

# Профилактика оптической дисграфии у учащихся 1 КЛАССОВ.

Материалы подготовила  
Учитель-логопед  
Барсукова Е.А.  
ГБСКОУ №13  
Приморского района  
Санкт - Петербурга

# К оптическим ошибкам принято относить:

- Замены букв, схожих по написанию
- Неправильное начертание букв (например, зеркальное написание)
- Недописывание букв и их элементов

# Причины возникновения оптической дисграфии

- Недостаточной сформированности зрительного гнозиса ( предметного и буквенного)
- Недостаточного уровня зрительного внимания и памяти
- Недостаточной сформированности зрительно-пространственных представлений
- Недостаточной сформированности кинетического образа буквы ( движения руки)

# Этапы обучения грамоте

## ● Добукварный период

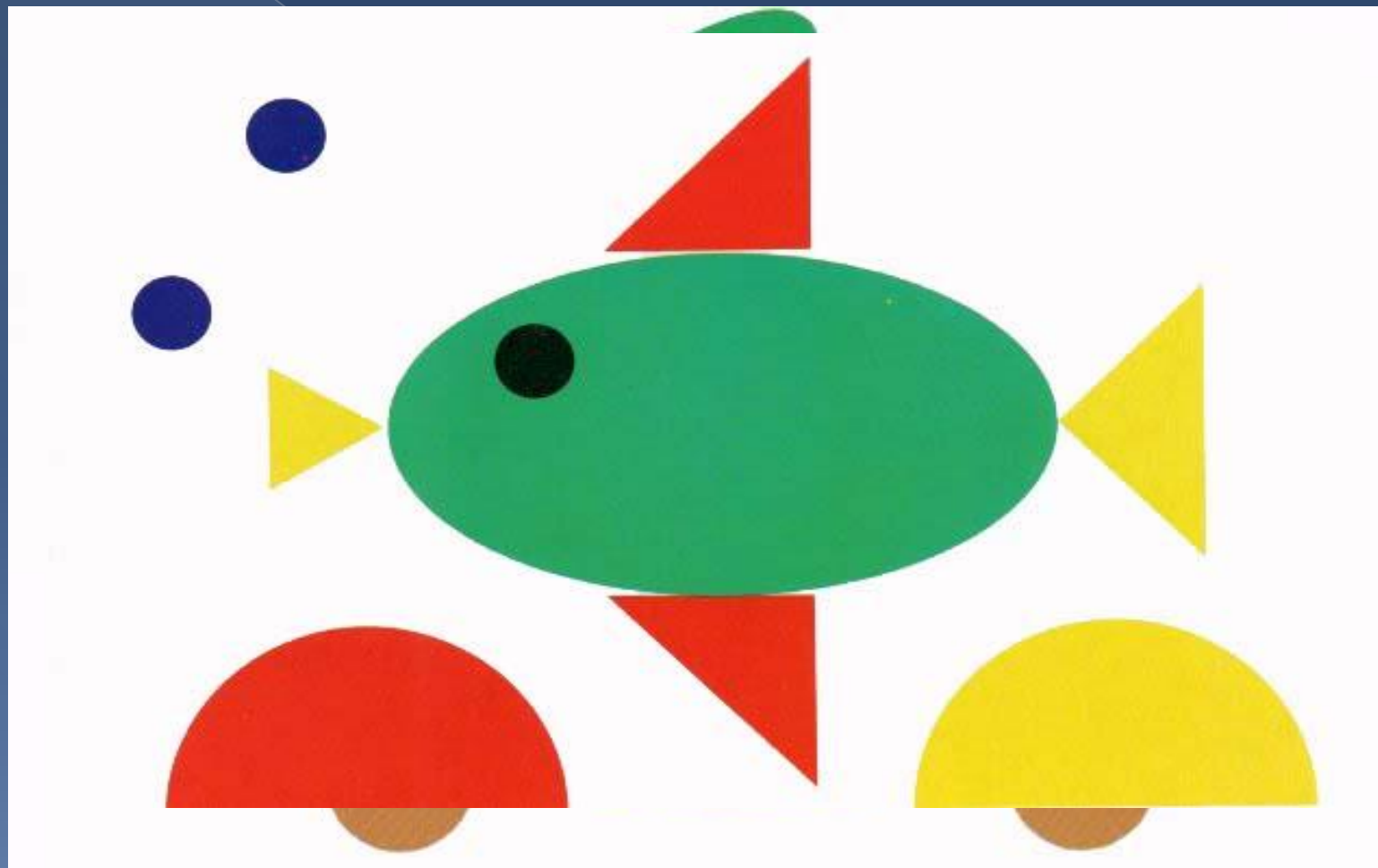
Задачи для этого периода:

