



*Формирование  
положительного отношения к  
профессиональной  
деятельности взрослых у  
детей старшего дошкольного  
возраста*

**Из опыта работы воспитателя М.  
В. Дунай**



# Профориентация – ребёнок в мире профессий.

( в соответствии с ФГОС)

Подготовительная группа

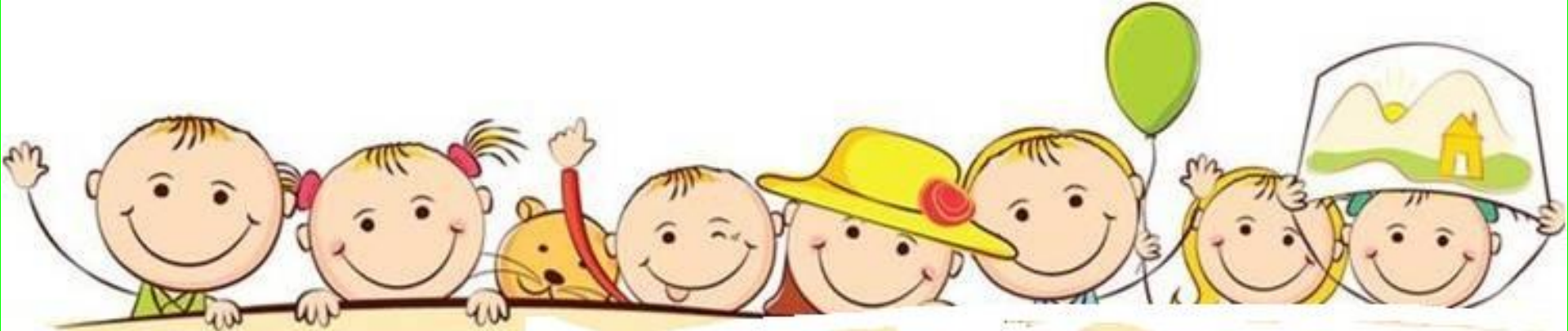




*Цель ранней профориентации*

**Сформировать у ребенка эмоциональное  
отношение к профессиональному миру**





**Ознакомление с трудом взрослых ставит целью дать детям конкретные знания и представления о труде и воспитывать уважение к труду взрослых, научить ценить его, возбудить интерес, вызвать желание трудиться, работать добросовестно, тщательно.**



## *Задачи профориентации детей дошкольного возраста*

1. Ознакомить детей с профессиями, в соответствии с возрастными особенностями.
2. Привить любовь к трудовым усилиям.
3. Сформировать интерес к труду и элементарные трудовые умения в некоторых областях трудовой деятельности.

*«Знания о труде,  
отношении к нему взрослых,  
мотивах направленности труда,  
отраженные в образах,  
начинают регулировать поступки детей,  
перестраивать их мотивы и отношение к  
собственному труду,  
труду взрослых, предметам,  
созданным человеком –  
отсюда знания о труде взрослых должны  
занимать одно из ведущих мест в  
образовательной работе детского сада»*

# *Методы и приемы ознакомления детей старшего дошкольного возраста с профессиональным миром взрослых*

- НОД
- Беседа
- Наблюдение за работой взрослых
- Сюжетно – ролевая игра
- Целевая прогулка
- Экскурсия
- Выставка детских работ
- Создание «Мини – музея»
- Чтение художественной литературы
- Просмотр мультипликационных фильмов



Группа "Пчёлка"





**НАШ ДЕВИЗ:  
МАЛЕНЬКИЕ ПЧЁЛКИ –  
НЕ СИДЯТ БЕЗ ДЕЛА -  
ЗНАНЬЯ ПОЛУЧАЮТ  
И НЕСУТ ИХ СМЕЛО.  
В ИГРАХ, ПЕСНЯХ,  
СПОРТЕ  
ЛОВКО ПРИМЕНЯЮТ.  
МАЛЕНЬКИЕ ПЧЁЛКИ –  
УЧАТСЯ ИГРАЯ !**





# ***ПРОФЕССИЯ «ПОЖАРНЫЙ»***



1. **Беседы с детьми**
2. **Чтение стихотворения «Пожар» С. Маршака**
3. **Экскурсия в пожарную часть**
4. **Приглашение инспектора пожарной охраны**
5. **Продуктивная деятельность детей**
6. **Развлечение «Юный пожарный»**
7. **Сюжетная игра**

## Трансформируемость

### пространства

обеспечивает  
возможность изменений предметно-  
пространственной среды в зависимости:

- от образовательной ситуации,
- от меняющихся интересов детей,
- от возможностей детей.



# ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЕЙ ЭКСКУРСОВОДА



1. Беседа о музеях, о сотрудниках музея
2. Экскурсия в музей
3. Сбор экспонатов
4. Создание мини-музея в группе
5. Сюжетная игра «Экскурсия в музей»

# Центр экспериментирования



*Это всё – эксперименты*

–

*Интересные моменты!*

*Всё, всё, всё хотим  
узнать!*

*Нужно всё зарисовать!*

*Как наш опыт получился,  
Сколько времени он  
длился?*

*Удивляемся всему:  
Как? Зачем? И почему?*



КАЛЕНДАРЬ ПРИРОДЫ

ВЕЩА

МАРТ

МАРТ

# Зона конструирования





# Зона сюжетно-ролевых игр





**Здесь находится  
больница  
Если надо полечится  
Приходите, доктор ждет  
Он сейчас прием ведет!**

**На прививку я иду.  
Гордо к доктору приду.  
Шприц давайте и укол.  
Все готово? Я пошел.**



# Книжный уголок

Мы дружны с печатным  
словом.

Если б не было его,  
Ни о старом, ни о новом  
Мы не знали б ничего!



# Уголок природы

**У нас почти,  
что зимний  
сад  
В природном  
уголке.  
Здесь  
потрудиться  
каждый рад,  
Помочь рука к  
руке.**





**В салон красоты  
скорей поспешите  
Макияж и  
прическу здесь  
наведите  
Вы будете просто  
неотразимы  
Затем поспешите  
вы к нам в  
магазины...**



**В группе и в беседке  
расположен магазин  
В нем множество с продуктами  
корзин  
К нам в магазин вы приходите  
Продукты разные купите!**



**Мне кричат, а я не слышу.**

**То есть слышу, но молчу.**

**Я рисую то, что вижу, -**

**Отвлекаться не хочу.**



# ***ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЯМИ РОДИТЕЛЕЙ***

- 1. Беседы с детьми**
- 2. Приглашение родителей к сотрудничеству**
- 3. Оформление стенда «Профессии наших родителей»**
- 4. Продуктивная деятельность детей – создание книжки - малышки**



*Использование разнообразных методов и приемов в работе с детьми на ранней профориентации способствуют формированию положительного отношения к профессиональной деятельности взрослых, представлений об общественной направленности и пользе труда людей, о характере трудовой деятельности и взаимоотношениях между людьми в процессе труда, основанных на уважении и взаимопомощи. А так же развивает у детей интерес к труду взрослых, помогает формированию общественно – полезных мотивов собственной трудовой деятельности, желанию трудиться, добросовестно выполнять доверенное дело.*



**Вывод:**

**Предметно-пространственная среда в нашей группе создана в соответствии с интересами и желаниями детей, дает им свободно заниматься разными видами трудовой деятельности по желанию и интересам.**



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**