
    - упражнения и занятия с детьми для развития мелкой моторики,
    - массаж ладоней и пальцев рук для детей от 0-2 л.
  - *оснащение предметно-пространственной среды:*
    - оформление группы в соответствии с темой.

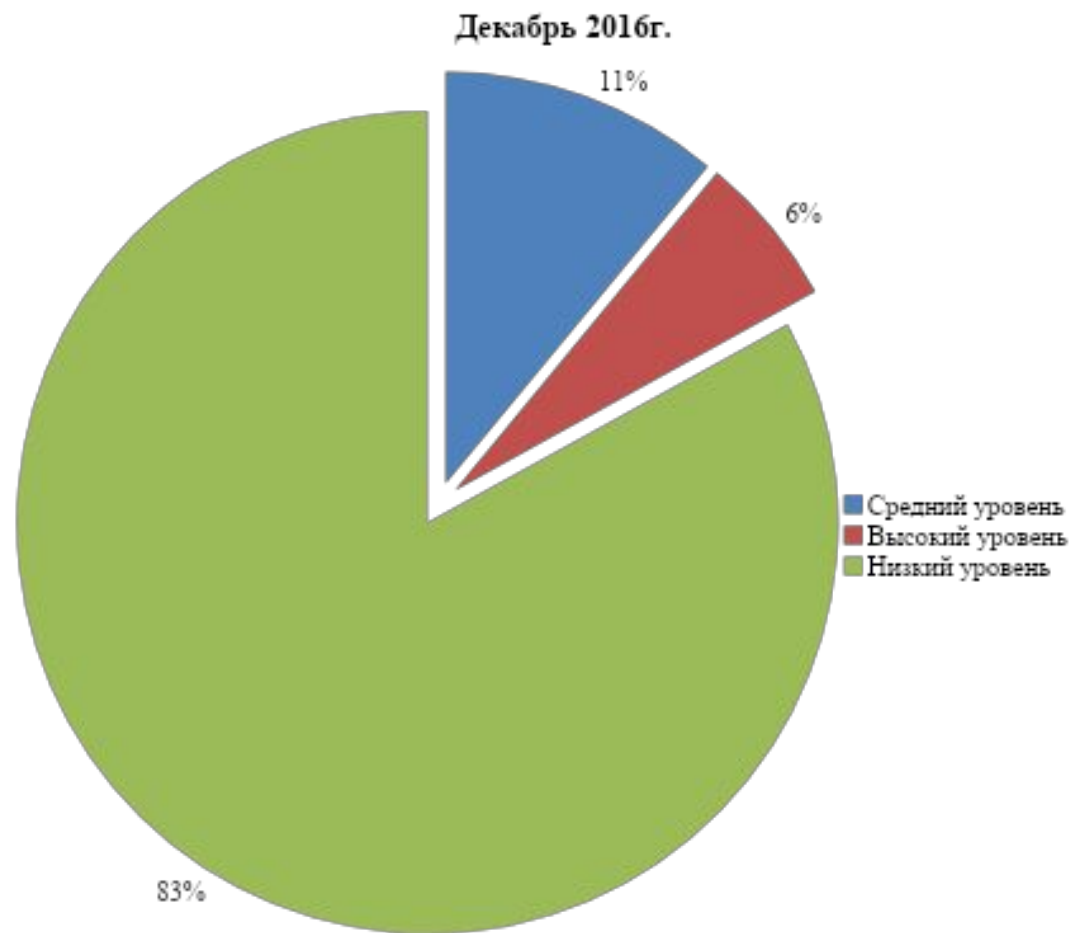
# 3 этап-заключительный

*Итоги и анализ, презентация проекта.*

Благодаря проделанной работе по развитию речи и мелкой моторике пальцев рук, навыки детей стали более совершенными, речь активнее а движения рук более уверенными.



