

Тема:

**Профилактика девиантного
поведения**

Народная мудрость.

«Бороться нужно не против плохого, а за хорошее, то есть за человека, каким он должен быть в настоящем и будущем»

Школьник девиантного поведения

Так называют неуспевающих, недисциплинированных школьников, дезорганизаторов, не секрет, что правонарушения и преступления совершаются именно этими детьми и подростками.



Причины возникновения девиантного поведения:

1) дезадаптация ребенка (поступление в школу, смена ведущей деятельности, освоение новых ролей, обязанностей, смена обстановки предъявляют повышенные требования к психике ребенка и требуют активного приспособления к новой общественной организации)

2) не складывающиеся отношения со сверстниками, положение изгоя в классе, отвержение со стороны учителей, «приклеенные» к ребенку ярлыки, а также низкая самооценка ребенка и неуверенность в себе.



Методы диагностики:

- Метод наблюдения

Основные признаки школьной дезадаптации младших школьников:

- ✓ Стойкая неуспеваемость в обучении.
- ✓ Отклонения в поведении обучающегося (как защитная реакция на требования взрослых).
- ✓ Хроническое снижение настроения.
- ✓ Наличие комплекса неполноценности, неверие в свои силы.
- ✓ Стойкое ощущение дискомфорта и эффекта «никому не нужности».

- «Методика изучения социальной адаптированности детей к школе».
- «Социометрия».
- Методика «Наши отношения».
- Методика изучения школьного коллектива «Все мы чем-то похожи» .

Тематика классных часов

2 класс

- *Духовно-нравственное воспитание*
- **Классный час. Тема: «Давайте жить дружно»**
- **Цели и задачи классного часа:**
- **определить принципы (правила) жизнедеятельности в классном коллективе и коллективе вообще;**
- **развивать коммуникативные возможности учащихся, умения правильного общения в обществе**

Классный час. Тема: «Учение и труд все перетрут»

Цели и задачи классного часа:

воспитывать любовь к труду, уважение к книге, к природе, к окружающим людям;

развивать у учащихся духовно-нравственные качества и гражданскую позицию

Чистая вода – источник жизни!



Наш толерантный класс



Телефон доверия



Закачиваем школьные программы



Здоровый образ жизни



Профилактическая работа с семьей

1. Индивидуальное консультирование родителей по волнующим их вопросам.
2. Вовлечение родителей во внеклассные мероприятия.
3. Проведение родительских собраний.

Родительские собрания

1. Возрастные психологические особенности ребенка и адекватные методы воспитания.
2. Ваш беспокойный ребенок.
3. Как по настоящему любить своего ребенка.
4. Кто и что отвечает в Вашей семье: как привить вашему ребенку чувство ответственности.
5. Ребенок и учитель: что Вам нужно знать об этих отношениях.
6. Ваш ребенок и сверстники: что Вам необходимо знать.
7. Как помочь ребенку наладить отношения.
8. Ребенок и компьютерные игры
9. Ребенок и интернет.
10. Польза режима дня для Вашего ребенка.

Подведение итогов

Главная задача педагога и родителей - анализ своего подхода к воспитанию (посмотреть на себя, приступая к воспитанию ребёнка). В младшем школьном возрасте проявляются следствия неправильного семейного воспитания: дети не умеют играть со сверстниками, общаться с ними, управлять собой, трудиться сообща, старательно выполнять работу. Отсюда неудачи в игре, в учёбе, неуверенность в себе, обидчивость, упрямство, капризность, грубость, несдержанность, вялость, инертность, что очень сильно отражается на поведении детей.