- развитие зрительного внимания и памяти.
- развитие зрительно пространственных ориентировок
- развитие предметного гнозиса
- работа с элементами букв

# Развитие зрительного внимания



# Зрительно-пространственные представления. Пространство.

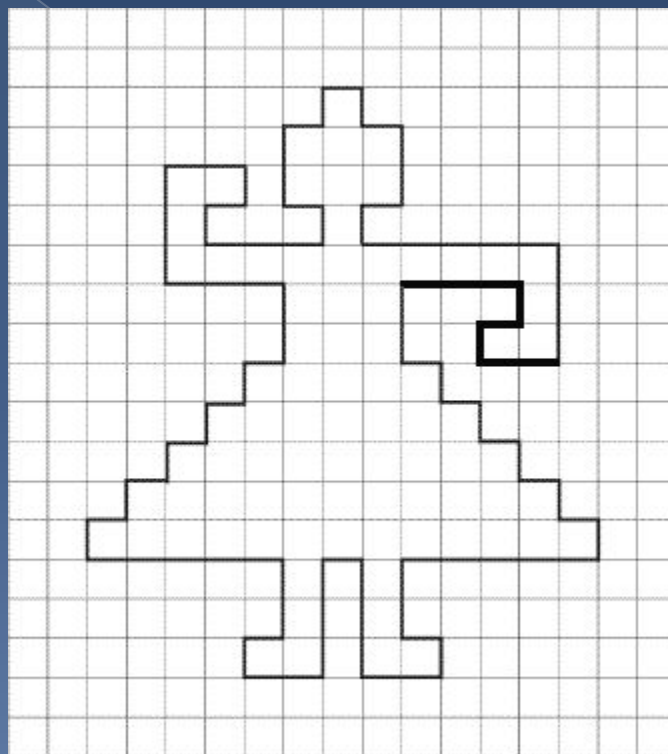


