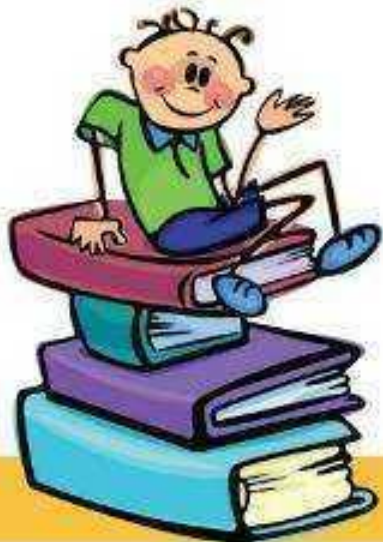


# «Профессиональная составляющая «образа - Я» дошкольника»



**Составила:  
педагог-психолог  
Гаревских В.С.**

**Приоритетная цель дошкольного образования- формирование целостной гармоничной личности дошкольника.**



***Самосознание*** – понимание ребенком того, что он собой представляет, какими качествами обладает, как относятся к нему окружающие и чем вызывается это отношение. Является центральным новообразованием всего периода дошкольного возраста



# Структурные звенья самосознания личности дошкольника по В.С. Мухиной.

**Ведущие  
линии  
развития  
само-  
сознания**

**Представление о своем имени**

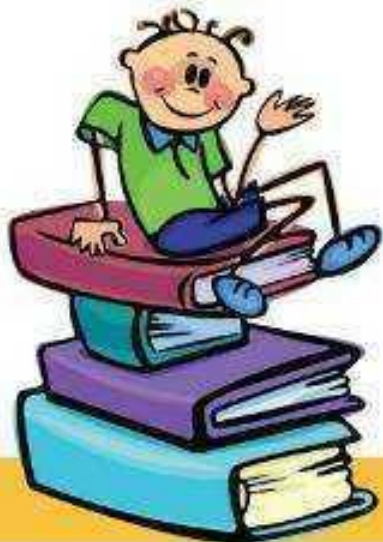
**Представления о своем теле**

**Притязание на признание  
(самооценка)**

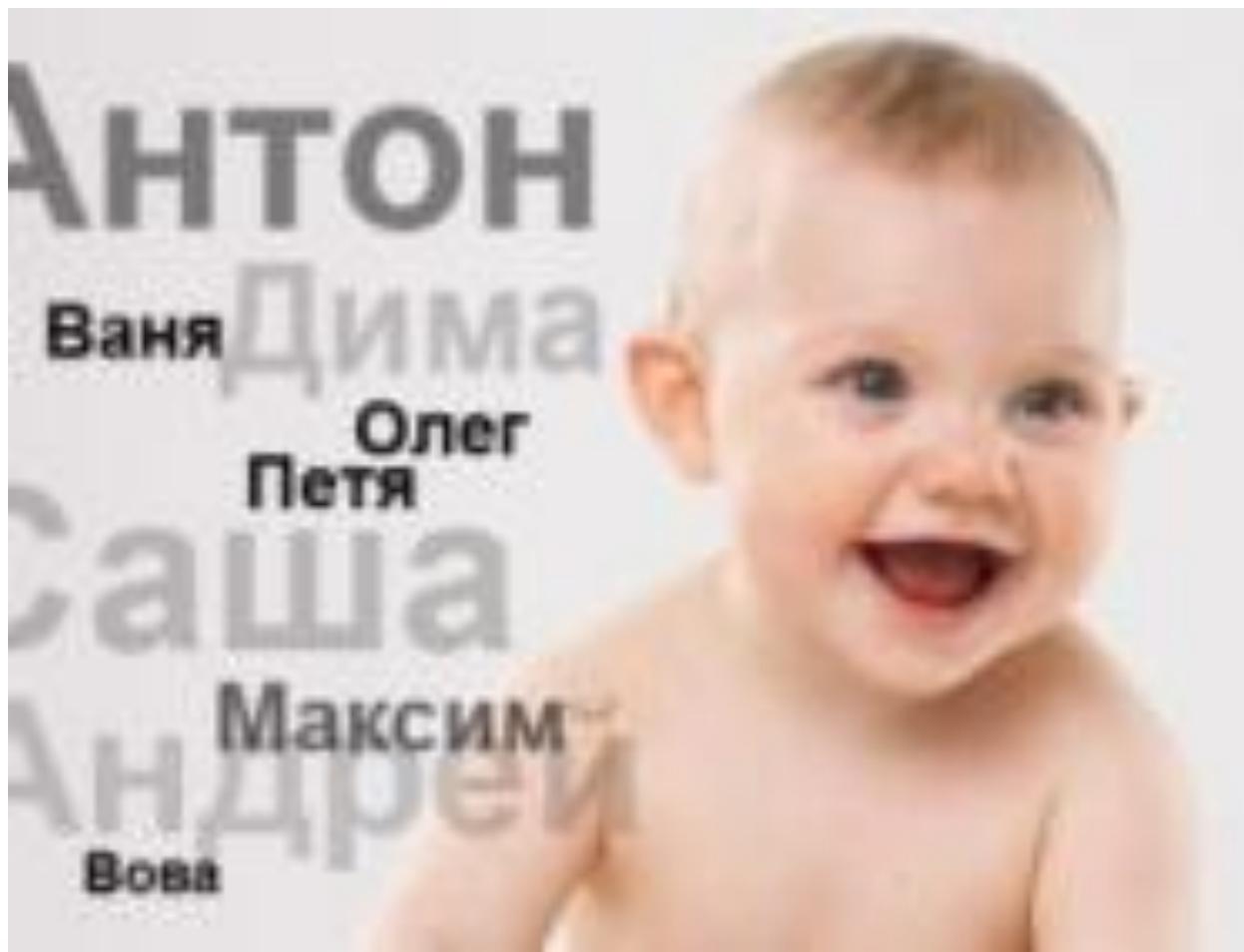
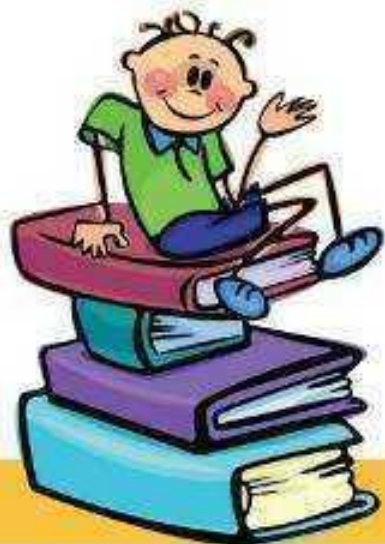
**Половая идентификация**

