

Профессиональный стандарт педагога в соответствии с ФГОС ДО



Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»:

- **утвержден приказом Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г.**
- **с 2016 г.– режим апробации**
- **вводится в массовое применение с 1 января 2017 г.**

Термины и определения применительно к педагогу


Квалификация педагога – отражает уровень профессиональной подготовки педагога и его готовность к труду в сфере образования. Квалификация педагога складывается из его профессиональных компетенций.

Профессиональная компетенция – способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач.

Профессиональный стандарт педагога:

документ, включающий перечень профессиональных и личностных требований к учителю (воспитателю), действующий на всей территории Российской Федерации.

готовность учить всех без исключения детей, вне зависимости от их склонностей, способностей, особенностей развития, ограниченных возможностей.



Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях включает:

- Требования к образованию и обучению*
- Требования к опыту практической работы*
- Особые условия допуска к работе*

Характеристика стандарта

В нем определяются **основные** требования к квалификации педагога.

Может дополняться региональными требованиями

Может быть дополнен внутренним стандартом образовательного учреждения

Является **уровневым**, учитывающим специфику работы педагогов дошкольного учреждения и школы

Отражает структуру профессиональной деятельности педагога

Выдвигает требования к личностным качествам педагога

Цель применения

Определять необходимую квалификацию педагога, которая влияет на результаты обучения, воспитания и развития ребенка.

Обеспечить необходимую подготовку педагога для получения высоких результатов его труда.

Обеспечить необходимую осведомленность педагога о предъявляемых к нему требованиях.

Содействовать вовлечению педагогов в решение задачи повышения качества образования.

Содержание профессионального стандарта педагога:

- **Общепедагогическая функция. Обучение**
- **Воспитательная деятельность**
- **Развивающая деятельность**
- **Проектирование и реализация общеобразовательных программ**
- **Реализация программ дошкольного образования**

Обучение:

Знать программы обучения

Уметь планировать и анализировать работу, проводить учебные занятия

Владеть формами и методами обучения – стандартными и инновационными.

Использовать специальные подходы, чтобы охватить всех детей

Уметь объективно оценивать возможности детей, используя разные формы и методы контроля

Владеть ИКТ - компетенциями.

Содержание профессионального стандарта педагога.

Воспитательная работа

Владеть формами и методами воспитательной работы;

Владеть организационными формами и методами;

Уметь общаться с детьми, защищать их интересы и достоинство;

Поддерживать уклад, атмосферу и традиции учреждения, внося в них свой положительный вклад.

Содержание профессионального стандарта педагога.

Развитие

Готовность принять всех детей;

Выявлять разнообразные проблемы детей, оказывать адресную помощь;

Готовность к взаимодействию с другими специалистами;

Уметь отслеживать динамику развития ребенка и др.

Содержание профессионального стандарта педагога. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации общеобразовательных программ.

Требование к образованию – высшее или среднее проф. образование

Требование к опыту практической работы – не предъявляются

Особые условия допуска к работе:

- **Лишенные права заниматься педагогической деятельностью**
- **Имеющие или имевшие судимость**
- **Признанные недееспособными**
- **Имеющие заболевания**

Содержание профессионального стандарта педагога.

Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования.

- Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации**
- Организация и проведение педагогического мониторинга**
- Умение организовывать виды деятельности**
- Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей и др.**

Индивидуальный образовательный маршрут педагога

Представляет собой целенаправленно проектируемую дифференцированную образовательную программу, обеспечивающую педагогу позиции субъекта выбора, разработки и реализации личной программы развития профессиональной компетентности при осуществлении научно-методического сопровождения его профессионального развития.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**