

# ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ



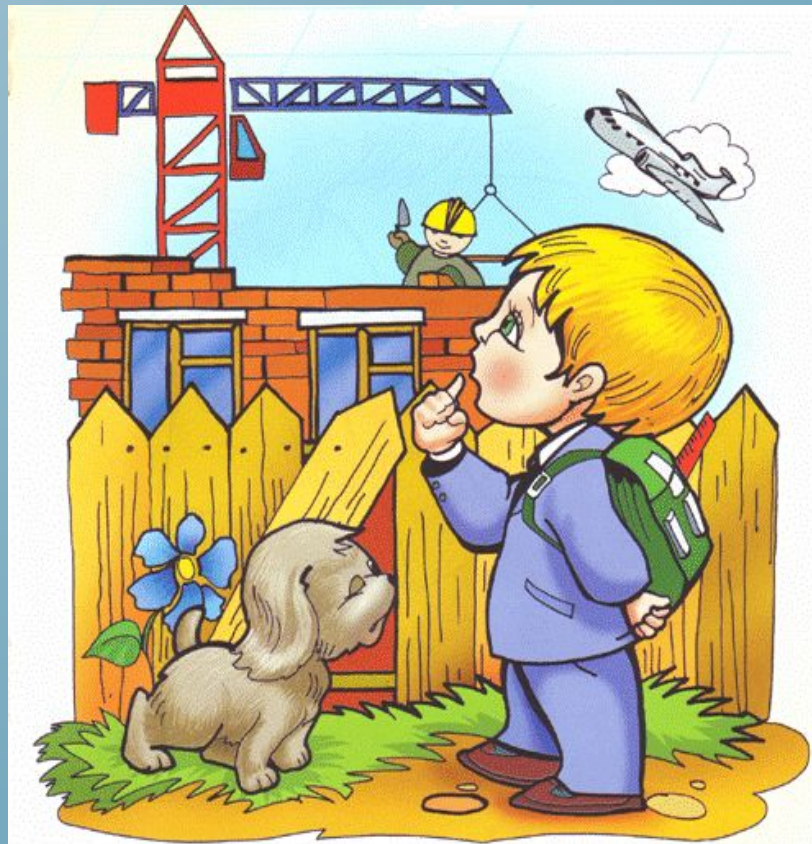
Выполнила:  
педагог-психолог  
МАОУ «Лицей №15»  
Хомякова Ж.С.

Вот лучший совет, который можно дать юности: «Найди что-нибудь, что тебе нравится делать, а потом найди кого-нибудь, кто будет тебе за это платить».

Кэтрин Уайтхорн



Выбор профессии – ответственный шаг в жизни каждого человека. И от того, насколько правильным будет этот выбор, зависит будущее благополучие не только отдельного гражданина, но и всей страны



# УМК ДЛЯ 1 –4 КЛАССОВ «ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ПРОФЕССИЙ»

*Учебное пособие для учащихся  
1 –2 классов (2010 г.)*

•

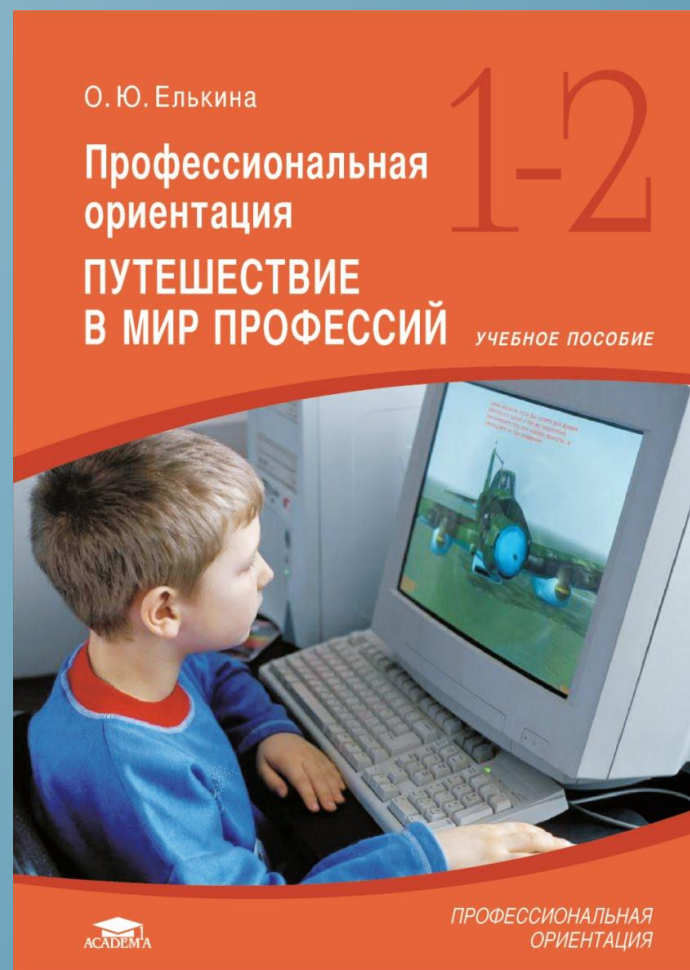
*Учебное пособие для учащихся  
3 –4 классов (2010 г.)*

•

*Программа с методическими  
рекомендациями для учителей  
(2010 г.)*

•

*Пособие для родителей  
учащихся (2011 г.)*



- **ОБЩАЯ ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЙ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ** – *ВОСПИТАНИЕ ТРУДОЛЮБИЯ, ТВОРЧЕСКОГО ОТНОШЕНИЯ К УЧЕНИЮ, ТРУДУ, ЖИЗНИ.*

