

ПРОЕКТЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.

**МБОУ «Чамеревская СОШ»
Митрофанова Н.А.**

ПРОЕКТ

- – специальное задание, которое имеет цель и определённый исход.

(Дж. Дьюи)

- - специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ (проект – это то, что мы делаем)

(А.В.Горячев)

- – способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технология), которая должна завершиться практическим результатом.

(И.Д.Чечель)



ПРОЕКТЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

- А) учебные
- Б) социальные
- В) исследовательские



УЧЕБНЫЕ

по количеству участников

- 1. Индивидуальные
- 2. Групповые
- 3. Коллективные

по содержанию

- 4. Интегрированные
- 5. Монопредметные
- 6. Фантастические
- 7. Теоретические
- 8. Эмпирические



Монопроект -

это проект в рамках одного учебного предмета или одной области знания.



ЭТАПЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Выбор темы.
- Сбор сведений (сбор, систематизация, хранение информации по теме)
- Выбор проектов.
- Реализация проектов.
- Презентация (защита проектов)
(технология А.В.Горячева)



ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

- – современная форма планирования педагогического взаимодействия учителя и обучающихся.
- – обобщённо-графическое выражение сценария урока, основа его проектирования, средство представления индивидуальных методов работы.

(И.М.Логвинова

канд.пед.наук,

зам.директора Института стратегических исследований
в образовании Российской академии образования)



АЛГОРИТМ (ТЕХНОЛОГИЯ) УРОКА — ПРОЕКТА (МОНОПРОЕКТА):

- Актуализация знаний.
- Постановка проблемы исследования (знание — незнание).
- Выдвижение гипотез (предположений).
- Работа в группах, парах (подтверждение или опровержение гипотез).
- Защита гипотез по направлениям (аспектам) темы (презентация продукта).
- Общие выводы.



ОФОРМЛЕНИЕ КОНСПЕКТА-СЦЕНАРИЯ УРОКА (СОГЛАСНО ФГОС)

- Предмет:
- УМК:
- Тип урока:
- Тема:
- Цель:
- Учебные задачи, направленные на достижение личностных результатов обучения: (прописать из ФГОС)
- Учебные задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения: (назвать, перечислить)
- Учебные задачи, направленные на достижение предметных результатов обучения: (назвать из программы курса согласно теме урока)



Содержание взаимодействия с учащимися.

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Деятельность помощников	Коммуникативные УУД	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД
------------	----------------------	-----------------------	-------------------------	---------------------	----------------	------------------	--------------------

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ МОНОПРОЕКТА:

