

Проекты, которые
потерпели крах

Инструкции к конкурсу

- **На конкурсе** требуется критика неудачного проекта, который, по мнению группы, мог бы быть более удачным, если бы не психологические, педагогические, организационные и методологические ошибки авторов, а затем свой удачный вариант проекта. Критериями оценки являются креативное и актуальное решение, психологическая, педагогическая грамотность и эффективность презентации.

Данная презентация содержит примеры критики и шаблоны для оформления.

Какие проекты можно брать?

- Конечно, трудно найти проекты, которые потерпели бы полный крах. Чаще всего бывают относительно «удачные» и «неудачные» проекты.
- «Неудачные проекты» - это проекты, которые реализуются с результатами, которые хуже, чем планировались, которые потребовали реструктуризации, которые потребовали замену менеджмента, у которых срок ввода оказался позже, чем планировался, которые потребовали гораздо больше ресурсов и затрат.
- Но есть и примеры совсем неудачных проектов, которые реально потерпели крах. Например, это форсайт-проект "Детство-2030" (Организация жизни детей. Проект 2009-2010г.г. и проект «Классы коррекции», которые по причине методологических ошибок или неуспешности были прекращены.
-

Конкурсное выступление группы **СТУДЕНТОВ:**

- Какие проекты можно предложить (или какие уже существуют), чтобы решать те же самые задачи и реализовывать в итоге поставленную цель?
- Театрализованные элементы выступления приветствуются!

Что нужно сделать для конкурса:

- Выбрать один из предложенных неудачных проектов (см. ниже), можно взять собственный вариант неудачного проекта.
- Познакомиться с материалами по этому проекту (см. ссылки по каждому проекту, слайды с 10 по 15) , можно использовать собственные материалы).
- Обсудить и выдвинуть предположения – оказался ли проект неудачным и почему?
- Придумать свой проект, который будет направлен на решение тех же проблем, но с более подходящими средствами и ресурсами.
- Защитить проект на конкурсе.

Что сделать с презентацией:

- В шаблоне презентации удалить слайды с невыбранными проектами (оставить только тот, что выбран, из слайдов с 10 по 15, либо предложить и вставить свой вариант «неудачного» проекта);
- Выбрать на свой вкус дизайн презентации, соответствующий теме выбранного неудачного проекта;
- В процессе обсуждения заполнить все ячейки таблицы по критикуемому проекту аналогично примерам: слайду №8 (проект «Объединение образовательных учреждений в образовательные комплексы») или слайду №9 (проект «Классы коррекции»);
- Написать недостатки или причины полной неудачи критикуемого проекта (слайд №16), попытаться выяснить, можно ли было сделать проект удачным (слайд №17) а также заполнить таблицу сопоставления проекта, который потерпел крах и проекта, который предлагаете вы (слайд №18);
- Дать краткую характеристику каждого компонента своего проекта (каждый – в соответствующем слайде-заготовке, слайды 19-26);
- Дополнить презентацию иллюстрациями (по возможности).

Основные компоненты проекта

1. Проблемы, на решение которых направлен проект;
2. Официально заявленная цель проекта;
3. Задачи проекта (отдельные аспекты цели);
4. Основные инструменты достижения цели (методы, средства);
5. Алгоритм достижения цели;
6. Ресурсы проекта: материальные, финансовые, интеллектуальные, человеческие, управленческие, эмоциональные, кооперационные, идеологические, властные и т. д.
7. Предполагаемый результат - какие позитивные сдвиги планировались;
8. Реальный результат – позитивные и негативные сдвиги.

Классы коррекции

Компоненты проекта	Характеристика компонентов реального проекта
Проблемы, на решение которых направлен проект	Большое количество детей с отставанием и нарушениями в интеллектуальном развитии, сложность работы с такими детьми в обычной общеобразовательной школе.
Официальная цель проекта	создание в общеобразовательных учреждениях целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.
Инструменты достижения цели (методы, средства)	Создание специальных классов, в которых должны работать разные специалисты, реализующие отдельные направления коррекции, разработка специальных программ и методического обеспечения для коррекционных классов, снижение количества детей в таких классах, повышение зарплаты педагогам, работающим в коррекционных классах.
Ресурсы проекта:	Все ресурсы школ, дополнительное финансирование от государства, издание учебных и методических пособий, организация курсов повышения квалификации, диагностический инструментарий психологов.
Предполагаемый результат - какие позитивные сдвиги планировались	<ol style="list-style-type: none"> 1. Своевременная активная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и адаптации к школе. 2. Повышение степени интеграции детей с проблемами в развитии в социальную среду. 3. Компенсация недостатков дошкольного развития, восполнение пробелов предшествующего обучения. 4. Преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы. 5. Нормализация и совершенствование учебной деятельности учащихся. 6. Повышение работоспособности учащихся. 7. Активизация познавательной деятельности учащихся.
Результат – позитивные и негативные сдвиги	Негативные результаты: количество детей, развитие которых стало бы эффективней, оказалось ниже, чем если бы эти дети учились в обычных классах.
Основные причины неудачи, краха:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игнорирование или/и неверное понимание многих психологических закономерностей, неучитывание конкретных условий, в которых эти закономерности проявляются. 2. Отсутствие у государства возможностей для полноценного обеспечения необходимых условий для коррекции детей в этих классах, в том числе необходимого количества нужных специалистов, уровень компетенции этих специалистов, включая учителей. 3. Отсутствие необходимых условий, неподходящее образовательное пространство (образовательная среда).

