

Профилактика оптической дисграфии у учащихся 1 КЛАССОВ.

Материалы подготовила
Учитель-логопед
Барсукова Е.А.
ГБСКОУ №13
Приморского района
Санкт - Петербурга

К оптическим ошибкам принято относить:

- Замены букв, схожих по написанию
- Неправильное начертание букв (например, зеркальное написание)
- Недописывание букв и их элементов

Причины возникновения оптической дисграфии

- Недостаточной сформированности зрительного гнозиса (предметного и буквенного)
- Недостаточного уровня зрительного внимания и памяти
- Недостаточной сформированности зрительно-пространственных представлений
- Недостаточной сформированности кинетического образа буквы (движения руки)

Этапы обучения грамоте

● Добукварный период

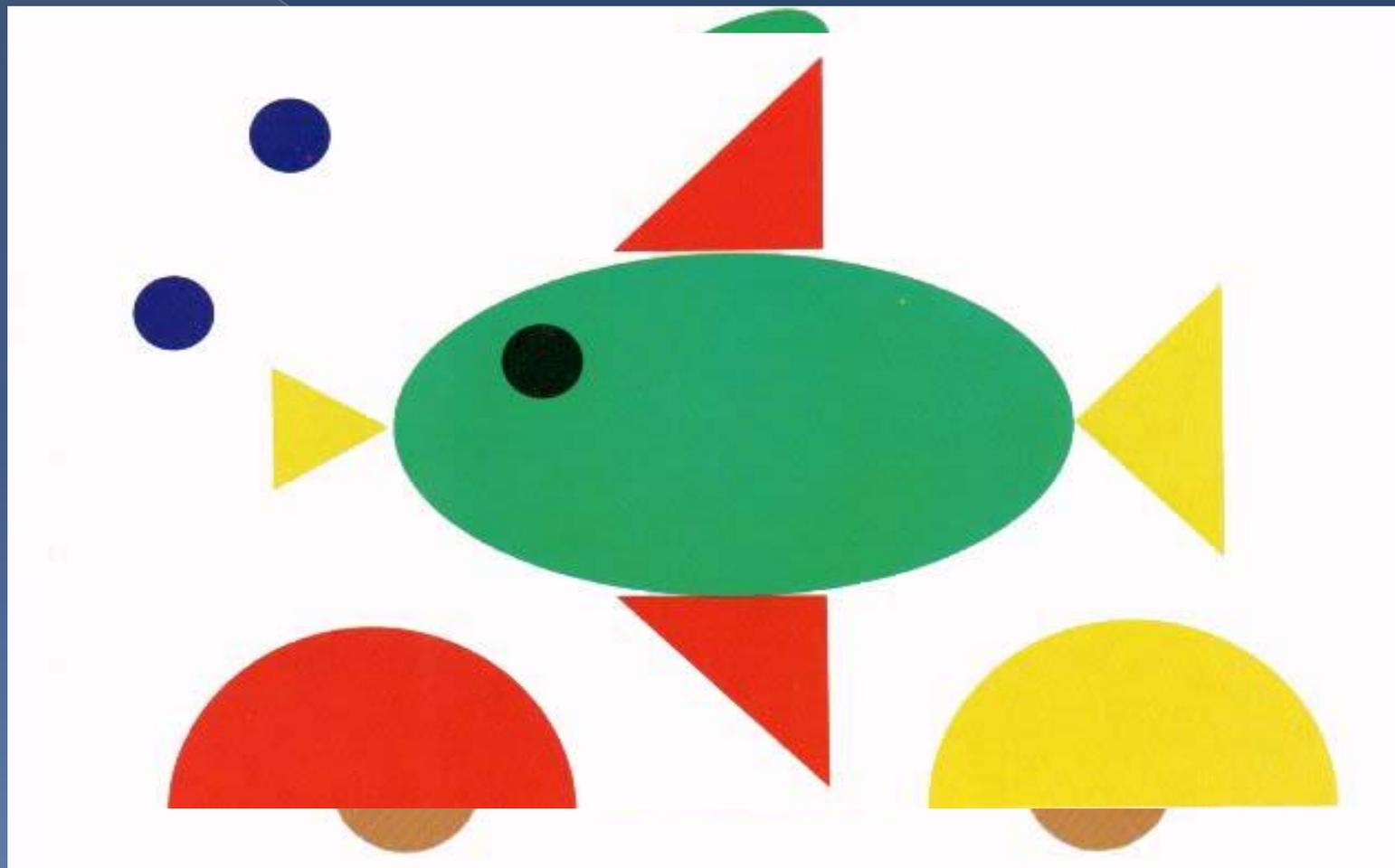
Задачи для этого периода:

- развитие зрительного внимания и памяти.
- развитие зрительно пространственных ориентировок
- развитие предметного гнозиса
- работа с элементами букв

Развитие зрительного внимания



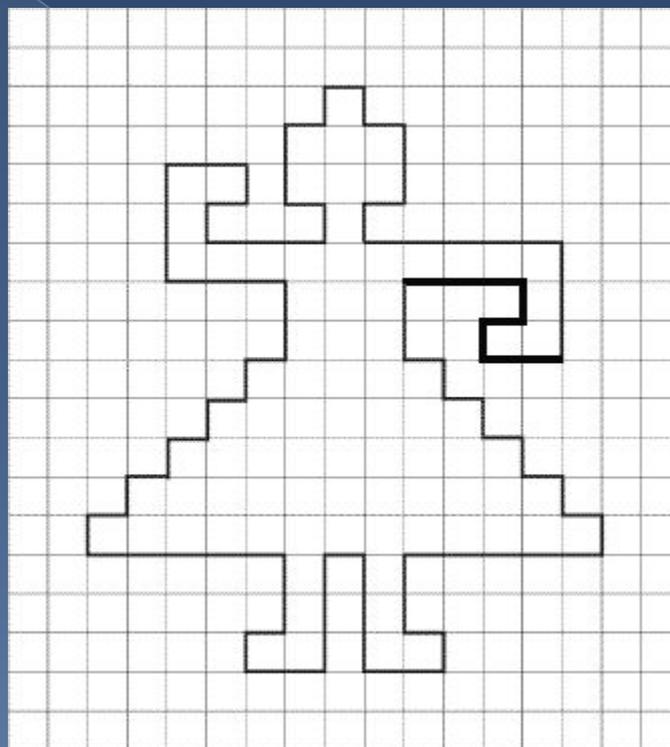
Зрительно-пространственные представления. Пространство.



Зрительно-пространственные представления. Работа с предлогами.



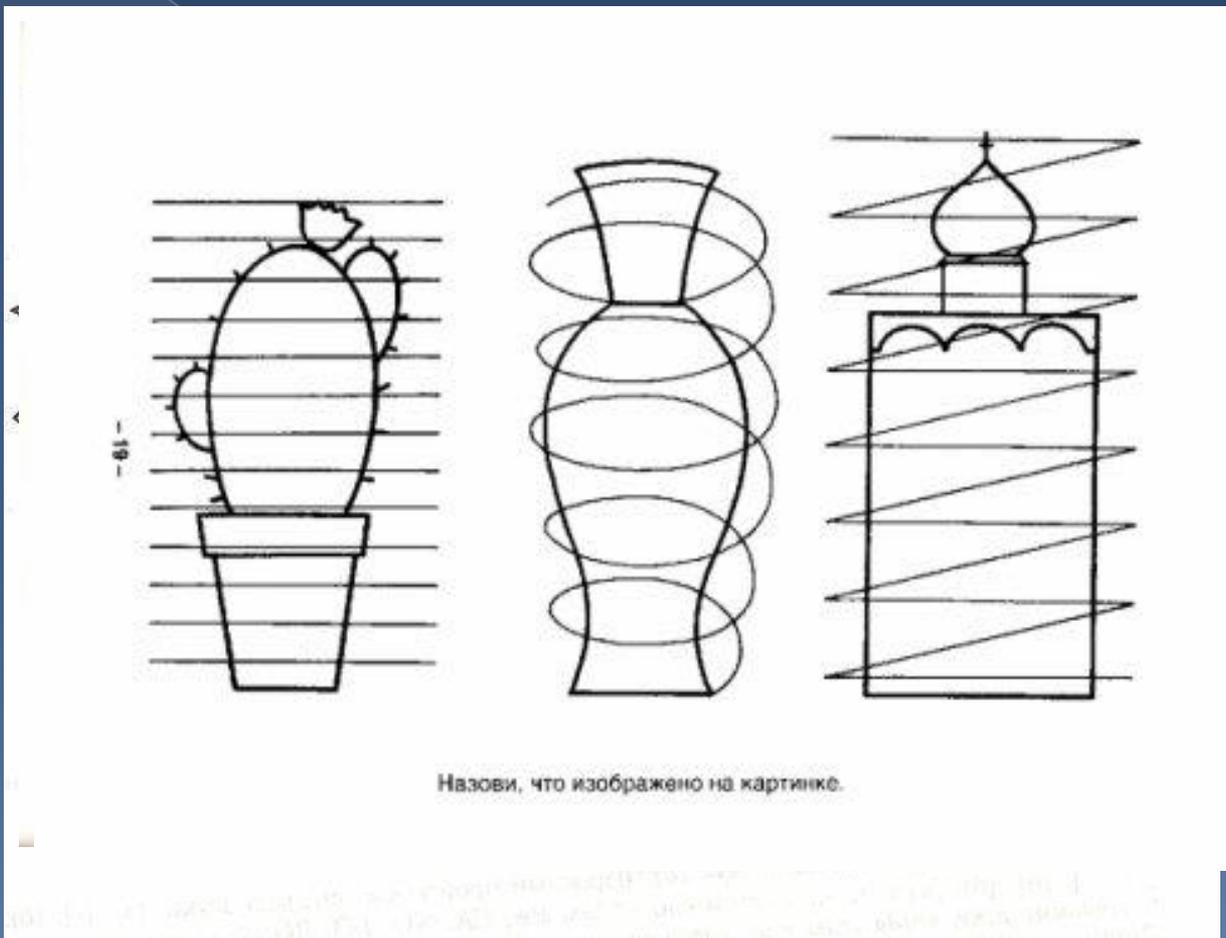
Зрительно-пространственные представления