**Социальное пространство  
личности**

**Психологическое время  
личности**



# Представление о своем имени.



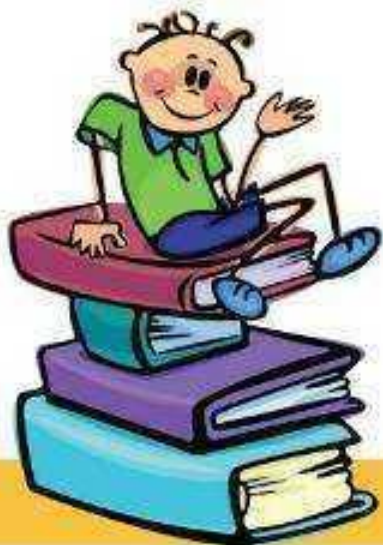
# Представления о теле.



# Притязание на признание (самооценка).



# Половая идентификация.





# Социальное пространство личности.



# Психологическое время личности.



# Ознакомление с трудовыми ролями в игре



1	Полицейский- 4	Машина, наручники	
2	Моряк	Корабль, сеть	Море с рыбами
3	Шахтер - 2	Кирка	Туннель с лампами
4	Спасатель	веревка	Тянет из воды
5	Продавец - 2	продукты	Здание магазина
6	Пожарный - 2	Огнетушитель, шланг, пожарная машина	
7	Воспитатель	дети	Комната со столом
8	Военный	пистолет	
9	Парикмахер	Ножницы, фен	Клиент
10	Почтальон	Посылка	Здание
11	Нянячка	Ведро, тряпка	Дети
12	Охранник	пистолет	
13	Доктор - 2	Одежда, шприц, фонендоскоп	Скорая помощь
14	Танкист	Форма, оружие, флаг	танк
15	Изобретатель	Гаечный ключ	робот
16	Парашютист	Парашют	

1	Полицейский	Машина	
2	Шахтер	Кирка	
3	Продавец	касса	
4	Пожарный	Огнетушитель, шланг,	
5	Воспитатель - 2	Дети, указка, мяч. комод	
6	Военный- 2	пистолет	
7	Парикмахер	Ножницы, фен	Клиент
8	Строитель		Дом
9	Воздушная гимнастка	Обруч	
10	Охранник		
11	Водитель	Машина	
12	Булочница	Спецодежда, булки	Витрина



