

Профессии

***Презентацию подготовила
воспитатель
33 детского сада
Гизатуллина Рушания М.***

Система образовательной деятельности



Образовательные задачи:

Закреплять знания дошкольников о видах труда , о различных профессиях .
Актуализация словаря по теме « Профессии». Совершенствование грамматического строя речи (образование дательного и творительного падежа имен существительных).

Воспитательные задачи:

Формировать положительное отношение к профессиям.
Воспитывать трудолюбие и уважению к труду взрослых.

Развивающие задачи:

Развивать у детей интерес к совместной игровой деятельности, учить принимать игровой образ.
Развитие ассоциативного и образного мышления, устойчивого внимания, слуховой и зрительной памяти.

Предварительная работа:

Чтение и обсуждение познавательных и художественных книг.
Наблюдение за трудом взрослых. Сюжетно ролевые игры.

Материал к занятию :

Мнемотаблицы. Картины с набором игрушечных инструментов к профессиям.

Содержание работы по теме

профессии

Направленность развития	Познавательное – речевое	Социально – личностное		Художественное – эстетическое	Физическое развитие					
Образовательные области	Коммуникация	Познание	Чтение худ. литер.	Социализация	Труд	Безопасность	Худ. творч.	Музыка	Физкульт.	Здоровье
Виды	Упражнение «Назови профессии», рассказ о представителях профессий по вопросам. Д. и. «Кто где работает». Описание профессии: употреблять антонимы, существительных им. падежа, формы мн.ч род. падежа. Побуждать употреблять сложноподчиненные предложения.	Знакомить с названиями и новых профессий. Задание «Найди лишнюю фигуру», «Найди пару». Счет до 4. С.р. «Пожарные, строитель». Обсуждение качеств, которыми должны обладать люди разных профессий.	Прочтение стихов о разных профессиях.. И. Карпова «Шофер». Е. Шейнина «Профессии». Г. Шалаева «Кем мне стать».	Формирование первичных представлений о себе, своих чувствах и эмоциях.. Размышление «Кем я хочу быть». Участие в беседе «Кем работают мои родители». С.р. «Больница», «Юный строитель».	Воспитывать желания трудиться.. Представления о труде взрослых и собственной трудовой деятельности.	Формирование основ безопасности собственной жизни деятельности в трудовой деятельности. трудовые обязанности Мастера безопасной деятельности.	Изо «Дорога для автомобиля». Лепка «Пирожное из пластилина». Оригами «Чепчик».	Слушание русской народной песни «Посмотри, как у нас – то в мастерской» (запись В. Быкке). Использование музыкальных произведений, продуктивной деятельности в области труда.	Развитие физических качеств ребенка а процессе освоения разных видов труда. Развитие игровой деятельности в части игр и.	Решение общей задачи по охране жизни и укрепления физического и психического здоровья. Формирование первичных ценностей представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека.

Врач



*Ну, а кто сильнее тут
Всех болезней и простуд?
Словно доктор Айболит
Нас от гриппа защитит?
Не боюсь – бегу, скачу
В гости к доброму врачу!*

Полицейский



*Мы поправили фуражки,
Стали в длинный ровный ряд.
Как прекрасен в новой форме
Полицейский наш отряд.*

Пожарный



*На машине ярко-красной
Мчимся мы вперёд.
Труд тяжёлый и опасный
Нас, пожарных, ждёт.*

Учитель



*Прозвучал звонок весёлый
В жёлто-красном сентябре
Распахнули двери школы
Нашей шумной детворе.*

Воспитатель



*Ты учишь буквы складывать, считаешь,
Цветы растить и бабочек ловить,
На всё смотреть и всё запоминать,
И всё родное, родину любить.*

Нянечка



***Чтобы мухи не водились,
И на крошки не садились,
Ну-ка быстренько, без слов,
Убираем со столов!
И с посудой, как можем,
Нашей нянечке поможем.***