# Зрительно-пространственные представления. Работа с предлогами.





# Зрительно-пространственные представления

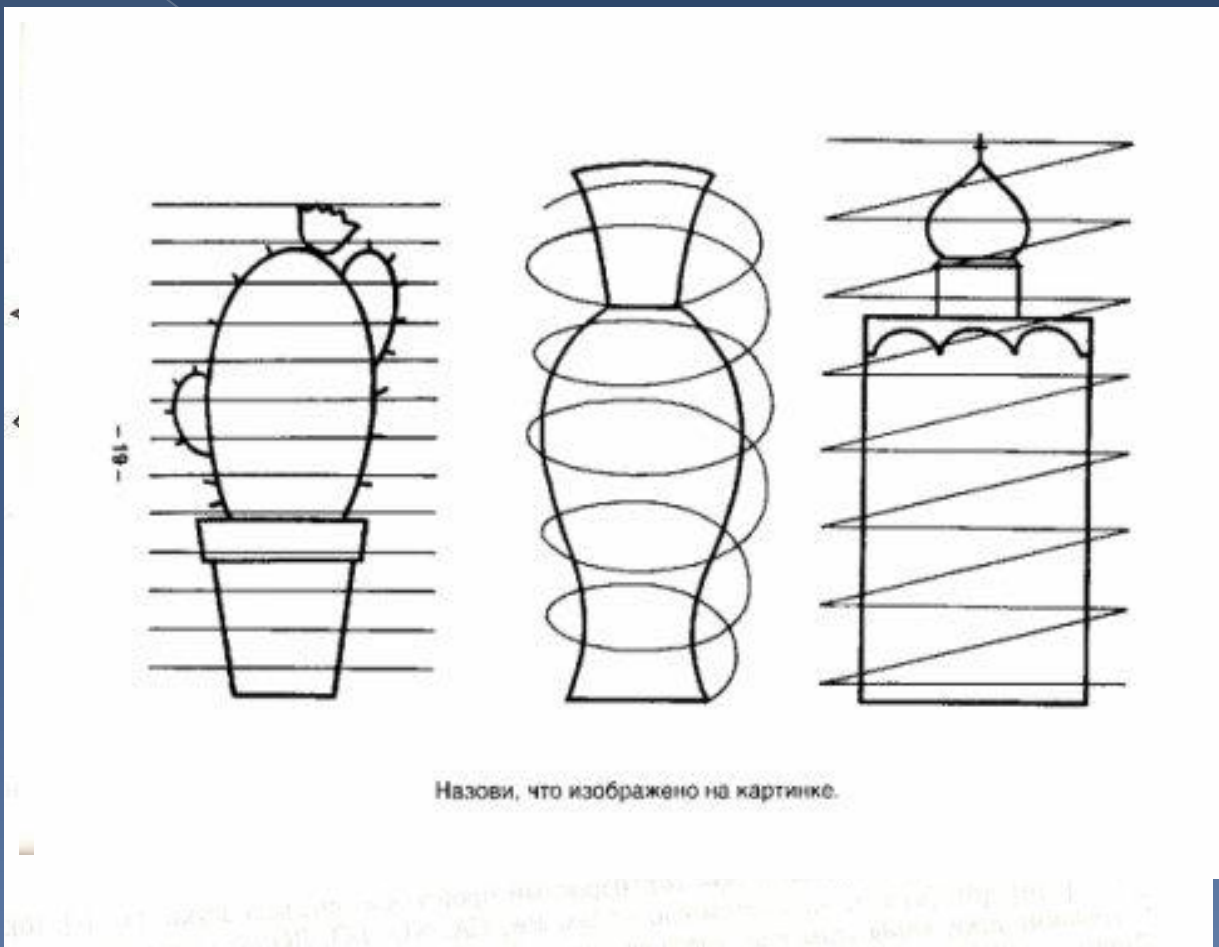




# Зрительно-пространственные представления. Схема тела



# Предметный гнозис



# Элементы букв. Почерк.



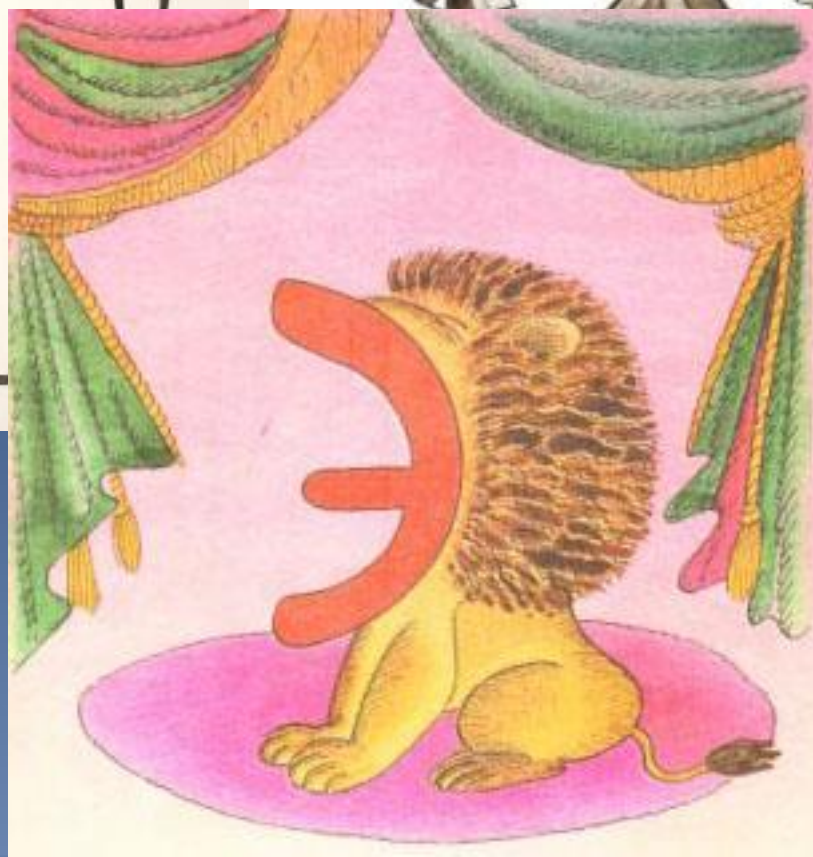
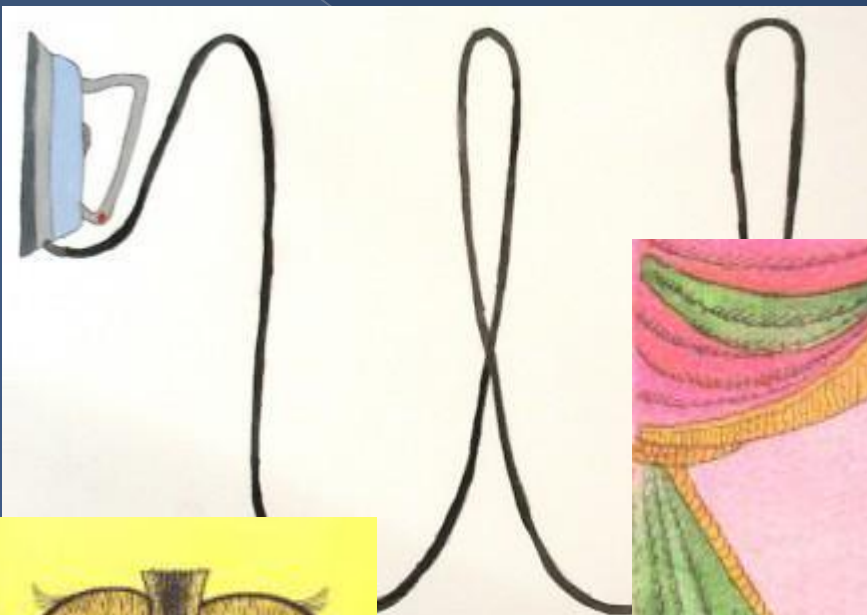
# Этапы обучения грамоте