Зрительно-пространственные представления. Схема тела



Предметный гнозис



Элементы букв. Почерк.



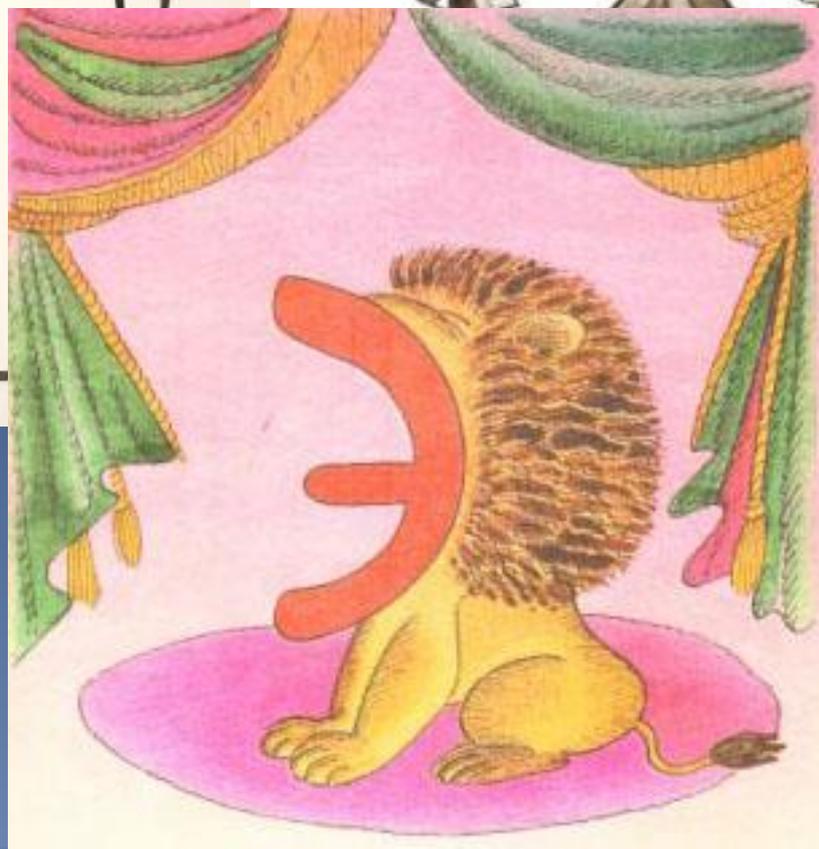
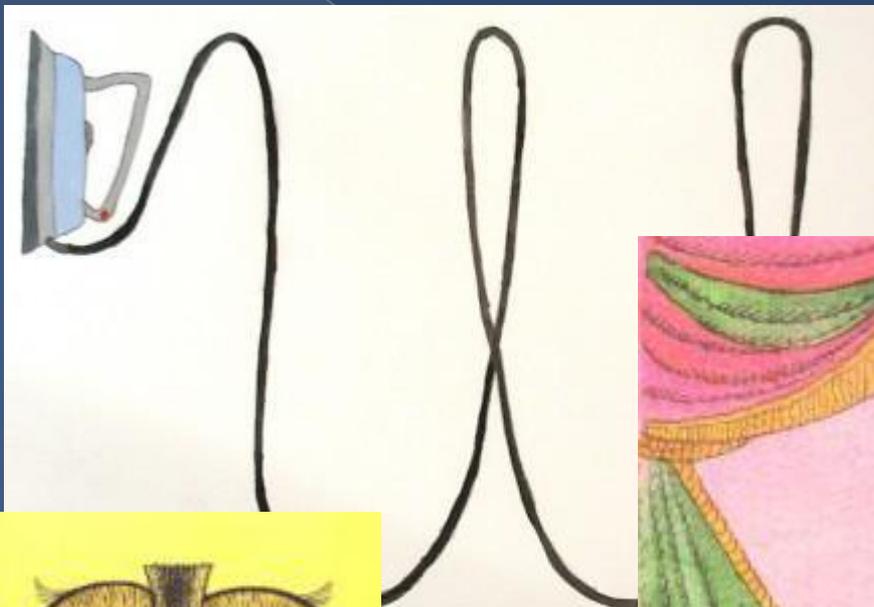
Этапы обучения грамоте