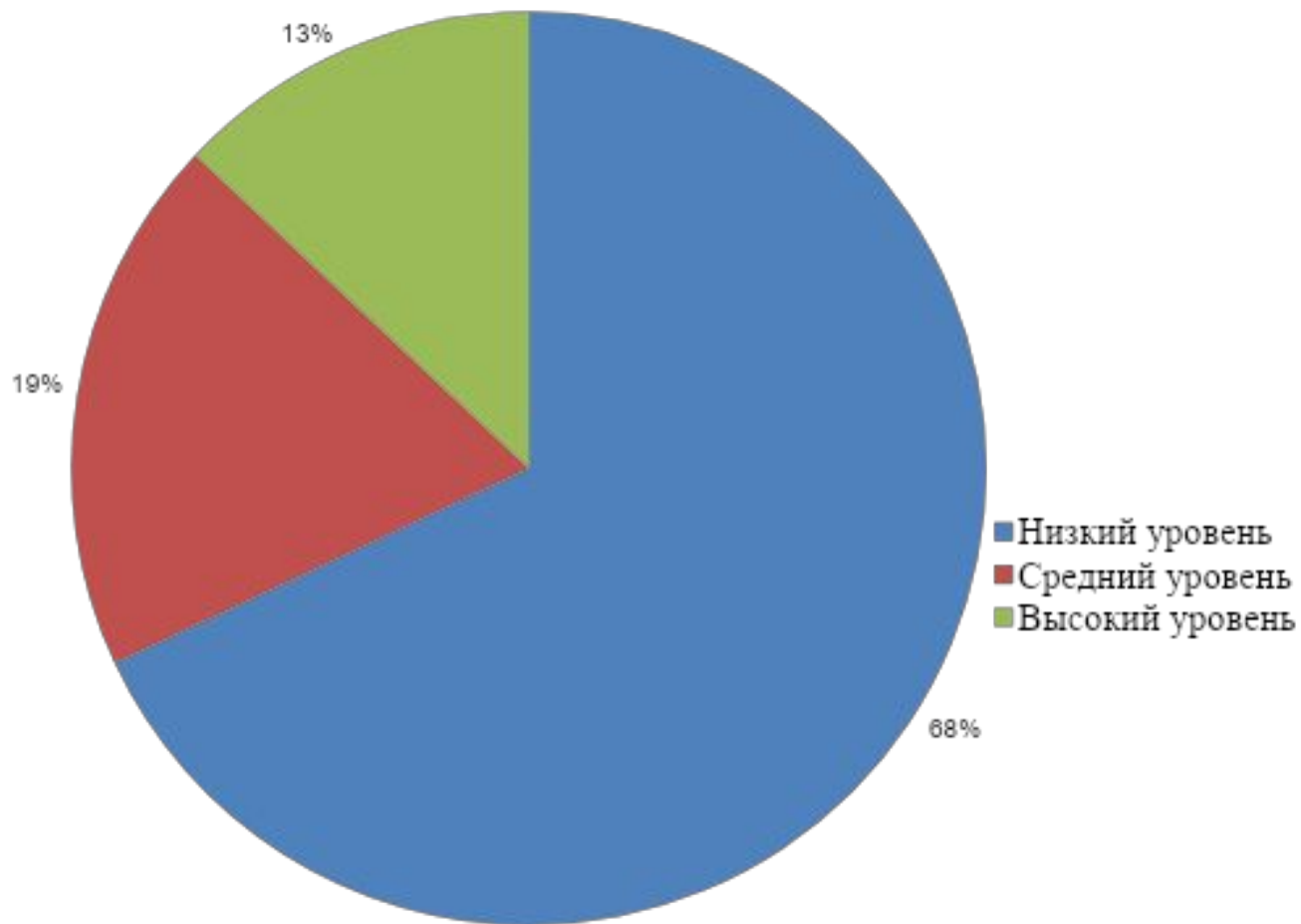
# Уровень развития речи





# Уровень моторного развития

Декабрь 2016г.



# Заключение

Несмотря на короткие сроки реализации проекта, уже виден качественный скачок в развитии детей. Результаты диагностики подтверждают и доказывают важность, необходимость и актуальность этого проекта.



По окончании проекта (в рамках совместной деятельности педагога и детей) были изготовлены новогодние атрибуты: ёлка и дед Мороз, которые планируется внести в оформление новогодней газеты для родителей.



**Спасибо за внимание!**