## ● Букварный период

Задачи этого периода:

- развитие буквенного гнозиса
- закрепление звуко-буквенных связей
- закрепление кинестетического образа букв

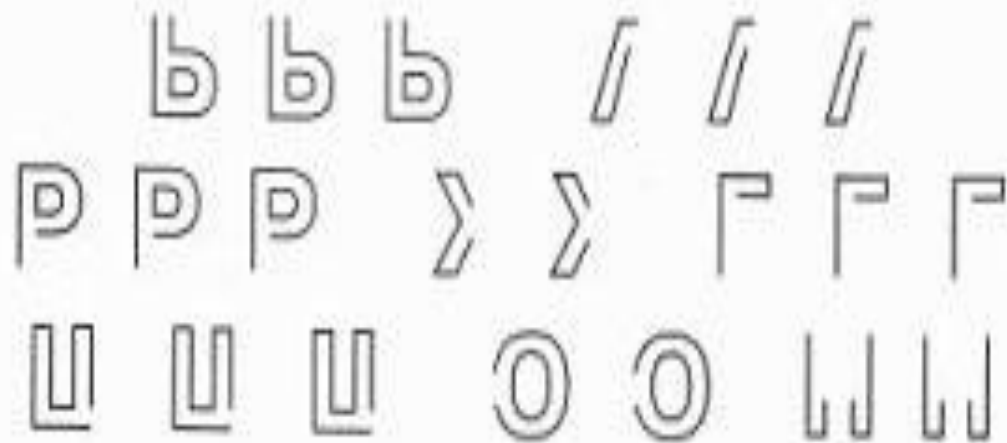
# Закрепление зрительного образа букв



# Буквенный гнозис

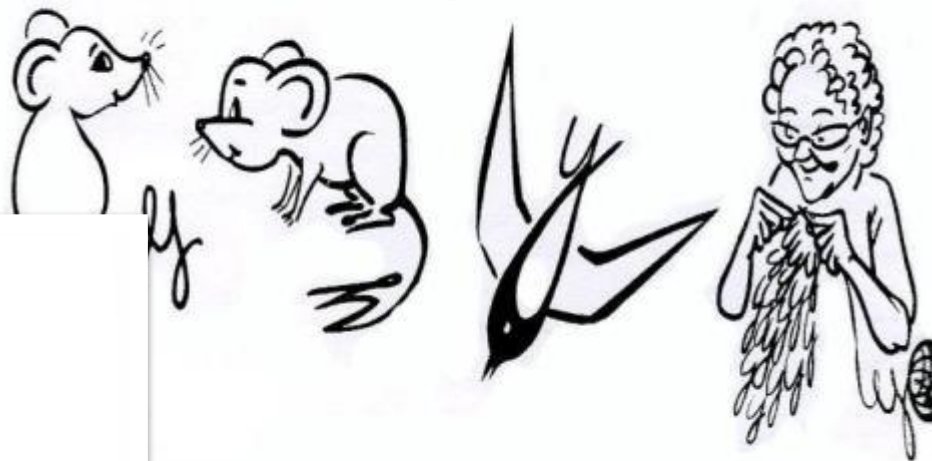
## Сделай буквы

Какие буквы можно сделать из этих заготовок?