● Букварный период

Задачи этого периода:

- развитие буквенного гнозиса
- закрепление звуко-буквенных связей
- закрепление кинестетического образа букв

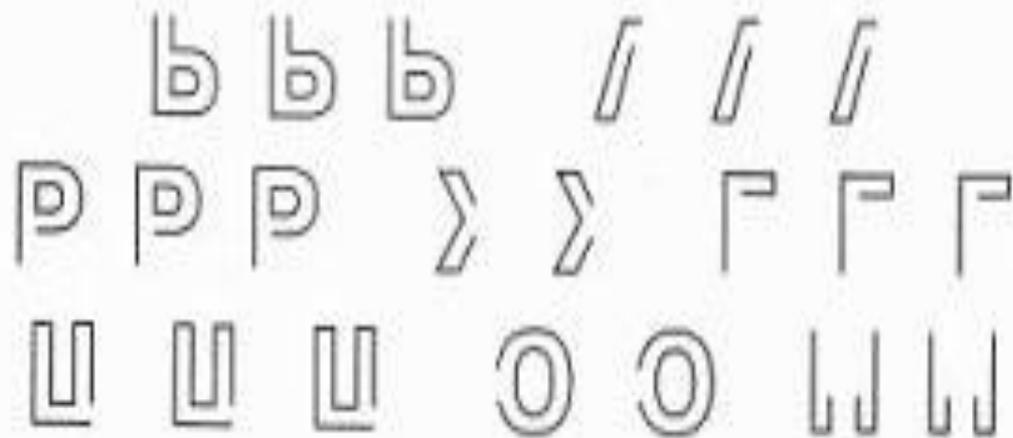
Закрепление зрительного образа букв



Буквенный гнозис

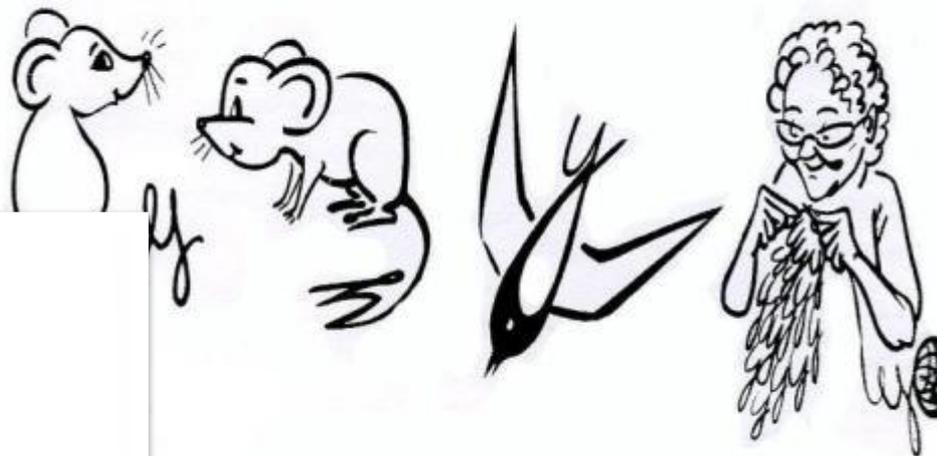
Сделай буквы

Какие буквы можно сделать из этих заготовок?

