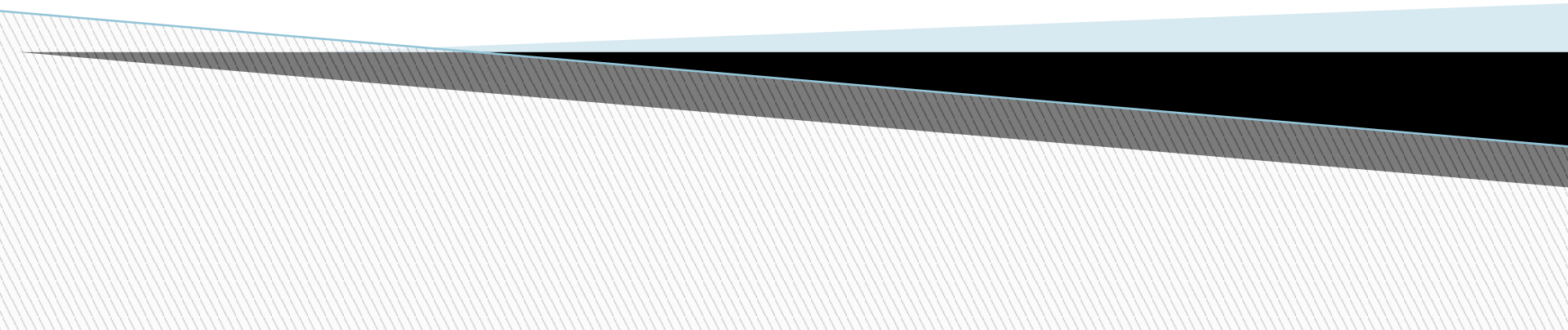


**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ –**

**КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ
ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ
ОРГАНИЗАЦИИ, СТИМУЛИРОВАНИЕ
КАЧЕСТВА.**



НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013. №1155 утвержден «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», вступивший в силу 1 января 2014г.;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н утвержден «Профессиональный стандарт педагога (воспитатель, учитель)».

НАПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА

воспитательно-образовательная деятельность предполагает следующие критерии компетентности:

- осуществление целостного педагогического процесса; создание развивающей среды;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

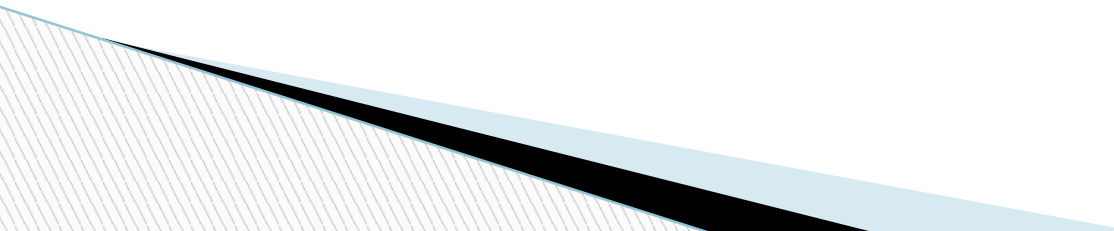
учебно-методическая воспитателя предполагает следующие критерии компетентности:

- планирование воспитательно-образовательной работы;
- проектирование педагогической деятельности на основе анализа достигнутых результатов.

социально-педагогическая деятельность воспитателя предполагает следующие критерии компетентности:

- консультативная помощь родителям;
- создание условий для социализации детей;
- защита интересов и прав.

ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

- 1. Методологическая компетентность**
 - 2. Психолого-педагогическая компетентность**
 - 3. Коммуникативная компетентность**
 - 4. Исследовательская компетентность**
 - 5. Презентационной компетентность педагога**
 - 6. Акмеологическая компетентность
(готовность педагога к профессиональному
росту)**
 - 7. ИКТ – компетентность**
 - 8. Эмоциональная компетентность**
- 

ОСНОВНЫЕ ПУТИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ:

- **самообразование педагогов (расширение и углубление знаний, совершенствование имеющихся и приобретение новых навыков и умений);**
- **постоянно действующие обучающие семинары по вопросам введения ФГОС ДО;**
- **семинары-практикумы (привлекать педагогов к методической работе, используя активные методы обучения);**
- **организация индивидуальных и групповых консультаций педагогов с целью оказания адресной эффективной методической помощи педагогам по вопросам организации образовательного процесса в ДОУ;**
- **организация деятельности «Творческой группы» по планированию педагогами образовательной работы с детьми;**
- **мастер-классы с целью повышения профессиональной компетентности педагогов, имеющих небольшой стаж работы, обменом передовым педагогическим опытом;**
- **открытый показ образовательной деятельности педагогами ДОУ, имеющими небольшой стаж работы;**
- **прохождения различных курсов повышения квалификации для всех категорий педагогических работников;**
- **проведение открытых мероприятий по обмену опытом педагогической деятельности с педагогами ДОУ города и области;**
- **стимулировать желание педагога познавать и самореализовываться.**

ТВОРИТЕ, РАЗВИВАЙТЕСЬ!

КАК НЕТ ДЕТЕЙ БЕЗ ВООБРАЖЕНИЯ,

ТАК НЕТ ПЕДАГОГА БЕЗ ТВОРЧЕСКИХ ПОРЫВОВ.

ТВОРЧЕСКИХ ВАМ УСПЕХОВ!