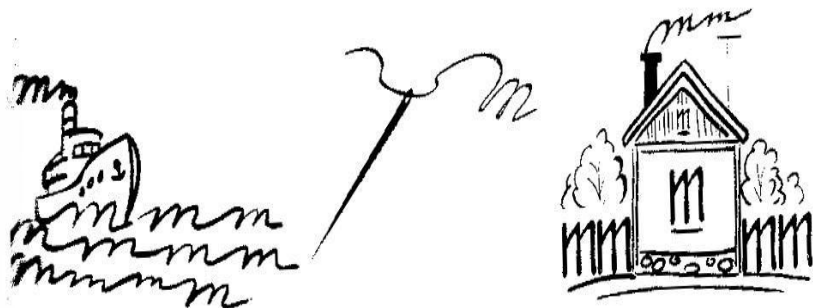


# Буквенный гнозис

Найди букву **у** в рисунках и обведи её по контуру.



Найди букву **т** в рисунках и обведи её по контуру.

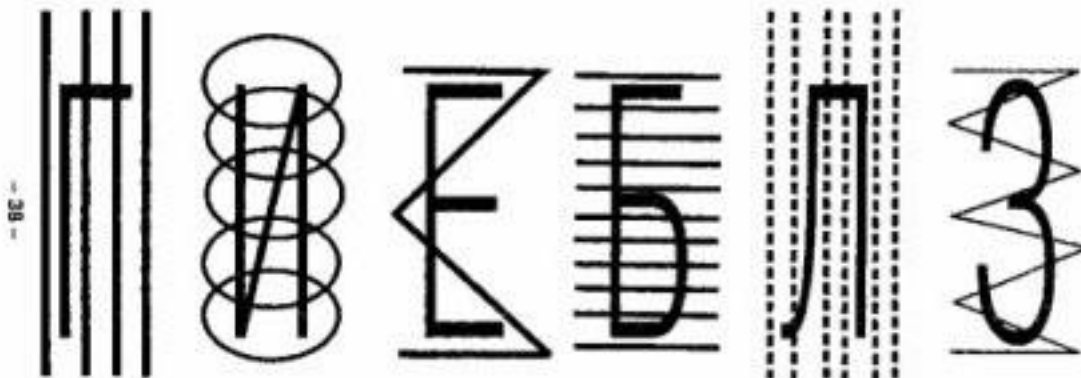




# Закрепление кинестетического образа букв



# Буквенный гнозис

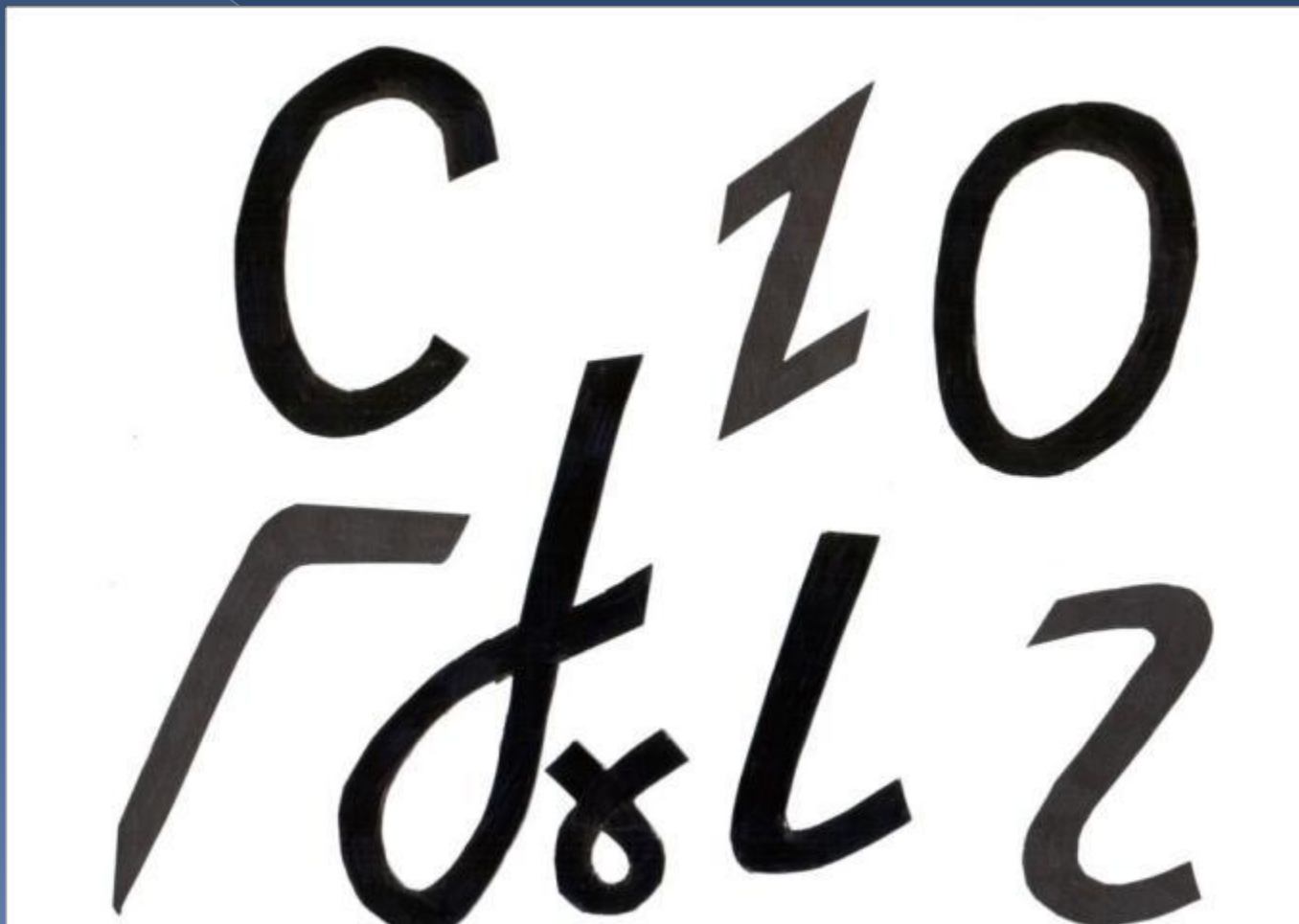


Назови буквы, которые ты узнал.

# Моделирование букв



# Конструирование букв



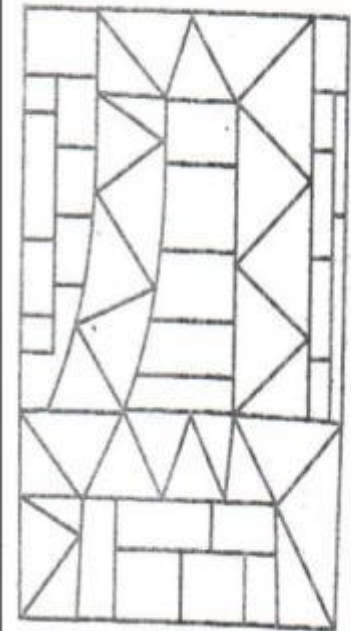
# Этапы обучения грамоте

- **Послебукварный период**

