



ГБС(К)ОУ № 59
Приморского р-на
учитель химии
Копанева Г.А.

**ПРОФЕССИЯ ТЕХНОЛОГ ПИЩЕВОГО
ПРОИЗВОДСТВА**

ТИП И КЛАСС ПРОФЕССИИ



Дополнительный тип профессии: «Человек-Знак», поскольку она связана с работой со знаковой информацией: цифрами, формулами, таблицами,

чертежами, схемами. Для этого профессия инженера-технолога относится к типу: «Человек – Техника», она ориентирована на создание, (творческих), она связана с анализом, умение конструирование, наладку, эксплуатацию технических исследований и испытаний. Чувствительность, интерес к устройств, управление техническими устройствами. В этой профессии требуется высокая скорость обработки информации, оригинальности мышления, развитое внимание и наглядно-образного и пространственного мышления, развитию и постоянному обучению, умение оперировать числами, устройствами. пространственное мышление.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- разработка рецептуры;
- осуществление контроля за соблюдением рецептуры и производственным процессом;
- взятие проб, проведение исследований;
- работа с технологической документацией;
- взаимодействие со службами контроля качества и условий пищевого производства;
- консультирование клиентов и оптовых закупщиков;
- осуществление служебных выездов и командировок

ИНЖЕНЕР-ТЕХНОЛОГ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- производственные технологии, стадии производства той или иной продукции;
- санитарно-гигиенические и потребительские нормативы (к примеру, что разрешено для использования в пищевой продукции на территории РФ, а что находится под запретом);
- в отдельных случаях требуется владение иностранным языком, наличие водительских прав и личного автотранспорта

ИНЖЕНЕР-ТЕХНОЛОГ ДОЛЖЕН УМЕТЬ:

- разбираться в качестве сырья, его сортах, свойствах;
- ориентироваться в ассортименте различных пищевых добавок, стабилизаторов, консервантов и т.д., использовать их в необходимом количестве;
- организовывать слаженный и эффективный рабочий процесс

ТРЕБОВАНИЯ К ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ОСОБЕННОСТЯМ СПЕЦИАЛИСТА

Для успешной деятельности в качестве инженера-технолога необходимо наличие следующих профессионально-важных качеств:

- *организованность,*
- *интерес к исследовательской деятельности в области производства,*
- *выраженная склонность к работе с информацией,*
- *склонность к работе с техникой,*
- *развитые логические способности,*
- *способность к концентрации внимания,*
- *математические способности.*



Условия труда



Инженер-технолог работает в помещении с соответствующим микроклиматом (например, на пищевом производстве).

Повышенные гигиенические требования, обязательное

И инженер-технолог специализируется на работе с оборудованием. Работа связана с использованием специального оборудования, инструментов (свой компетенции, согласно заданным стандартам, графиком, при этом ответственная. Работа требует интеллектуальных усилий.

МЕДИЦИНСКИЕ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ

- инфекционные заболевания (например, туберкулез),
- эндокринные заболевания (например, сахарный диабет),
- серьезные заболевания крови,
- серьезные нарушения остроты зрения и слуха,
- нарушение цветоощущения,
- кожные и аллергические заболевания,
- нервно-психические заболевания.
- Возможны дополнительные противопоказания (зависят от специфики технологии и производства).



БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Базовые знания по профессии инженера-технолога можно получить в профильных учреждениях высшего профессионального образования.



ПУТИ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОФЕССИИ

В Санкт – Петербурге подготовку дипломированных инженеров-технологов осуществляют следующие образовательные учреждения:

- **Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)**

Адрес: г. Санкт-Петербург, Московский пр-т, д. 26

Метро: Технологический Институт

Тел: (812) 316-13-12, 494-92-45, 494-93-39

- **Профессиональный лицей пищевых технологий**

Адрес: Санкт-Петербург, ул. Литовская, 17-А (ст. м. «Лесная», «Выборгская»); Санкт-Петербург, ул. 12-я Красноармейская, 17 (ст. м. «Балтийская», «Технологический институт», «Фрунзенская»)

Телефон: 295-54-03, 251-21-05

ОБЛАСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОФЕССИИ

- на производстве (в пищевой и непищевой промышленности),
- на предприятиях по добыче и переработке природного сырья,
- в специализированных лабораториях научно-исследовательских институтов,
- в технологических лабораториях (разработка новых производственных продуктов),
- в Арбитражной лаборатории,
- на кафедрах образовательных учреждений.



ПЕРСПЕКТИВЫ КАРЬЕРНОГО РОСТА

Повышение квалификации. Управленческая карьера
Научная карьера

Организовывая собственное дело

• **ГЛАВНЫЙ ТЕХНОЛОГ.**

Производство новых «продуктов и товаров (пайпкой)»,
При выборе такого варианта карьеры рекомендуется,
довлея отбывая вперевозимое вехи отовичею и линии,
развивать управленческие навыки, осваивать профессии
и навыки отекототваожеттвхпотоичевоужно
менеджера, менеджера проекта.

начедсватвскую работу. При таком варианте

Варверектвм может заширивисертацию,

• **СМЕЖНЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

поддиртмментюьскоееньвкандидатенязатемивать
инженер по качеству, инженер по механизации и

возможностедоктора **технологии материалов**,
автоматизации производственных процессов

- Работа в контролирующих внешних организациях, выполняя функции экспертного контроля.