

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ



Выполнила:
педагог-психолог
МАОУ «Лицей №15»
Хомякова Ж.С.

Вот лучший совет, который можно дать юности: «Найди что-нибудь, что тебе нравится делать, а потом найди кого-нибудь, кто будет тебе за это платить».

Кэтрин Уайтхорн



Выбор профессии – ответственный шаг в жизни каждого человека. И от того, насколько правильным будет этот выбор, зависит будущее благополучие не только отдельного гражданина, но и всей страны



УМК ДЛЯ 1 –4 КЛАССОВ «ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ПРОФЕССИЙ»

*Учебное пособие для учащихся
1 –2 классов (2010 г.)*

•

*Учебное пособие для учащихся
3 –4 классов (2010 г.)*

•

*Программа с методическими
рекомендациями для учителей
(2010 г.)*

•

*Пособие для родителей
учащихся (2011 г.)*



- **ОБЩАЯ ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЙ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ** – *ВОСПИТАНИЕ ТРУДОЛЮБИЯ, ТВОРЧЕСКОГО ОТНОШЕНИЯ К УЧЕНИЮ, ТРУДУ, ЖИЗНИ.*

ЗАДАЧИ :

- ❖ *расширение знаний о мире профессий и формирование интереса к миру труда;*
- ❖ *расширение первоначальных представлений о роли труда в жизни людей;*
- ❖ *развитие творческих способностей детей в процессе знакомства с профессиями;*
- ❖ *развитие мотивации к учебе и труду.*

**Различные виды
деятельности по
профориентации**

Экскурсии

Профессио
нальные
пробы

Игры

Встречи с
людьми
разных
профессий

Мини –
лекции

Конкурсы

Защита
проектов

Просмотр
видеомате
риалов

Рисуночные
методики

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ

№	Профессия	Как проводилась проба
1	Агроном	Выращивание цветочной рассады для пришкольного участка
2	Социолог	Исследования в социологическом проекте «Почему ученики не выполняют домашнее задание?»
3	Фотограф	Создание фото серии к школьному конкурсу «Осень в фокусе»
4	Столяр	Изготовление скворечников с папами и дедушками
5	Стилист-парикмахер	Создание образа-визажа «Самая красивая»
6	Повар	Изготовление салатов на празднике профессий
7	Драматический актер	Инсценировка сказки «Снежная королева»
8	Пекарь	Исследовательский проект «Что такое колобок» (нашли рецепт, испекли колобок и провели дегустацию выпечки на занятии).



БЕСЕДЫ С ПРИГЛАШЕННЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

Примерный перечень вопросов

- 1. К какому виду труда можно отнести Вашу профессию?.
- 2. Какие встречаются трудности, напряженные ситуации в работе?
- 3. Какие из эмоционально-волевых качеств личности особенно необходимы в Вашей профессии?
- 4. Какими деловыми качествами должен обладать представитель Вашей профессии?
- 5. Имеет ли значение в Вашей работе ловкость рук, подвижность, координация движений, физическая сила, быстрота реакций?
- 6. Какие особенности внимания необходимы в Вашей деятельности? (распределение, переключение, концентрация).
- 7. Как профессия влияет на Вас?

РИСУНОЧНЫЕ МЕТОДИКИ



ИГРЫ

Интерактивные игры:

- ❖ *«КАРТА ИНТЕРЕСОВ»*
- ❖ *МОЗГОВОЙ ШТУРМ «ПРОФЕССИИ - СИНОНИМЫ»*
- ❖ *ИГРА «ПРОФСЛОВАРЬ»*
- ❖ *«УГАДАЙ ПРОФЕССИЮ ПО ЖЕСТАМ»*
- ❖ *ИГРА «ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО!»*

Сюжетно-ролевые игры :

- ❖ *«Наш сад»*
- ❖ *«Ухаживаем за больной бабушкой»*
- ❖ *«На даче»*
- ❖ *«Почта»*
- ❖ *«Магазин»*
- ❖ *«Стройка»*

ПРОСМОТР И ОБСУЖДЕНИЕ ВИДЕОСЮЖЕТОВ

Видеоматериалы о профессиях

- *Навигатум: игровые
профориентационные материалы
(<http://navigatum.ru/>).*
- *Мурзилка: сделай сам.*
- *Мурзилка: кем быть
(<http://www.murzilka.org/photo/981/razvivajushhie-multfilmy-o-murzilke/>).*

Мультфильмы о профессиях

- *Приключения Рекса.*
- *Барбоскины*
- *Смешарики*
- *Фиксики*

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МУЛЬТФИЛЬМА

- 1. Вступительное слово (презентация темы).*
- 2. Просмотр мультфильма.*
- 3. Обсуждение мультфильма.*
- 4. Закрепление полученных знаний в игре.*
- 5. Рефлексия занятия.*
- 6. Домашнее задание.*

СТРУКТУРА, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИЗМЕРЕНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О МИРЕ ПРОФЕССИЙ И ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К

Компонент структуры	Критерий	Показатели	Средства измерения
Представления о профессиях («Я знаю»)	Когнитивный	Знание о труде людей и мире профессий. Понимание значение труда в жизни человека. Знания о качествах, необходимых человеку в труде.	Анкета «Знаешь ли ты профессии»
Ценностные отношение к трудовой деятельности людей («Я хочу»)	Мотивационно-ценностный	Стремление изучать мир профессий. Желание иметь общественно-значимую профессию в будущем. Стремление к социально-ценностной деятельности.	Контент-анализ сочинений «Моя будущая профессия»
Практические трудовые и учебные умения («Я планирую») («Я умею»)	Деятельностный	Преодоление трудностей, возникших при выполнении трудовых поручений. Участие в коллективной деятельности. Дисциплинированность.	Наблюдение за трудовой деятельностью школьников.



ИГРУШЕЧНЫЙ ПРОГНОЗ ХАРАКТЕРА



ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАЛИСЬ МАТЕРИАЛЫ:

- 1. Елькина О.Ю. Путешествие в мир профессий: программа с методическими рекомендациями для учителей 1-4-х классов**
- 2. Шелковникова Л. В. Профориентационная работа с младшими школьниками**
- 3. Навигатум: игровые профориентационные материалы**
- 4. Мурзилка . Ежемесячный журнал для детей 6-12 лет.**

***Благодарю за
внимание!***