Форсайт-проект "Детство-2030" Проект 2009-2010г.г.

Компоненты проекта	Характеристика компонентов реального проекта
Проблемы, на решение которых направлен проект	
Официальная цель проекта	
Инструменты достижения цели (методы, средства)	
Ресурсы проекта:	
Предполагаемый результат - какие позитивные сдвиги планировались	
Реальный результат – позитивные и негативные сдвиги	

http://pravdu.ru/arhiv/Detstvo_2030_SMERT_POKOLENIYA.htm

http://communitarian.ru/publikacii/novyy_mirovoy_porvadok_plany/forsajt_apokalipsis/

<http://www.youtube.com/watch?v=fyAir-LTafE>

http://ruskline.ru/analitika/2011/02/08/forsajtproekt_detstvo_2030/

<http://www.3rm.info/4979-ty-stanesh-kiborgom-detka-forsajt-proekt-detstvo.html>

<http://detstvo2030.ru/>

<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE-2030>

<http://docs.cntd.ru/document/901756775>

<https://gazeta.eot.su/article/%D0%BF%D0%BE-%D1%82%D1%83-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%83-%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D0%B8-%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82-%C2%AB%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE-2030C2%BB-%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C-iii>

<http://www.moe-pokolenie.ru/402/>

Внедрение в школы предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Компоненты проекта	Характеристика компонентов реального проекта
Проблемы, на решение которых направлен проект	
Официальная цель проекта	
Инструменты достижения цели (методы, средства)	
Ресурсы проекта:	
Предполагаемый результат - какие позитивные сдвиги планировались	
Реальный результат – позитивные и негативные сдвиги	

<http://www.orkce.org/>

http://loza.prihod.ru/v_pomoshh_uchitelju_opk_razdel/view/id/1133793

http://iph.ras.ru/s_0.htm

<http://eparhia.karelia.ru/sm11b.htm>

<http://ria.ru/religion/20110323/357326807.html>

https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B_%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80_%D0%B8_%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D1%8D%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8

<http://echo.msk.ru/blog/aav/930092-echo/>

Предмет «Психология» в общеобразовательной школе

Компоненты проекта	Характеристика компонентов реального проекта
Проблемы, на решение которых направлен проект	
Официальная цель проекта	
Инструменты достижения цели (методы, средства)	
Ресурсы проекта:	
Предполагаемый результат - какие позитивные сдвиги планировались	
Реальный результат – позитивные и негативные сдвиги	

http://tengrinews.kz/kazakhstan_news/vvesti-predmet-psihologiya-v-shkolah-predlozil-tasmagambetov-260542/

<http://svpressa.ru/society/article/45283/>

http://www.voppsy.ru/journals_all/issues/1999/992/992122.htm

http://www.koob.ru/popova_m/psychology_subject

<http://vashpsixolog.ru/educating-students/85-courses-for-pupils/1301-programma-kursa-qpsixologiyaq-v-obshheobrazovatelnoj-shkole>

<http://school2100.com/upload/iblock/b06/b06ef8e1881543cad6532ac79b969695.pdf>

<http://psy.1september.ru/article.php?ID=200301308>

<http://school-psy.livejournal.com/>

<http://doctorpiter.ru/articles/10575/>

http://it-n.ru/board.aspx?cat_no=1107&BoardId=1109&tmpl=Thread&ThreadId=35361

<http://ria.ru/society/20140210/994085183.html>

Антинаркотическая пропаганда в школе

Компоненты проекта	Характеристика компонентов реального проекта
Проблемы, на решение которых направлен проект	
Официальная цель проекта	
Инструменты достижения цели (методы, средства)	
Ресурсы проекта:	
Предполагаемый результат - какие позитивные сдвиги планировались	
Реальный результат – позитивные и негативные сдвиги	

<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12090282/>

<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/6225143/>

<http://www.voppsy.ru/issues/1990/906/906063.htm>

<http://kitaphane.tatarstan.ru/ciki/oweb.htm>

<http://festival.1september.ru/articles/521134/>

http://pikabu.ru/story/antinarkoticheskaya_propaganda_rossii_1041437

http://school10-zima.narod.ru/School_against_narcotics.htm

<https://schools.dnevnik.ru/news.aspx?network=48003&news=184287>

<http://www.protivnarkotikov.ru/dlya-pedagogov/108-antinarkoticheskaya-propaganda-v-shkole.html>

<http://pptcloud.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2013/10/03/antinarkoticheskaya-propaganda-sredi-podrostkov>

http://www.sektoved.ru/enciclopedia.php?art_id=44

http://irbis.bigpi.biysk.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=SKS_PRINT&P21DBN=SKS&S21STN=1&S21REF=&S21FMT=fullw_print&C21COM=S&S21CNR=&S21P01=0&S21P02=0&S21LOG=1&S21P03=K=&S21STR=%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%BE%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0

