

«Сказка как средство нравственно— патриотического воспитания»

Воспитатели
МАДОУ д/с №39
Шакурова Марина Вахитовна
Зиятдинова Гульназ Мударисовна

Сказка учит добро понимать,
О поступках людей рассуждать,
Коль плохой, то его осудить,
Ну а слабый – его защитить!
Дети учатся думать, мечтать,
На вопросы ответ получать.
Каждый раз что-нибудь узнают,
Родину свою познают!

Цель проекта:

Воспитывать у детей любовь к Родине посредством сказок, приобщение детей к общечеловеческим нравственным ценностям.

Задачи проекта:

- **Образовательные:**
- Учить детей понимать эмоциональное состояние героев сказок и своё собственное;
- Привлекать детей к воспроизведению образов, используя различные варианты;
- Закладывать основы нравственности, воспитывать моральные ценности;
- **Развивающие:**
- Развивать личностно-смысловую сферу (отношение детей к действительности, переживания и т.д.);
- Развивать групповую сплочённость, самооценку детей.
- При помощи сказочных произведений бороться с различными детскими «недугами». В частности посредством сказкотерапии работать с агрессивными, неуверенными, застенчивыми детьми; с проблемами стыда, вины, лжи, неприятием своих чувств;
- **Воспитательные:**
- - Воспитывать чувства привязанности и любви к своим близким;
- - Воспитывать у детей уважение к самому себе;
- Пробуждать интерес к сказкам;
- Приобщать детей к процессу познания добра и зла, честности и справедливости;

Гипотеза:

Патриотическое воспитание – это, прежде всего, воспитание чувства ответственности. Залог патриотизма - эмоциональная привязанность, чувство собственного достоинства, ответственность, честность. Народные сказки внушают уверенность в торжестве правды, победе добра над злом.

Участники проекта:

воспитатели, дети подготовительной к школе
группе, родители наших воспитанников.

Срок реализации проекта

январь 2017- февраль 2017 г.

Ожидаемые результаты:

- Реализация данного проекта позволит:
- заложить основу патриотического воспитания у детей, привить любовь к Родине;
- приобщить детей к общечеловеческим нравственным ценностям.

Подготовительный этап:

- Диагностика и определение уровня развития детей (характеристика речевых способностей; наблюдение за детьми в процессе выполнения заданий; оценка эмоциональной сферы каждого ребёнка).
- Чтение сказок, прослушивание аудиозаписей сказок, изучение иллюстраций.

Выводы

- Таким образом, целенаправленная, систематическая деятельность, разработка проекта позволяет реализовать возможности воспитания патриотизма у детей.
- - Реализация проекта показала важность инициативы, творческой направленности педагога и родителей, как образцов патриотизма.

Спасибо за внимание!

Поход в галерею «Мирас»



Мы любим сказки



Мы на концерте



Инсценировка сказок



Рисунки



Д. И. И. Я. Р.