

# Профессиональный кодекс учителя

Подготовила:

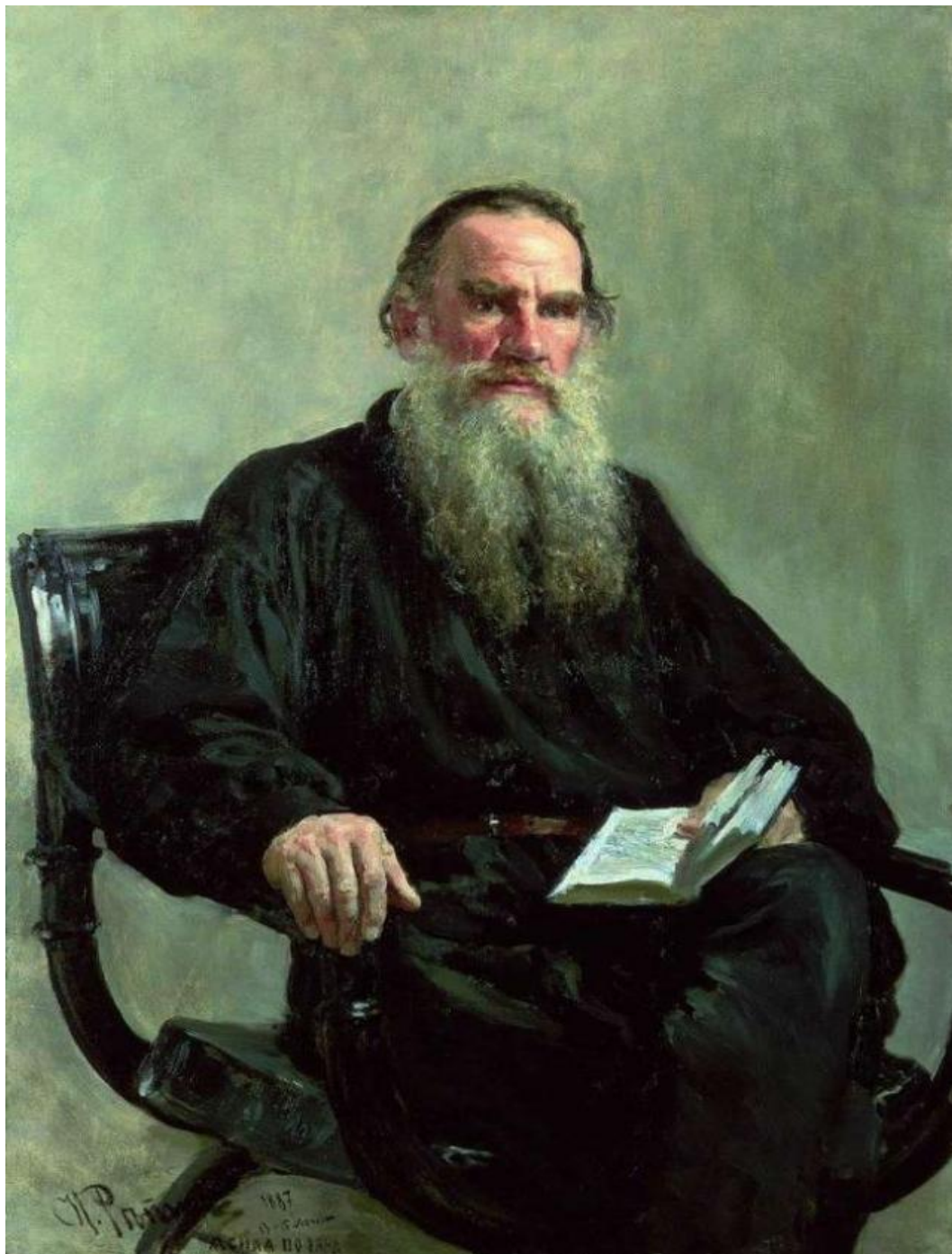
учитель начальных  
классов

МОУ гимназия № 46

Сильникова А.И.



*«Призвание учителя  
есть призвание высокое  
и благородное. Не тот  
учитель, кто получает  
воспитание и  
образование учителя, а  
тот, у кого есть  
внутренняя  
уверенность в том, что  
он есть, должен быть и  
не может быть иным.  
Эта уверенность  
встречается редко и  
может быть доказана  
только жертвами,  
которые человек  
приносит своему  
призванию...»  
(Л. Толстой)*



# Цель кодекса

---

Определить основные нормы профессиональной этики в отношении учителя с учениками и их родителями, с педагогическим сообществом и государством.

# Профессиональный кодекс учителя состоит из трех разделов.

---

**В первом** определяются нравственные и этические нормы для педагогов;

**во втором** – требования к личности учителя;

**в третьем** – его взаимоотношения с учениками, с педагогическим сообществом, родителями учеников, обществом и государством.

---

## Основными принципами этики учителя

в кодексе названы гуманность,  
законность, демократичность,  
справедливость, профессионализм и  
взаимное уважение.

# Личность учителя

---

**Учитель не должен** «заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью», «терять чувства меры и самообладания», злоупотреблять своим служебным положением, используя учеников для каких-либо одолжений или услуг в личных целях, брать и давать взятки.

Недопустимыми признаются не только взятки, но и использование имущества школы или другого воспитательного учреждения (помещений, мебели, телефонов, копировальной техники, почтовых услуг, инструментов и материалов), а также своего рабочего времени для личных нужд.

Также педагог "соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз».

# Взаимоотношения учителя с учениками

**Учитель выбирает подходящий стиль общения с учениками, основанный на взаимном уважении.**

**Учитель в своей работе не должен унижать честь и достоинство учеников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.**

---

**Учитель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим ученикам.**

**Требовательность учителя по отношению к ученикам должна быть позитивной и обоснованной.**

**Учитель выбирает методы работы с учениками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.**

**Учителю следует стремиться к повышению мотивации обучения у учеников, к укреплению веры в их силы и способности.**

**Приняв необоснованно принижающие ученика оценочные решения, учитель должен немедленно исправить свою ошибку.**

**Учитель справедливо и объективно оценивает работу учеников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.**

**Учитель обязан хранить в тайне информацию, доверенную ему учениками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.**



## **Взаимоотношения учителя с педагогическим сообществом**

**Учителя стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации образовательного учреждения (далее – ОУ).**

---

**Учителей объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.**

**Учитель имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого учителя, должна быть объективной и обоснованной.**

**Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни учителя, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.**

**Учитель имеет право на поощрение от администрации ОУ. Личные заслуги учителя не должны оставаться без вознаграждения.**

**Учитель имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы ОУ. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу учителя и качество его труда.**

**Инициатива приветствуется.**

**Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.**

**Учитель в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с психологами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья учеников**





## **Взаимоотношения учителя с родителями учеников**

**Учителя должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями учеников.**

**Учитель консультирует родителей по вопросам образования учеников.**

**Учитель не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей о детях.**

**Отношения учителей с родителями не должны оказывать влияние на оценку личности и достижений детей.**

**На отношения учителей с учениками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями образовательному учреждению.**

## Взаимоотношения учителя с обществом и государством

---

Учитель **не только обучает** детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

Учитель **старается внести свой вклад** в развитие гражданского общества.

Учитель понимает свою социальную роль и исполняет свой гражданский долг.

*Спасибо за  
внимание!*

