

«Утро начинается с улыбки»



Воспитатель МБДОУ д/с № 28
Шишина Ольга Николаевна

Актуальность

Одна из актуальнейших проблем на сегодняшний день – включение семьи в образовательный процесс как полноценного участника образовательных отношений.

Главным в работе ДОУ являются сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их творческое и интеллектуальное развитие, обеспечение условий для личностного роста. Успешное осуществление этой большой и ответственной работы невозможно в отрыве от семьи, ведь родители – первые и главные воспитатели своего ребенка с момента рождения и на всю жизнь.

Цель

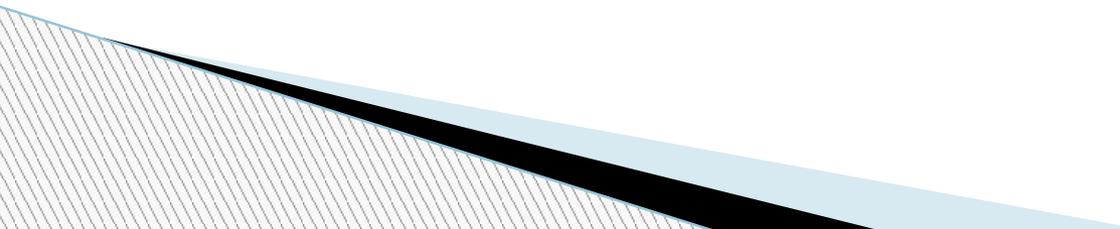
Выстраивание доверительных взаимоотношений педагогов и родителей через интерактивные формы взаимодействия для успешной социализации детей раннего возраста в ДОУ.

Задачи

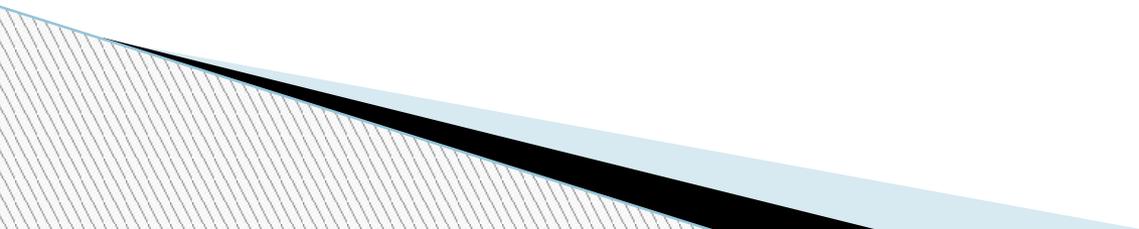
1. Развивать социально-коммуникативные навыки детей.
 2. Формировать положительные детско-родительские отношения в процессе совместной деятельности в условиях семьи и детского сада.
 3. Выстроить партнёрские отношения с семьёй каждого ребёнка.
- 

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап

- Опрос и анкетирование родителей с целью выявления интересов и запросов в развитии ребенка;
 - Составление перспективного плана мероприятий проекта;
 - Презентация проекта родителям;
 - Подбор методической, художественной литературы, иллюстрационных материалов, дидактических игр;
 - Разработка конспектов совместных мероприятий с родителями и консультаций для родителей;
 - Разработка информационного материала для родительского уголка о проведении проекта «Утро начинается с улыбки»
- 

Интерактивные формы взаимодействия

- Круглый стол
 - Интерактивные игры
 - Мастер-классы
 - Тематические акции
 - Семинар-практикум
- 

2. Основной этап - проведение мероприятий.

