

# Профессиональная компетентность



Выполнила воспитатель  
Крюкова О.В.  
МБДОУ «ЦРР- д/с № 121»

# Профессиональная компетентность

- **Профессиональная компетентность** – это способность педагога решать профессиональные проблемы, задачи в условиях профессиональной деятельности.
- **Компетентность** – это личностная характеристика, а **компетенция** – это совокупность конкретных профессиональных качеств.
- **Профессиональная компетентность** – это сумма знаний и умений, которая определяет результативность и эффективность труда, это комбинация личностных и профессиональных качеств.

# Профессиональная компетентность

- **Профессиональная компетентность педагога** – это многофакторное явление, включающее в себя систему теоретических знаний педагога и способов их применения в конкретных педагогических ситуациях, ценностные ориентации педагога, а также интегративные показатели его культуры (речь, стиль общения, отношение к себе и своей деятельности, к смежным областям знания и др.) .

# Составляющие компетентности

- В качестве одной из важнейших составляющих профкомпетентности является способность самостоятельно приобретать новые знания и умения, а также использовать их в практической деятельности.

# Составляющие компетентности

- К основным составляющим профессиональной компетентности педагога относятся:
- **Интеллектуально-педагогическая компетентность** – умение применять полученные знания, опыт в профессиональной деятельности для эффективного обучения и воспитания, способность педагога к инновационной деятельности;
- **Информационная компетенция** – объем информации педагога о себе, учениках, родителях, о коллегах.
- **Регулятивная компетентность** – умение педагога управлять своим поведением, контролировать свои эмоции, способность к рефлексии, стрессоустойчивость.
- **Коммуникативная компетентность** – значимое профессиональное качество, включающее речевые навыки, умение слушать, экстраверсию, эмпатию.

# Составляющие компетентности

По А.К. Марковой можно полагать, что компетентность складывается из следующих составляющих:

- **специальная** – владение профессиональной деятельностью на высшем уровне;
- **социальная** – способность к сотрудничеству, ответственность, умение понимать другого человека; владение приемами профессионального общения;
- **личностная** – владение приемами рефлексии, саморегуляции, личностного самовыражения, а также средствами противостояния профессиональной деформации;
- **индивидуальная** – способность к самореализации, развитие индивидуальности, рациональная организация труда без нагрузок и усталости.

# Вывод

- Современная ситуация в образовании требует особой подготовки специалистов. Готовить детей к переменам может только тот педагог, который сам готов к переменам, личностно развивающийся в профессии, обладающий высоким уровнем знаний и умений, развитой способностью к проектировочной деятельности, то есть профессионально-компетентный педагог.

# Спасибо за внимание