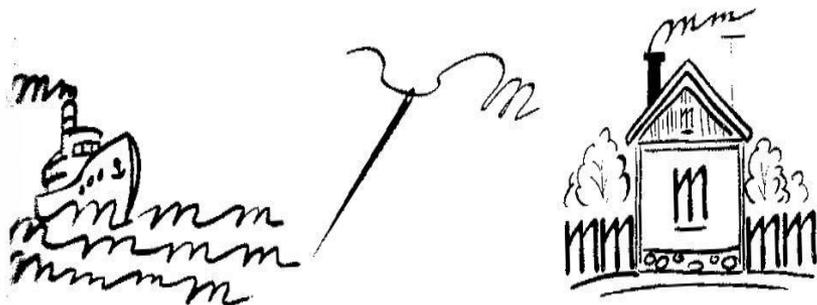


Буквенный гнозис

Найди букву **у** в рисунках и обведи её по контуру.



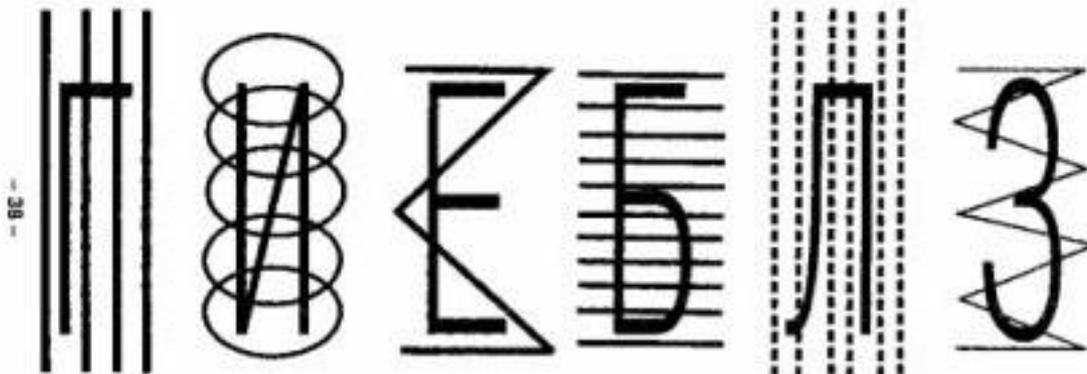
Найди букву **т** в рисунках и обведи её по контуру.



