

Развитие профессиональных компетенций педагога ДОО «Поведенческая компетенция воспитателя»

Подготовила: ст. воспитатель
МБДОУ ДС №18
Цибизова Ольга Владимировна

- **Компетенция** - это личная способность специалиста решать определенный класс профессиональных задач. Также под компетенцией понимают формально описанные требования к личностным, профессиональным и т. п. качествам сотрудников.

Важное значение компетентности в педагогической деятельности занимает такой компонент, как **поведение**.

Мы привыкли считать, что культура поведения» - само собой разумеющееся понятие, педагог становится культурным по необходимости, определяемой профессией, а проблема его поведения разрешается сама собой.

Однако зададимся вопросами:

Насколько педагог является профессионалом в поведении?

Может ли выбрать форму вопроса или приветствия, исходя из ситуации?

Знает ли, какие слова нежелательно применять в разговоре с родителями воспитанников и как реагировать на их просьбы и замечания?

Способен ли сам педагог правильно пользоваться ножом, вилкой, бумажной или полотняной салфеткой?

Продумывает ли педагог свой внешний вид (костюм, обувь, прическа и т.п.) к каждодневному или праздничному событию?

Мы нередко говорим об этике педагога, т.е. о морально-нравственной составляющей его поведения. И это верно, поскольку воспитатель должен быть вежлив, уважителен, добр, отзывчив, обязан любить детей, быть готовым к оказанию помощи нуждающемуся, показывать пример в действиях и поступках.

?

- Однако как практически проявлять все те качества, которых от воспитателя ждут дети и родители и которых от него требует общество?

!

- Ответ таков: техника поведения заложена в этикете - продуманном поведенческом порядке.

- **Культура поведения воспитателя – мощный инструмент его деятельности, он оказывает значительное воздействие на детей, способствует развитию добрых отношений воспитателя с детьми и их родителями, а также с коллегами.**
- **Культура поведения формируется личностью на основе усвоенных и осознанных ею общественных моральных и эстетических норм, которые перерабатываются личностью в собственные нравственные качества и принципы.**

Особое значение имеет культура поведения педагога.

С одной стороны, она является характеристикой конкретного человека, показателем того, насколько он развит, современен, как настроен на общество и людей, какие человеческие ценности выделяет для себя в качестве главных.

С другой стороны, культура поведения представляет собой личностное качество, которое воздействует на тех, кого эта личность обучает и воспитывает. *И в этом качестве культура поведения педагога отражает уровень его педагогической компетентности.*

- Правила этикета охватывают все жизненные ситуации и коллизии, и их желательно соблюдать, поскольку это помогает воспитателю разумно строить свои отношения во всех коллективах, в которых он задействован, а именно в педагогическом, родительском и детском.

Владение этикетом – многосторонний поведенческий процесс, характеризуемый нами как единый сплав пяти компонентов:

- Знание правил этикета
- Понимание целесообразности соблюдения правил этикета
- Владение техникой выполнения этикетных правил
- Способность выбрать из множества правил этикета наиболее подходящее к ситуации
- Соблюдение правил этикета

У современного педагога должна быть сформирована поведенческая компетенция:

- готовность и способность опираться в поведении на правила этикета, эффективно применять их в общении с детьми, родителями и коллегами;
- овладение воспитательным потенциалом этикета, теоретическими основами обучения детей этикетным правилам.

- Педагогический этикет включает совокупность правил поведения, регулирующих взаимоотношения между педагогом и ребенком, между педагогом и родителями воспитанников, между педагогом и педагогом.

Соблюдение педагогического этикета проявляется в деловом имидже педагога, его речевых и неречевых манерах, в основе которых лежит умение демонстрировать искреннее уважение к людям.

Соблюдение педагогического этикета способствует осуществлению лично ориентированного подхода в воспитании, создает благоприятные условия для педагогического общения, укрепляет авторитет педагога среди детей и взрослых: коллег, руководителя, родителей воспитанников.

В поведенческую технологию включены следующие умения:

- доходчиво объяснять воспитаннику свои требования,
- высказывать при необходимости критические замечания,
- строить доброжелательно-деловые отношения,
- продумывать содержание бесед с родителями, а также манеру общения с ними.

ВЫВОД:

Современному педагогу необходимо: владение профессиональными знаниями, а также компетенциями, сущность которых состоит в реализации имеющихся знаний, необходим высокий культурный уровень, знание литературы, искусства, истории, педагогу необходимо заниматься самоанализом и самопознанием, необходим высокий уровень культуры поведения, владение этикетом, умение подчинять собственное поведение профессиональным задачам

Список используемой литературы

1. «Современный этикет и воспитание культуры поведения дошкольников», И.Н. Курочкина
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ №1155 от 17.10.2013г.
3. «Профессиональный стандарт педагога», приказ №544 от 18.10.2013г.



Спасибо за внимание