

**Мероприятие в  
средней группе по  
теме:  
«Профессии»**

**Цель:** формирование познавательных действий при ознакомлении с профессиями.

## Задачи:

- Развивать самостоятельность, инициативу, творчество в познавательно-исследовательской деятельности;
- Развивать умение включаться в коллективное исследование;
- Воспитывать гуманно-ценностное отношение к миру на основе осознания ребенком некоторых связей и зависимостей в мире, места человека в нем;
- Обогащать представления о людях, их нравственных качествах, гендерных отличиях, социальных и профессиональных ролях, правилах взаимоотношений взрослых и детей.

## Средства:

Дидактическая игра «Профессии», наглядные картинки «Профессии в картинках», карточки, мешочек, разрезные картинки с классификацией «Профессии»: врач, повар, парикмахер, полицейский и т.д.; медицинские инструменты, парикмахерские принадлежности, строительные инструменты.

# Стихотворение о профессиях:

- Настя: У каждого дела запах особый.
- В булочной пахнет тестом и сдобой.
- Марк: Мимо столярной идешь мастерской-
- Стружкой пахнет, и свежей доской.
- Миша: Пахнет маляр скипидаром и краской.
- Пахнет стекольщик оконной замазкой.
- Тимофей: Куртка шофера пахнет бензином.
- Блуза рабочего – маслом машинным.
- Аня: Пахнет кондитер орехом мускатным.
- Доктор в халате – лекарством приятным.
- Лена: Только бездельник
- Не пахнет никак.



# Команды «Веселые» и «Находчивые»

- Команда «Находчивые»
- Наш девиз:
- Мы команда хоть куда!
- Нас удача ждет всегда!
- Команда «*Весёлые*»
- Наш девиз:
- Чтоб врачом, моряком или летчиком стать,
- Надо твердо и крепко о **профессиях** **знать!**

# Вопросы для команд:

- Вопросы для команды «*Весёлые*»
- 1. Кто пасёт овец и коз
- Там, где луг травой зарос? (*Пастух.*)
- 2. В акваланге, в маске, в ластах
- Тот, кто плавает прекрасно.
- Он герой такой один
- В тишине морских глубин. (*Водолаз, подводник.*)
- 3. На посту он в снег и в зной
- Охраняет наш покой.
- Человек присяге верный
- Называется (*военный*)
- 5. Ставят ловких две руки
- Каблуки на башмаки,
- И набойки на каблук
- — Тоже дело этих рук. (*Сапожник.*)
- Для команды «*Находчивые*»
- 1. Средь облаков, на высоте
- Мы дружно строим новый дом,
- Чтобы в тепле и красоте.
- Веду я с папой в поле вспашку.
- Я горд работой на земле,
- От пота вымокла рубашка.
- Зато ладони – на руле. (*Тракторист.*)



## Физкультминутка:

Ну-ка, дайте нам продукты (*кладут ладошка на ладошку*)

Мясо, яйца, сухофрукты (*загибают пальчики*)

И получится тогда

Очень вкусная еда. (*глядят по животу*)

На педаль нажали смело (*имитируют нажим на педаль*)

Посмотрели вправо, влево (*поворачивают голову*)

И поехали вперед

К тем, кто нас, конечно, ждет (*едут по кругу, держа в руках воображаемый руль*)

Быстро голову помыли (*имитируют мытье головы шампунем*)

Расчесали, посушили (*сначала пальцами рук расчесывают голову, потом поглаживают*)

Взяли ножницы, расческу (*показывают пальцами рук ножницы и расческу*)

Вот и сделали прическу (*руки в стороны, как бы красуясь*)

# Иллюстрации с представителями различных профессий. Надо назвать изображенные профессии:



# Собери картинку:





## Итоги:

Все **профессии важны!**

Все **профессии нужны!**

**Профессий много в мире есть,**

Их невозможно перечесть.

Сегодня многие **нужны,**

И актуальны, и **важны.**

И ты скорее подрастай

**Профессией овладевай.**

Старайся в деле первым быть.