Закрепление кинестетического образа букв



Буквенный гнозис

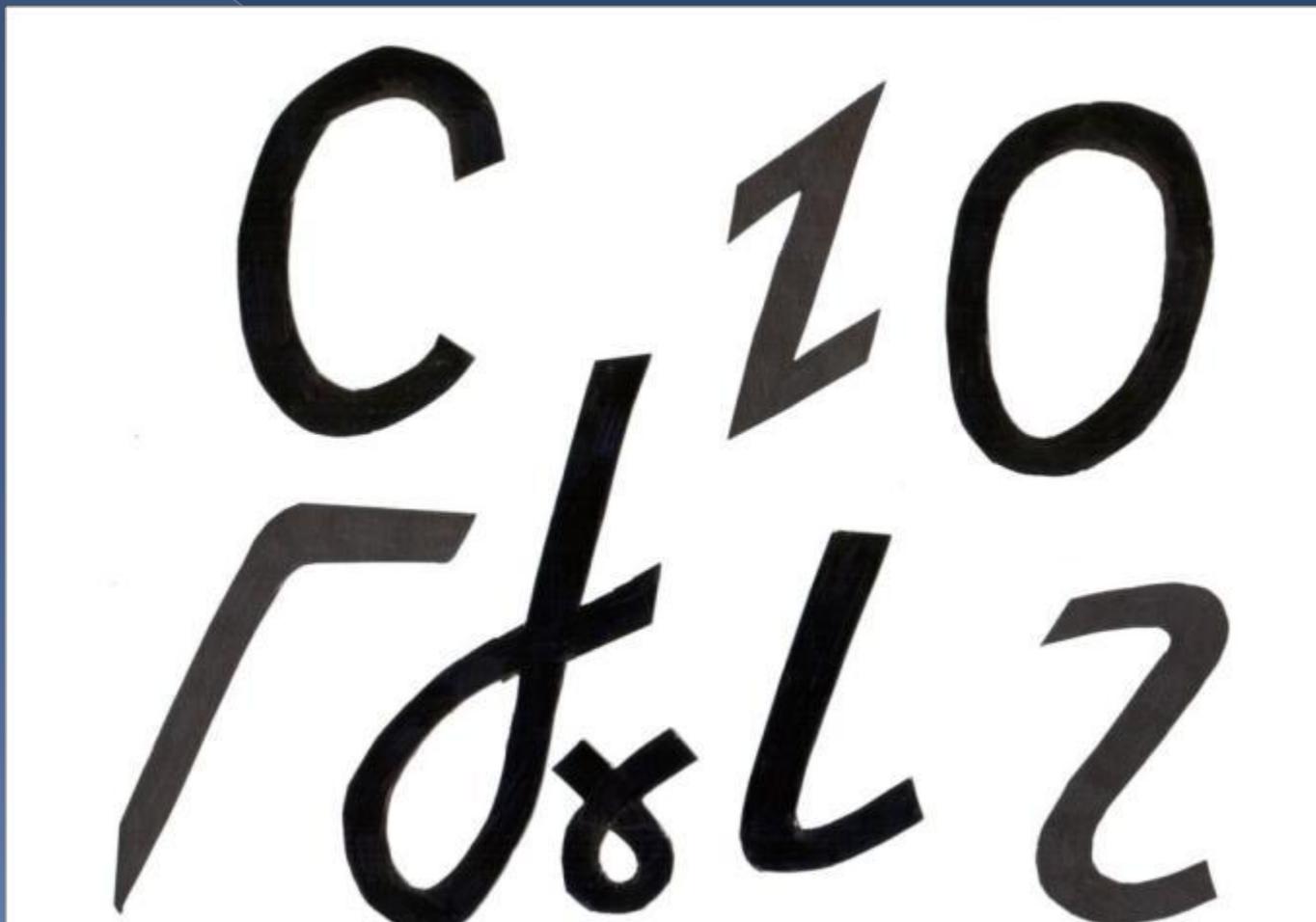


Назови буквы, которые ты узнал.

Моделирование букв



Конструирование букв



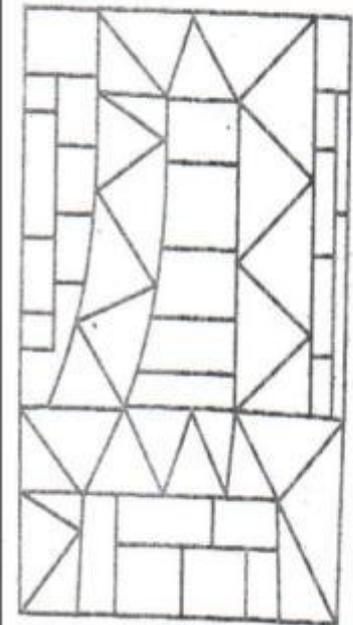
Этапы обучения грамоте

- **Послебукварный период**

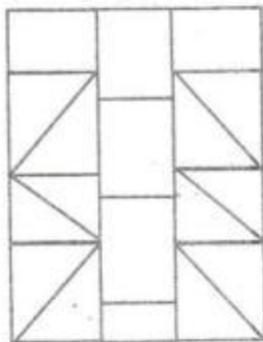
Задачей в этот период является закрепление всех полученных навыков.

Работа с буквой

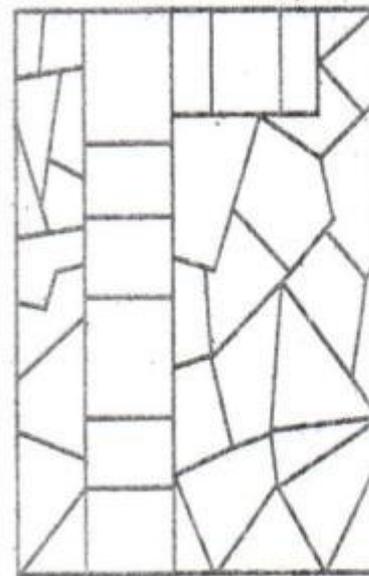
Раскрась только треугольники.



Раскрась только прямоугольники.

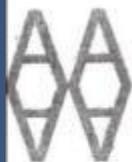


Раскрась только прямоугольники.