### **ЗАДАЧИ :**

- ❖ *расширение знаний о мире профессий и формирование интереса к миру труда;*
- ❖ *расширение первоначальных представлений о роли труда в жизни людей;*
- ❖ *развитие творческих способностей детей в процессе знакомства с профессиями;*
- ❖ *развитие мотивации к учебе и труду.*

**Различные виды  
деятельности по  
профориентации**

Экскурсии

Профессио  
нальные  
пробы

Игры

Встречи с  
людьми  
разных  
профессий

Мини –  
лекции

Конкурсы

Защита  
проектов

Просмотр  
видеомате  
риалов

Рисуночные  
методики

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ

№	Профессия	Как проводилась проба
1	Агроном	Выращивание цветочной рассады для пришкольного участка
2	Социолог	Исследования в социологическом проекте «Почему ученики не выполняют домашнее задание?»
3	Фотограф	Создание фото серии к школьному конкурсу «Осень в фокусе»
4	Столяр	Изготовление скворечников с папами и дедушками
5	Стилист-парикмахер	Создание образа-визажа «Самая красивая»
6	Повар	Изготовление салатов на празднике профессий
7	Драматический актер	Инсценировка сказки «Снежная королева»
8	Пекарь	Исследовательский проект «Что такое колобок» (нашли рецепт, испекли колобок и провели дегустацию выпечки на занятии).





# БЕСЕДЫ С ПРИГЛАШЕННЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

## **Примерный перечень вопросов**

- 1. К какому виду труда можно отнести Вашу профессию?.
- 2. Какие встречаются трудности, напряженные ситуации в работе?
- 3. Какие из эмоционально-волевых качеств личности особенно необходимы в Вашей профессии?
- 4. Какими деловыми качествами должен обладать представитель Вашей профессии?
- 5. Имеет ли значение в Вашей работе ловкость рук, подвижность, координация движений, физическая сила, быстрота реакций?
- 6. Какие особенности внимания необходимы в Вашей деятельности? (распределение, переключение, концентрация).
- 7. Как профессия влияет на Вас?

# РИСУНОЧНЫЕ МЕТОДИКИ



# ИГРЫ

## Интерактивные игры:

- ❖ *«КАРТА ИНТЕРЕСОВ»*
- ❖ *МОЗГОВОЙ ШТУРМ «ПРОФЕССИИ - СИНОНИМЫ»*
- ❖ *ИГРА «ПРОФСЛОВАРЬ»*
- ❖ *«УГАДАЙ ПРОФЕССИЮ ПО ЖЕСТАМ»*
- ❖ *ИГРА «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО!»*

## Сюжетно-ролевые игры :

- ❖ *«Наш сад»*
- ❖ *«Ухаживаем за больной бабушкой»*
- ❖ *«На даче»*
- ❖ *«Почта»*
- ❖ *«Магазин»*
- ❖ *«Стройка»*

# ПРОСМОТР И ОБСУЖДЕНИЕ ВИДЕОСЮЖЕТОВ

## *Видеоматериалы о профессиях*

- *Навигатум: игровые  
профориентационные материалы  
(<http://navigatum.ru/>).*
- *Мурзилка: сделай сам.*
- *Мурзилка: кем быть  
(<http://www.murzilka.org/photo/981/razvivajushhie-multfilmy-o-murzilke/>).*

## *Мультфильмы о профессиях*

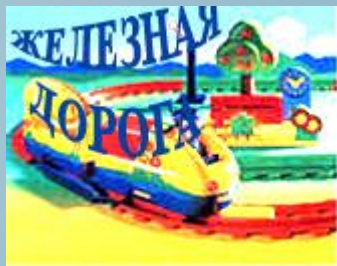
- *Приключения Рекса.*
- *Барбоскины*
- *Смешарики*
- *Фиксики*

# *СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МУЛЬТФИЛЬМА*

- 1.** Вступительное слово (презентация темы).*
- 2.** Просмотр мультфильма.*
- 3.** Обсуждение мультфильма.*
- 4.** Закрепление полученных знаний в игре.*
- 5.** Рефлексия занятия.*
- 6.** Домашнее задание.*

# СТРУКТУРА, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИЗМЕРЕНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О МИРЕ ПРОФЕССИЙ И ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К

Компонент структуры	Критерий	Показатели	Средства измерения
Представления о профессиях («Я знаю»)	Когнитивный	Знание о труде людей и мире профессий. Понимание значение труда в жизни человека. Знания о качествах, необходимых человеку в труде.	Анкета «Знаешь ли ты профессии»
Ценностные отношение к трудовой деятельности людей («Я хочу»)	Мотивационно-ценностный	Стремление изучать мир профессий. Желание иметь общественно-значимую профессию в будущем. Стремление к социально-ценностной деятельности.	Контент-анализ сочинений «Моя будущая профессия»
Практические трудовые и учебные умения («Я планирую») («Я умею»)	Деятельностный	Преодоление трудностей, возникших при выполнении трудовых поручений. Участие в коллективной деятельности. Дисциплинированность.	Наблюдение за трудовой деятельностью школьников.



# ИГРУШЕЧНЫЙ ПРОГНОЗ ХАРАКТЕРА



## **ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАЛИСЬ МАТЕРИАЛЫ:**

- 1. Елькина О.Ю. Путешествие в мир профессий:  
программа с методическими рекомендациями для  
учителей 1-4-х классов**
- 2. Шелковникова Л. В. Профориентационная работа с  
младшими школьниками**
- 3. Навигатум: игровые профориентационные материалы**
- 4. Мурзилка . Ежемесячный журнал для детей 6-12 лет.**



***Благодарю за  
внимание!***