Здоровый образ жизни школьников

Компоненты проекта	Характеристика компонентов реального проекта
Проблемы, на решение которых направлен проект	
Официальная цель проекта	
Инструменты достижения цели (методы, средства)	
Ресурсы проекта:	
Предполагаемый результат - какие позитивные сдвиги планировались	
Реальный результат – позитивные и негативные сдвиги	

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=184948>

<http://festival.1september.ru/articles/580859/>

<http://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-u-mladshih-shkolnikov-osnov-zdorovogo-obraza-zhizni-kak-trebovanie-federalnogo-gosudarstvennogo-obrazovatel'nogo>

<http://www.rg.ru/2013/12/11/obr-dok.html>

http://s-vfu.ru/news/detail.php?SECTION_ID=18&ELEMENT_ID=32842

<http://neosports.ru/osnovnoe/formirovanie-zdorovogo-obraza-zhizni-u-shkolnikov.html>

Изучение киноискусства как средство социокультурного развития школьников

Компоненты проекта	Характеристика компонентов реального проекта
Проблемы, на решение которых направлен проект	
Официальная цель проекта	
Инструменты достижения цели (методы, средства)	
Ресурсы проекта:	
Предполагаемый результат - какие позитивные сдвиги планировались	
Реальный результат – позитивные и негативные сдвиги	

<http://mifs.ru/about.shtml>

<http://www.mediaeducation.ru/publ/fedorov/spisok.htm>

http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/782/62782/32886?p_page=7

<http://www.dissercat.com/content/pedagogicheskii-potencial-detskogo-videotvorchestva-v-obshcheobrazovatelnoi-shkole>

<http://shkola-televideniya.ru/tv/schools/>

<http://www.webkursovik.ru/kartgotrab.asp?id=79655>

<http://www.twirpx.com/file/952079/>

https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=0CCAOQFjABahUKEwirktnqr7DIAhXCCiwKHXRMAmI&url=http%3A%2F%2Fwww.mediagram.ru%2Fnetcat_files%2F108%2F110%2Fh_fa1068e05b93291349a4784ae34efb18&usg=AFQjCNF66-6O6IAXZhmBs3NBAA-ZbCTLpg&sig2=i92sInjJg-5oCMtfHZSzMw&bv=m=bv.104615367.d.bGg

Духовно-нравственное развитие

ШКОЛЬНИКОВ

Компоненты проекта	Характеристика компонентов реального проекта
Проблемы, на решение которых направлен проект	
Официальная цель проекта	
Инструменты достижения цели (методы, средства)	
Ресурсы проекта:	
Предполагаемый результат - какие позитивные сдвиги планировались	
Реальный результат – позитивные и негативные сдвиги	

https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE-%D0%BD%D1%80%D0%B0%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5

http://portal21.ru/news/we_recommend.php?ELEMENT_ID=1890

<http://www.rc-volga.ru/fgos/1/koncepcia.pdf>

<http://www.vashevse.ru/vospitanie-i-razvitie/2012-07-26-11-19-56/3118-nravstvennoe-vospitanie-detei>

<http://ducpresnia.ru/obrazovanie/kak-proishodit-nravstvenno-esteticheskoe-vospitanie-shkolnikov.html>

<http://festival.1september.ru/articles/516083/>

<http://festival.1september.ru/articles/506400/>

http://www.rae.ru/upfs/?section=content&op=show_article&article_id=6455

<http://cyberleninka.ru/article/n/nravstvenno-esteticheskoe-vospitanie-mladshih-shkolnikov-v-hudozhestvenno-obrazovatelnoy-srede>

http://edu.tltsu.ru/sites/sites_content/site1238/html/media69595/103_zoraeva.pdf

<http://window.edu.ru/resource/949/69949/files/tutolmin.pdf>

Причины неудачи анализируемого проекта

Условия и действия, которые могли бы спасти проект

Мы предлагаем проект: «...»

Проект, который потерпел крах	Формальные компоненты проекта	Проект, который предлагаем мы!
	Проблемы, на решение которых направлен проект	
	Официально заявленная цель и задачи проекта	
	Основные инструменты достижения цели (методы, средства, алгоритм)	
	Ресурсы проекта: материальные, финансовые, интеллектуальные, человеческие, управленческие, эмоциональные, кооперация, идеологические, властные и т.д.	
	Предполагаемый результат - какие позитивные сдвиги планировались	
	Реальный результат – позитивные и негативные сдвиги	

Проблемы, на решение которых направлен проект

Официально заявленная цель проекта

Задачи проекта (отдельные аспекты цели)

Основные инструменты достижения цели (методы, средства)

Алгоритм достижения цели

Ресурсы проекта: материальные, финансовые, интеллектуальные, человеческие, управленческие, эмоциональные, кооперационные, идеологические, властные и т.д.

Предполагаемый результат - какие
ПОЗИТИВНЫЕ сдвиги планируются

Предполагаемые трудности и как с
ними можно справиться

Спасибо за внимание!