Работа с буквой

Угадай, из каких букв сделаны узоры? Напиши эти буквы.









Какие буквы рассыпались на части? Запиши их в окошках.

15

ср

р

б

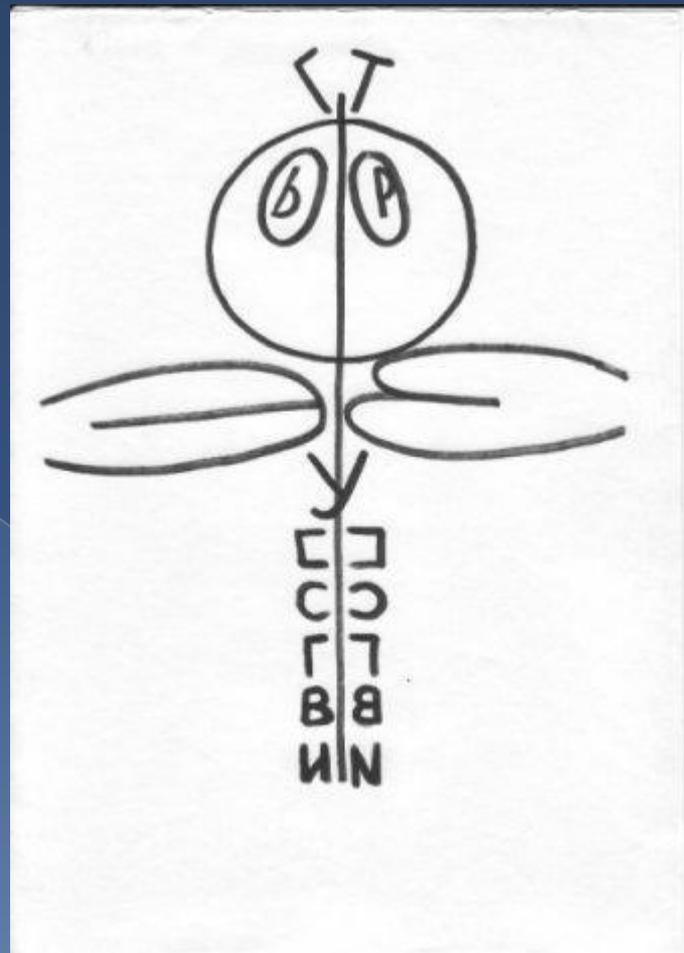
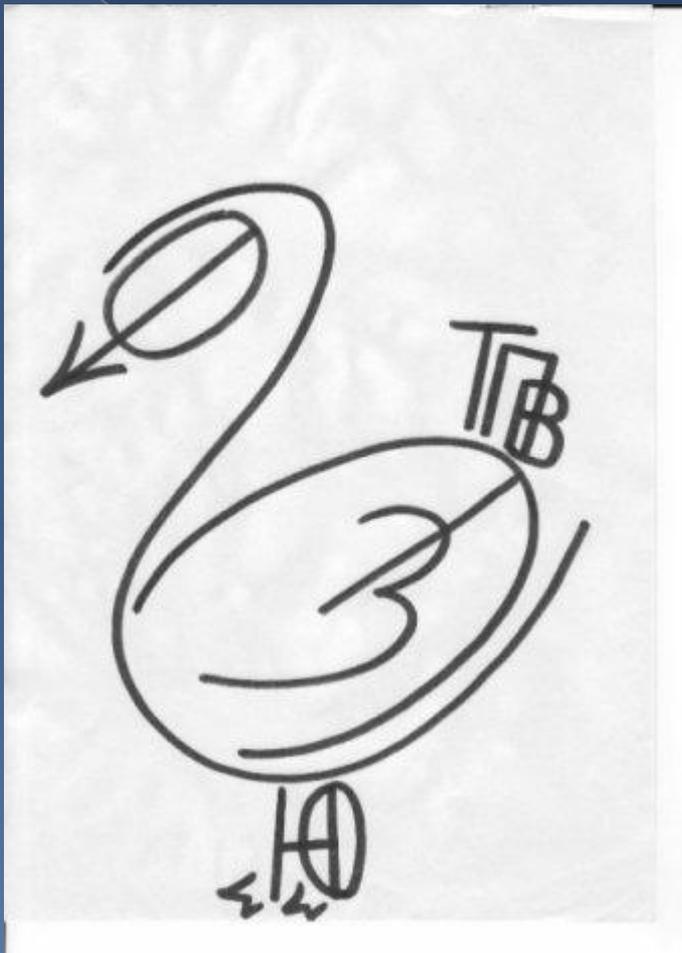
лс