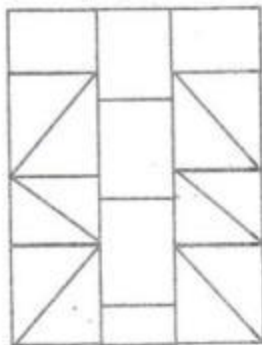
Задачей в этот период является закрепление всех полученных навыков.

# Работа с буквой

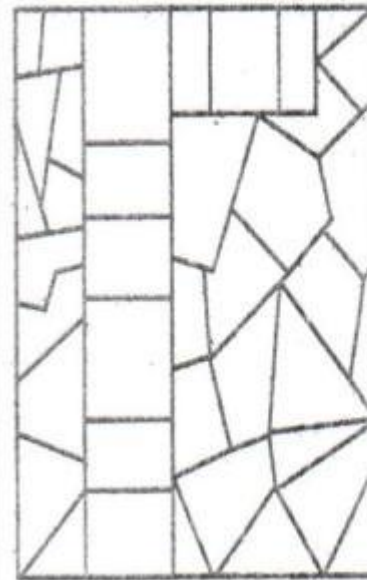
Раскрась только треугольники.



Раскрась только прямоугольники.



Раскрась только прямоугольники.



# Работа с буквой

Угадай, из каких букв сделаны узоры? Напиши эти буквы.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Какие буквы рассыпались на части? Запиши их в окошках.

