

Профессиональный стандарт педагога

Утвержден пр. Минтруда РФ
от 18.10.2013 N 544н

Вступает в силу с 1 января 2017 г.



Профстандарт учителя начальных классов



Трудовые действия педагога начальной школы

1. Проектирование образовательного процесса с учётом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной.

2. Формирование у детей социальной позиции обучающихся на протяжении обучения в начальной школе.



3. Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для обучения в основной школе.



4. Объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учётом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек.



5. Организация учебного процесса с учётом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника.



6. Корректировка учебной деятельности, исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учётом неравномерности индивидуального психического развития младших школьников (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия развития мальчиков и девочек.



7. Проведение в 4 классе (во взаимодействии с психологом) мероприятий по профилактике возможных трудностей адаптации детей к УВП в основной школе.



Педагог начальной школы должен уметь (необходимые умения)

1. Реагировать на непосредственные по форме обращения детей к учителю, распознавая за ними серьезные личные проблемы.
2. Ставить различные виды учебных задач и организовывать их решение.



3. Во взаимодействии с родителями, другими педагогами и психологом проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию ученика.



Педагог начальной школы должен знать (необходимые знания)



1. Основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей.
2. Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание основных образовательных программ.
3. Дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий.

Педагог начальной школы должен знать (необходимые знания)



4. Существо заложенных в содержании используемых в начальной школе учебных задач обобщённых способов деятельности и системы знаний о природе, обществе, человеке и технологиях.

5. Особенности региональных условий, в которых реализуется ООП НОО.

Другие характеристики

- ▣ Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.



Спасибо за внимание!