оі

лс

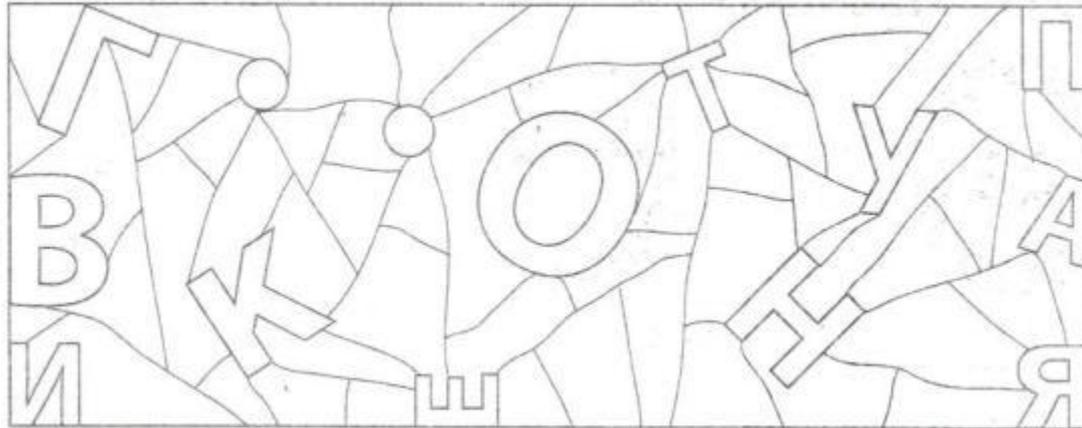


Буквенный гнозис



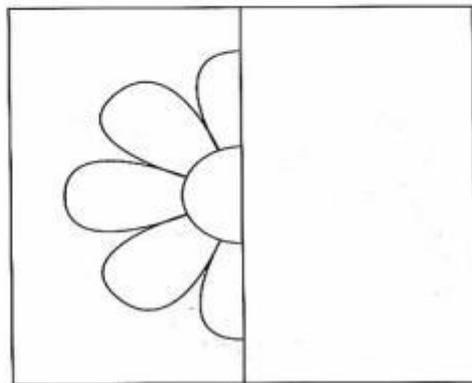
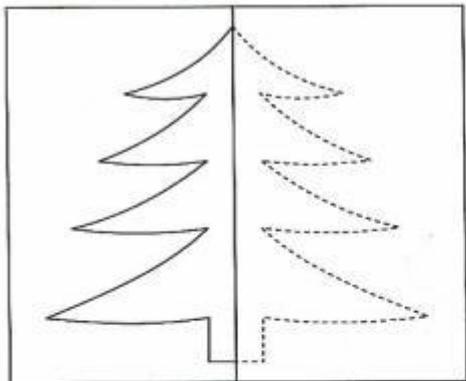
Развитие зрительного внимания

Найди буквы, которые спрятались на картинке. Раскрась их.

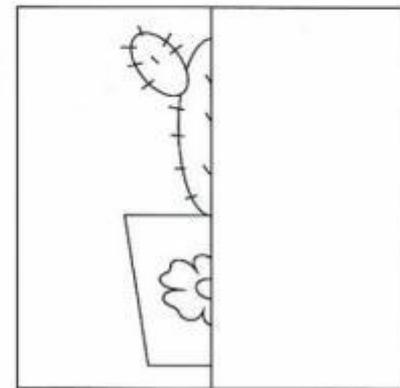
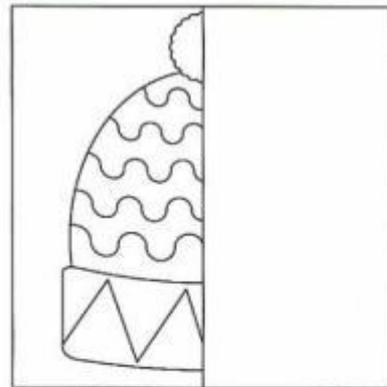


Пространственные представления

Дорисуй вторые половинки фигурок.



20



21

Дополнительные задачи

- Развитие языкового анализа и синтеза
- Совершенствование навыка чтения
- Развитие сукцессивных процессов
- Развитие мелкой моторики
- Развитие графомоторных навыков

Спасибо за внимание.