

«Профессиональная составляющая «образа - Я» дошкольника»

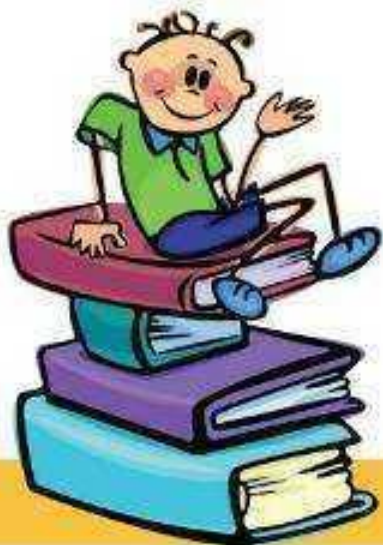


**Составила:
педагог-психолог
Гаревских В.С.**

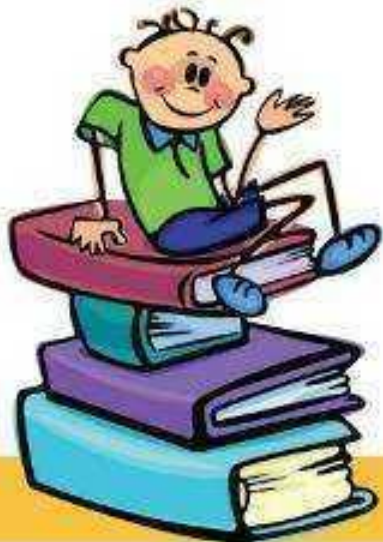
Приоритетная цель дошкольного образования- формирование целостной гармоничной личности дошкольника.



Самосознание – понимание ребенком того, что он собой представляет, какими качествами обладает, как относятся к нему окружающие и чем вызывается это отношение. Является центральным новообразованием всего периода дошкольного возраста



Структурные звенья самосознания личности дошкольника по В.С. Мухиной.



**Ведущие
линии
развития
само-
сознания**

Представление о своем имени

Представления о своем теле

**Притязание на признание
(самооценка)**

Половая идентификация

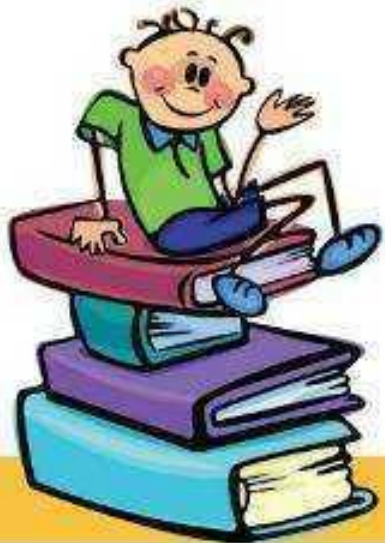
**Социальное пространство
личности**

**Психологическое время
личности**

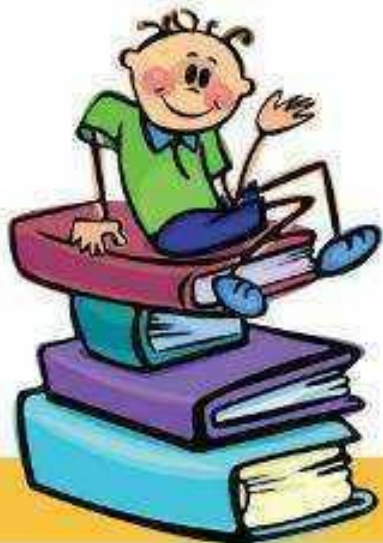
Представление о своем имени.



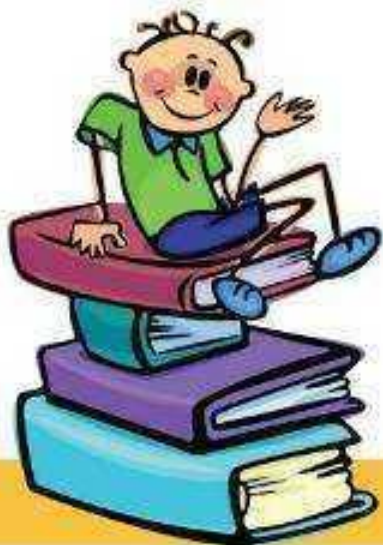
Представления о теле.



Притязание на признание (самооценка).



Половая идентификация.



Социальное пространство личности.



Психологическое время личности.



Ознакомление с трудовыми ролями в игре



1	Полицейский- 4	Машина, наручники	
2	Моряк	Корабль, сеть	Море с рыбами
3	Шахтер - 2	Кирка	Туннель с лампами
4	Спасатель	веревка	Тянет из воды
5	Продавец - 2	продукты	Здание магазина
6	Пожарный - 2	Огнетушитель, шланг, пожарная машина	
7	Воспитатель	дети	Комната со столом
8	Военный	пистолет	
9	Парикмахер	Ножницы, фен	Клиент
10	Почтальон	Посылка	Здание
11	Нянечка	Ведро, тряпка	Дети
12	Охранник	пистолет	
13	Доктор - 2	Одежда, шприц, фонендоскоп	Скорая помощь
14	Танкист	Форма, оружие, флаг	танк
15	Изобретатель	Гаечный ключ	робот
16	Парашютист	Парашют	

1	Полицейский	Машина	
2	Шахтер	Кирка	
3	Продавец	касса	
4	Пожарный	Огнетушитель, шланг,	
5	Воспитатель - 2	Дети, указка, мяч. комод	
6	Военный- 2	пистолет	
7	Парикмахер	Ножницы, фен	Клиент
8	Строитель		Дом
9	Воздушная гимнастка	Обруч	
10	Охранник		
11	Водитель	Машина	
12	Булочница	Спецодежда, булки	Витрина