Ветеринар



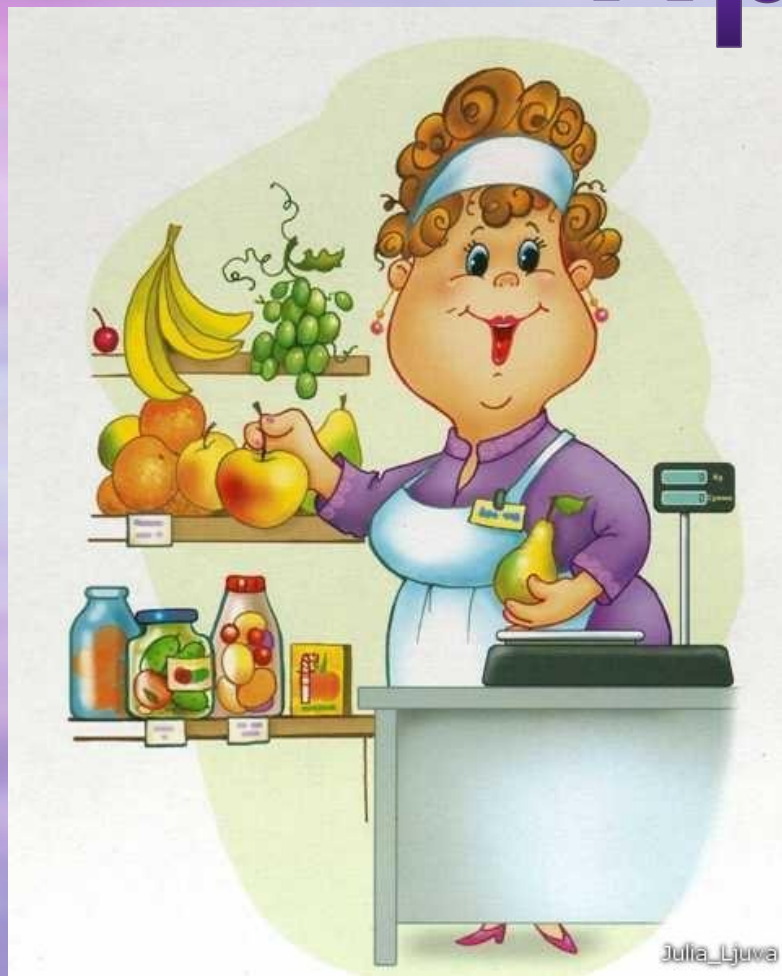
***Звери, птицы, все, кто болен,
Кто здоровьем недоволен!
Вас зовёт ветеринар —
Перевяжет, даст отвар.***

Водитель



*Умело он ведёт машину –
Ведь за рулём не первый год!
Слегка шуршат тугие шины,
Он нас по городу везёт.*

Продавец



***В магазине, на базаре
И в буфете, наконец,
Всюду, где бы ни бывали,
Вас встречает продавец.***

Почтальон



*Кто стучится в дверь ко мне
С толстой сумкой на ремне,
С цифрой 5 на медной бляшке
В синей форменной фуражке
Это он, это он,
Ленинградский почтальон.*