| Мероприятия | Дата | Ответственные | Целевая группа | Предполагаемый результат |
|---|----------|---------------------------------|----------------|--|
| «Дом дружбы» | | | | |
| 1.Круглый стол «Улыбка малыша в период адаптации» | 8.09.16 | Педагог – психолог | Родители | Родители приобрели знания в области возрастных и психологических особенностей детей, |
| 2.Интерактивная игра «Возрастные особенности детей раннего возраста от 2-3 лет» | 21.09.16 | Педагог – психолог, воспитатели | Родители | узнали как улучшить психо - эмоциональное состояние ребенка в период адаптации |
| 3.Консультация «Почему дети капризничают и проявляют упрямство?» | 30.09.16 | Педагог – психолог | Родители | |
| «Осень золотая!» | | | | |
| 1. Мастер - класс «Изготовление поделок из природных материалов» | 5.10.16 | Воспитатели | Родители, дети | Изготовлены совместные поделки. |
| 2. Благотворительная акция «Поделись урожаем» | 6.10.16 | Воспитатели, родители | Родители, дети | Оказана помощь пожилым людям |
| 3.Музыкальное развлечение с родителями «Осенний бал» | 27.10.16 | Муз. руководитель, воспитатели | Родители, дети | Родители вместе с детьми приняли участие в развлечении |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p>«Способности детей – на кончиках пальцев»</p> <p>1.Интерактивная игра «Игры и игрушки?»</p> <p>2.Семинар-практикум «Игры с песком»</p> <p>3.Мастер-класс по методике Железновых «Музыка с мамой»</p> | <p>9.11.16</p> <p>17.11.16</p> <p>29.11.16</p> | <p>Педагог – психолог</p> <p>Педагог – психолог, воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> | <p>Родители</p> <p>Родители, дети</p> <p>Родители, дети</p> | <p>Родители уточнили знания о роли игрушек и их подборе в соответствии с возрастом, познакомились с кинетическим песком, узнали, как можно использовать развивающую методику Железновых для детей в домашних условиях.</p> |
| <p>«В гости к Деду Морозу»</p> <p>1.Мастер - класс «Игрушка на елку»</p> <p>2.Городской конкурс «Новогодняя игрушка» (изготовление игрушки своими руками вместе с детьми)</p> <p>3.Краевая акция «Зимняя планета детства»</p> <p>4.Новогодний праздник «Снегурочка и Снеговик в гостях у ребят»»</p> | <p>6.12.16</p> <p>13.12.16</p> <p>22.12.16</p> <p>19.01.17</p> | <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, родители</p> <p>Муз. руководитель, воспитатели</p> | <p>Родители, дети</p> <p>Родители, дети</p> <p>Родители, дети</p> <p>Родители, дети</p> | <p>Родители активные участники совместных мероприятий группы: в выставках, изготовлении кормушек, подготовке и проведения новогоднего праздника.</p> |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| <p align="center">«Будь здоров!»</p> <p>1. Спортивное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья»</p> <p>2. Праздник для мам «8 марта»</p> <p>3. Спортивное развлечение «Вместе с мамой»</p> | <p>16.02.17</p> <p>2.03.17</p> <p>14.03.17</p> | <p>Инструктор по физ.культуре, воспитатели</p> <p>Муз. руководитель, воспитатели</p> <p>Инструктор по физ. культуре, воспитатели</p> | <p>Родители, дети</p> <p>Родители, дети</p> <p>Родители, дети</p> | <p>Приобщение детско-родительского коллектива к здоровому образу жизни. Родители и дети приняли участие в совместных спортивных мероприятиях.</p> |
| <p align="center">«В мире сказок»</p> <p>1. Театрализованный спектакль «В прекрасном мире сказок»</p> <p>2. Мастер-класс «Театр на ложках»</p> <p>3. Городская акция «Пасхальное дерево»</p> <p>4. Всероссийская весенняя «Неделя добра»</p> | <p>11.04.17</p> <p>17.04.17</p> <p>27.04.17</p> <p>Апрель</p> | <p>Муз. руководитель, родители, воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, Родители</p> <p>Воспитатели, родители</p> | <p>Родители, дети</p> <p>Родители</p> <p>Родители, дети</p> <p>Родители, дети</p> | <p>Родители и дети приняли участие в постановке спектакля, изготовлении декораций и костюмов. Научились делать игрушки с помощью ложек. Детско-родительский коллектив принял участие в «Пасхальной акции», благотворительных акциях в рамках весенней «Недели добра»</p> |

Заключительный этап

| Мероприятия | Дата | Ответственные | Целевая группа | Предполагаемый результат |
|---|----------------|-----------------------|--------------------|--|
| - Публикация проекта на интернет-сайте | Май 2017 | Воспитатели | Родители, педагоги | Отзывы родителей и коллег о проекте, публикация проекта на интернет-ресурсах, фотоотчет, презентация опыта на «Городском фестивале педагогических инициатив современной образовательной практике в реализации образовательных программ ДОО». |
| - Анкетирование родителей с целью удовлетворённости родителей в совместной работе с воспитателями | Май 2017 | Воспитатели | | |
| - Фотоотчет по результатам реализации проекта «Утро начинается с улыбки» | Май 2017 | Воспитатели, родители | | |
| - Трансляция опыта работы через телевидение ТВИН г. Зеленогорска и ИТРР (Интерактивное телевидение рыбинского района) | В течение года | Воспитатели | | |

Результаты

1. Социально-коммуникативные навыки детей сформированы в соответствии с возрастом.
 2. Повысился уровень педагогической компетентности родителей в области формирования детско-родительских отношений.
 3. Возрос уровень активности родителей, увеличился процент участников совместных мероприятий.
 4. Выстроены партнерские отношения с семьями воспитанников.
- 

Механизм оценки результатов

1. Количество участников посещающих мероприятия

Критерии:

- Число участников составляет более 60%
- Число участников составляет менее 50%

2. Рефлексия родителей после каждого блока мероприятий

Критерии:

- Удовлетворенность мероприятиями не менее 80%
- Удовлетворенность мероприятиями менее 80%

Риски, негативные последствия реализации проекта и механизмы их устранения

| Риски | Негативные последствия | Механизмы их устранения |
|---|--|---|
| <p>Низкий отклик родителей на участие в мероприятиях в рамках реализации проекта</p> | <p>Проект реализуется с маленьким количеством участников</p> | <ul style="list-style-type: none"> - размещение информации о проекте в родительском уголке; - выставка результатов деятельности после каждого занятия (выставка поделок, информационные листки, фотоотчеты и т. д.) - публикация новостей о ходе реализации проекта на сайте ДОУ, в соц. сети. |
| <p>Непостоянный состав участников, связанный с непосещением детей по причине заболеваемости и отпусков</p> | <ul style="list-style-type: none"> - количества участников менее 50% - отсутствующим понадобится дополнительное время для вхождения в проект | <ul style="list-style-type: none"> -перенос занятия -индивидуальная работа с отсутствующими детьми и их родителями. |

Перспективы развития проекта

Передача опыта коллегам групп раннего возраста в ДОУ, презентация опыта на «Городском фестивале педагогических инициатив современной образовательной практике в реализации образовательных программ ДОО», корректировка проекта на следующий год с учетом предложений родителей, повысившегося уровня собственного педагогического опыта.