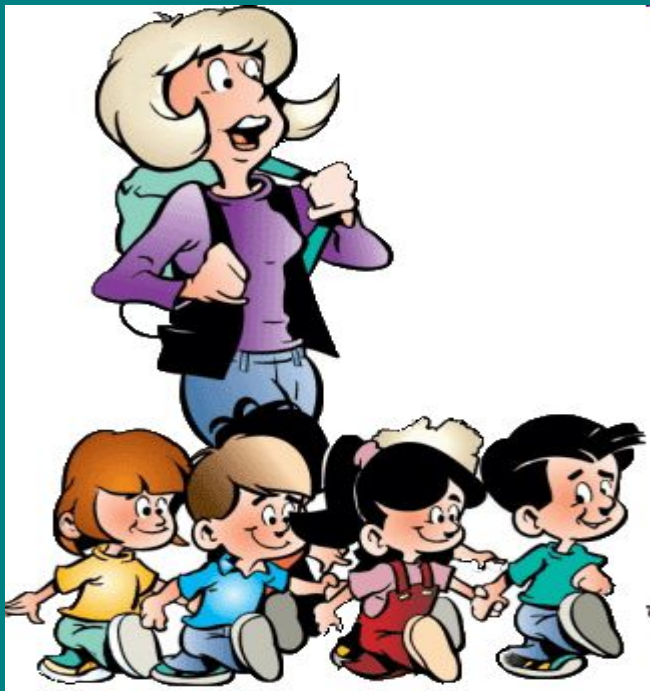


# «Готовность педагога к профессиональной деятельности в контексте ФГОС ДО. Профессиональный стандарт педагога»



- [Монгуш Айдыс Сергеевна](#),  
воспитатель МБДОУ Детский сад  
«Мишутка »

Ак-Довурак 2017 г

# Ключевые понятия

- Квалификация педагога – уровень профессиональной подготовки педагога и его готовность к труду в сфере образования. Квалификация педагога складывается из его профессиональных компетенций. (Профессиональный стандарт педагога)
- Профессиональная компетенция педагога – способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении профессиональных задач. (Профессиональный стандарт педагога)
- Самореализация - наиболее полное выявление личностью своих индивидуальных и профессиональных возможностей. (Словарь-справочник «Управление дошкольным учреждением»)

# ФГОС ДО

**Требования**

**К содержанию**

**К результатам**

**К условиям**

"Качество дошкольного образования - это такая организация педагогического процесса в детском саду, при которой уровень воспитанности развития КАЖДОГО РЕБЕНКА увеличивается в соответствии с учетом его личностных возрастных и физических особенностей в процессе воспитания и обучения".

К.Ю.Белая

# Качество дошкольного образования зависит:

- От качества работы педагогов, в первую очередь, воспитателей.
- Сложившихся в педагогическом коллективе отношений.
- Условий, созданных руководителем для творческого поиска новых методов и форм работы с детьми.
- Объективной оценки результатов деятельности КАЖДОГО СОТРУДНИКА.

Необходимость ПРИОРИТЕТА  
субъективной ПОЗИЦИИ педагога  
по отношению к самому себе, что  
позволяет сделать его лично  
ответственным за уровень (качество)  
своего профессионализма.



# Качества настоящего профессионала

- В** - Внимательный, выразительный, всесторонне развитый, вариативный, волевой
- О** - Образованный, общительный, одаренный, ответственный, открытый, обучаемый, оптимист
- С** - Справедливый, самостоятельный, свободный, самокритичный, счастливый, симпатичный, стильный, стратег, специалист
- П** - Познавательный, понимающий, понятливый, практичный, прогрессивный, профессионал, психолог, прогнозист, патриот
- И** - Индивидуальный, интеллигентный, интересный, инициативный, инновационный, игривый, исследователь
- Т** - Трудолюбивый, тактичный, талантливый, творческий
- А** - Активный, адекватный, авторитетный, азартный, артистичный, аналитик
- Т** - Темпераментный, терпеливый, толерантный
- Е** - Естественный, единомышленник
- Л** - Ласковый, любящий, лидер
- Б** - Добрый, мягкий, нежный

**В деле обучения  
и воспитания  
ничего нельзя улучшить,  
минуя голову учителя» (К.Д.  
Ушинский)**





- **Профессиональный рост педагога - это цель и процесс приобретения педагогом знаний, умений, способов деятельности, позволяющих ему не любым, а именно оптимальным образом реализовать свое предназначение, решить стоящие перед ним задачи по обучению, воспитанию, развитию, социализации и сохранению здоровья воспитанников. (М.М. Поташник)**
- **Профессиональный рост педагога - это самостоятельно и/или кем-то управляемое на рациональном (осознанном) и/или интуитивном уровнях "нарастание" разнообразия стереотипов, социальных установок, знаний, умений, способов деятельности, необходимых для решения педагогических задач и ситуаций. (А.В.Мудрик)**
- **Профессиональный рост педагога - это, с одной стороны, спонтанное, с другой, - целенаправленное, всегда авторско-личностное самостроение педагога себя самого как профессионала из внутренних качеств и внешних источников самого. (М.В.Левит)**
- **Профессиональный рост педагога - это неустранимое стремление педагога к самосовершенствованию, в основе которого лежит природная потребность в творчестве в работе с детьми. (Е.А.Ямбург)**



# Профессионально-личностный рост педагога

## Профессиональные качества

- Знание ребенка, его возрастных и индивидуальных возможностей
- Владение наукой и методиками воспитания и обучения
- Умение организовывать игровую деятельность с детьми
- Проведение занятий, развлекательных мероприятий
- Организация работы с родителями
- Работа с компьютером, использование Интернета, банка цифровых образовательных ресурсов и др.



## Личностные характеристики

- Интеллект
- Тип мышления
- Темперамент
- Характер
- Физические данные
- Харизма
- Обаяние
- Обладание музыкальным слухом
  
- Владение искусством стихосложения
- Степень развитости чувства юмора
- Артистические умения и др.

Непрерывное повышение квалификации педагогов оказывает прямое влияние на рост качества образования, развитие творчества и одаренности в детях, становление личности в целом, что является основной задачей деятельности школьных и дошкольных организаций.

# Формы повышения квалификации педагогов

- Система подготовки и переподготовки педагогических кадров (проблемные курсы и курсы повышения квалификации);
- Методическое сопровождение педагогической деятельности;
- Информационное и ресурсное обеспечение;
- Информационно – методические и научно – практические семинары;
- Проблемные семинары и вебинары;
- Конкурсы педагогического мастерства;
- Работа по самообразованию.



**Наличие мотива, который является побудительной причиной самостоятельной работы педагога над собой, сдвиг мотива на цель, «рефлекс цели», отсутствие боязни, решительность в постановке для себя сложных, напряженных целей – главные и обязательные факторы самоорганизации самообразования и профессионального роста педагога.**

**М.М.Поташник**



***Спасибо  
за  
внимание!***