15

ср

р

б

лс

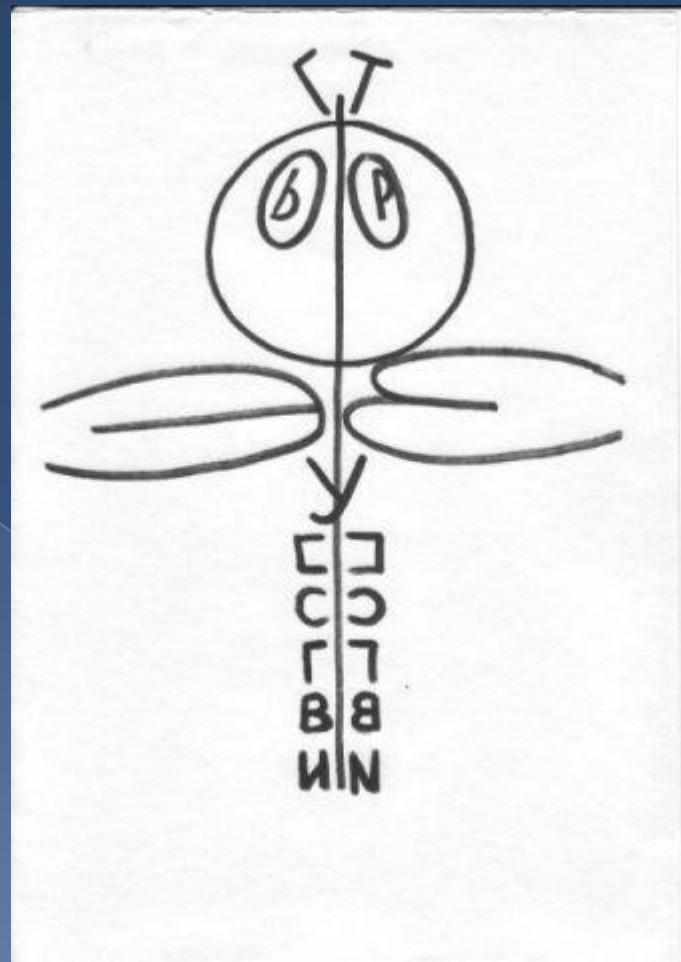
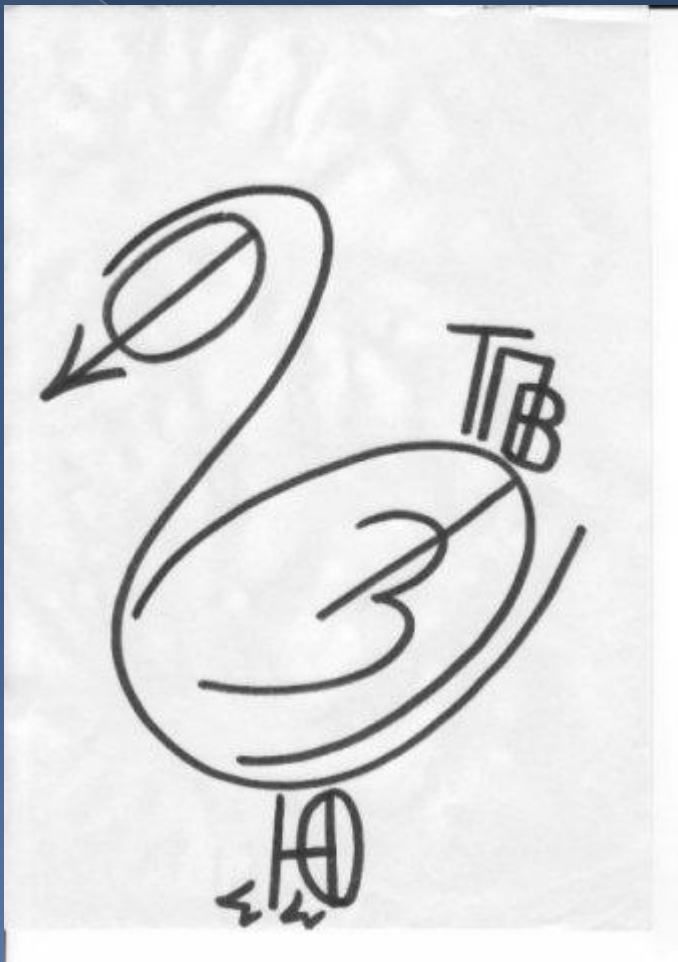
оі