Пекарь



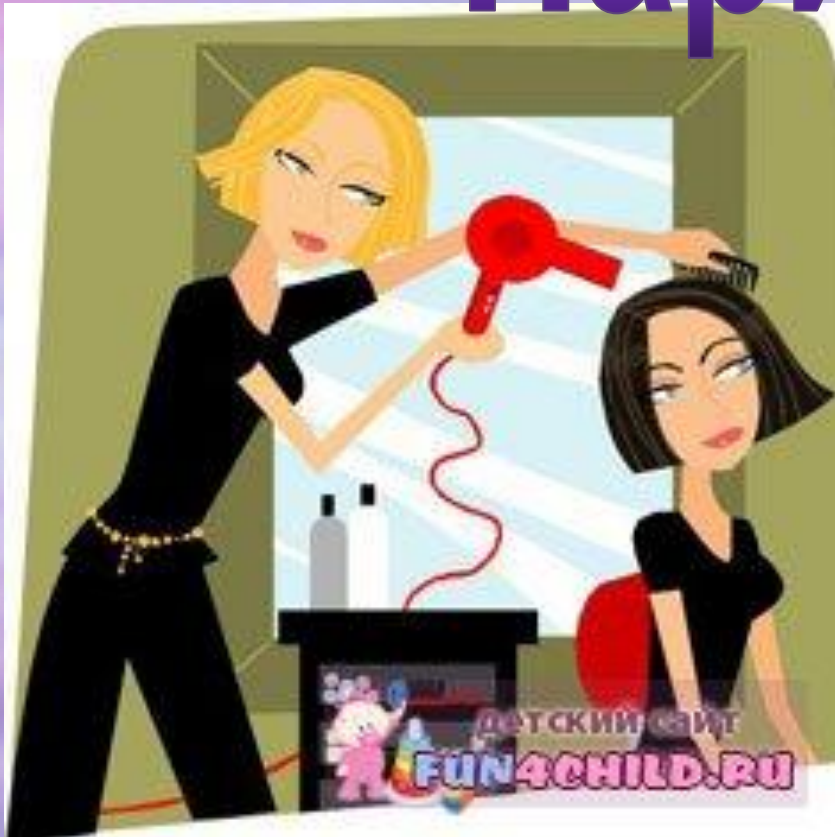
*Встанем мы, когда вы спите,
И муку просеем в сите,
Докрасна натопим печь,
Чтобы хлеб к утру испечь.*

Повар



*Дайте повару продукты:
Мясо птицы, сухофрукты,
Рис, картофель... И тогда
Ждёт вас вкусная еда.*

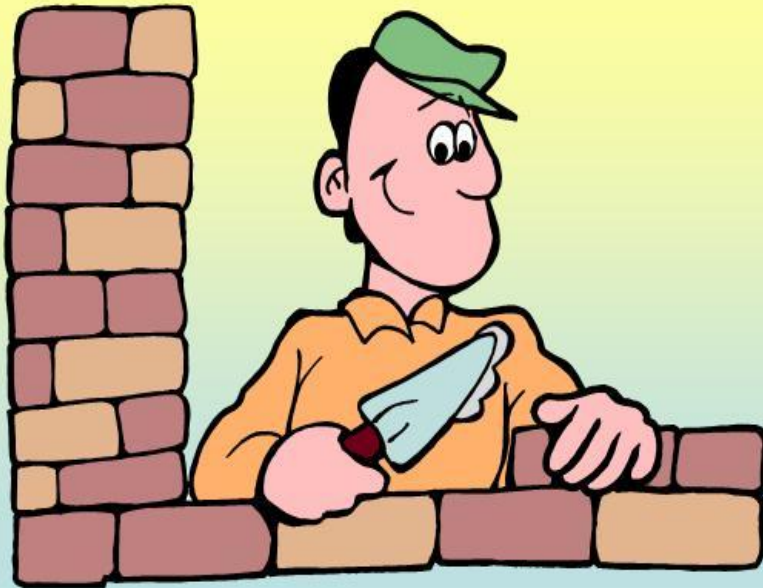
Парикмахер



*Папа к зеркалу садится:
— Мне подстричься и побриться
Старый мастер всё умеет:
Сорок лет стрижёт и бреет.*

Строитель

СТРОИТЕЛЬ



*Мы строителями станем
И построим новый дом.
Первым делом подойдите
Знакомьтесь с чертежом*

ШВЕЯ



*Она шьёт одежду
Ни на что не смотря,
Все её знают, ведь она же швея.*

ХУДОЖНИК



*Он и фрукты, и природу
Нарисует, и портрет.
Взял художник на работу
Кисти, краски и мольберт.*

Балерина



Иван Славинский. La Neïde 120x80, холст, масло, 2009.

*Как мечтает стать Марина
Лучшей в мире балериной
У неё - призвание
В сфере танцевания
Кружится - как карусель
В школе танцев номер семь.*

Спасибо за внимание