лс



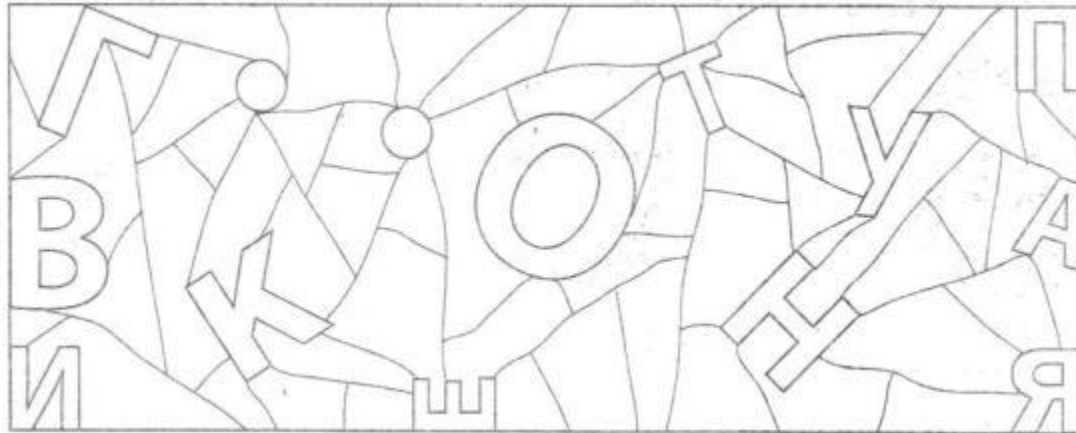


# Буквенный гнозис



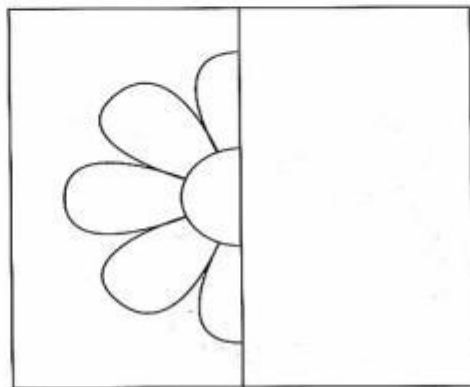
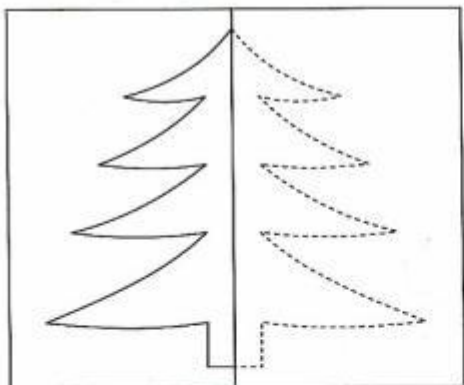
# Развитие зрительного внимания

Найди буквы, которые спрятались на картинке. Раскрась их.

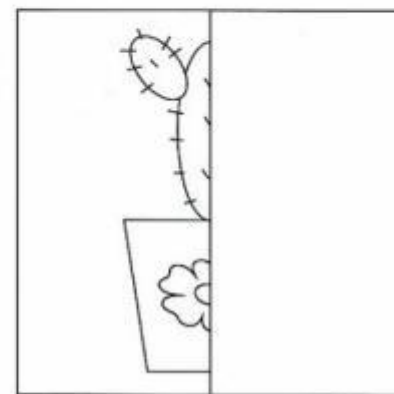
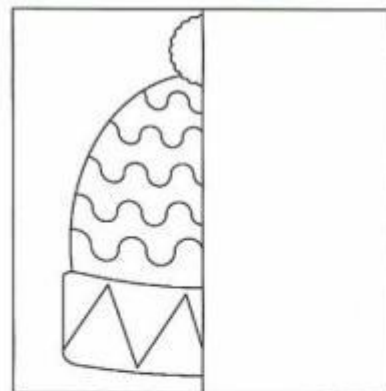


# Пространственные представления

Дорисуй вторые половинки фигурок.



20



21

# Дополнительные задачи

- Развитие языкового анализа и синтеза
- Совершенствование навыка чтения
- Развитие сукцессивных процессов
- Развитие мелкой моторики
- Развитие графомоторных навыков

Спасибо за внимание.