

*ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ
«ПЕДАГОГ»*

*Профессиональный стандарт педагога-
документ, включающий перечень
профессиональных и личностных
требований к учителю, воспитателю,
действующий на всей территории
Российской Федерации.*

Федеральный закон от 03.12.2012 №236-ФЗ
«О внесении изменений в Трудовой кодекс
РФ и статью 1 ФЗ

«О техническом регулировании»

внес изменения, предусматривающие
введение в трудовую сферу нового
института-

профессионального стандарта.

Глава 31 Трудового кодекса РФ
от 30.12.2001 №197-ФЗ (далее ТК РФ)

дополнена статьей 195.1

«Понятия квалификации работника,
профессионального стандарта»

- Квалификация работника- уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.
- Профессиональный стандарт- характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

Приказом Минтруда России
от 18.10.2013 №544н утвержден
профессиональный стандарт
«Педагог (педагогическая деятельность в
сфере дошкольного, начального общего,
основного общего, среднего общего
образования) (воспитатель, учитель)».

Постановлением Правительства РФ
от 22.01.2013 № 23
утверждены Правила разработки,
утверждения и применения
профессиональных стандартов.

Профессиональные стандарты применяются:

- Работодателями кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, разработке должностных инструкций, тарификации работ, присвоении тарифных разрядов работникам и установлении оплаты труда с учетом особенностей организации производства, труда и управления;
- Образовательными организациями профессионального образования при разработке профессиональных образовательных программ;
- При разработке в установленном порядке федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования.

Три сферы практического применения профессиональных стандартов:

- Регулирование трудовых отношений
- Разработка профессиональных программ
- Разработка ФГОС профессионального образования

Профессиональный стандарт педагога применяется работодателями

с 1 января 2015 года:

- При формировании кадровой политики и в управлении персоналом;
- Организации обучения и аттестации работников;
- Заключение трудовых договоров;
- Разработке должностных инструкций;
- Установлении оплаты труда.

ГБОУ ВПО г. Москвы «Московский
городской психолого- педагогический
университет»

Центр образования №109 г. Москвы
(директор-Ямбург Евгений Александрович-
руководитель рабочей группы по
разработке профстандарта педагога,
сопредседатель Общественного совета при
Минобрнауки России).

Вид профессиональной деятельности- совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

Обобщенная трудовая функция (ОТФ)- совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном трудовом процессе.

Трудовая функция- система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции.

Трудовое действие- процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача.

педагог дошкольного образования должен:

- Знать специфику дошкольного образования и особенности организации образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста;
- Знать общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте; особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте;
- Уметь организовывать ведущие в дошкольном возрасте виды деятельности (предметно- манипулятивную и игровую), обеспечивая развитие детей, организовывать совместную и самостоятельную деятельность дошкольников;
- Владеть теорией и педагогическими методиками физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста;

- Уметь планировать и корректировать образовательные задачи (совместно с психологом и др. специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- Реализовывать педагогические рекомендации специалистов (психолога, логопеда и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, или детьми особыми образовательными потребностями;
- Владеть методами и средствами анализа психолого-педагогического мониторинга позволяющего оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них необходимых интегрированных качеств детей дошкольного возраста, необходимых для дальнейшего обучения и развития в начальной школе;
- Владеть ИКТ- компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы.

Постановление правительства РФ

от 08.08.2013 №678

«Об утверждении номенклатуры
должностей педагогических работников
организаций, осуществляющих
образовательную деятельность,
должностей руководителей
образовательных организаций»

номенклатуры должностей педагогических работников:

- Руководитель (заведующий)
- Музыкальный руководитель
- Инструктор по физической культуре
- Педагог- психолог
- Логопед
- Методист
- Старший воспитатель
- Воспитатель
- Тьютор
- Помощник воспитателя

Воспитатель (включая старшего)

Должностные обязанности. Осуществлять деятельность по воспитанию детей в образовательных учреждениях; содействовать созданию благоприятных условий для индивидуального развития, нравственного формирования личности; создавать благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого воспитанника; содействовать получению дополнительного образования через систему кружков, клубов, секций, организуемых в учреждении; соблюдать права и свободы воспитанников, несет ответственность за их жизнь, здоровье, безопасность; проводит наблюдения (мониторинг) за здоровьем, развитием, в том числе с помощью электронных форм; координирует деятельность помощника воспитателя, младшего воспитателя. Старший воспитатель координирует деятельность воспитателей, оказывает методическую помощь, способствует обобщению передового педагогического опыта, повышению квалификации воспитателей, развитию их творческих инициатив.

Должен знать. Приоритетные направления развития образовательной системы РФ; законы и иные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; конвенцию о правах ребенка; педагогику, психологию; возрастную физиологию; методы и формы мониторинга; педагогическую этику; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Для старшего воспитателя- Высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и стаж работы в должности воспитателя не менее 2х лет.

помощник воспитателя

Должностные обязанности. Участвует в планировании и организации жизнедеятельности воспитанников.

Осуществляет под руководством воспитателя повседневную работу; совместно с медицинским работником и под руководством воспитателя обеспечивает сохранение и укрепление здоровья; проведение мероприятий; обеспечивает санитарное состояние помещений и оборудования; обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников; взаимодействует с родителями.

Должен знать. Приоритетные направления развития образовательной системы РФ; законы и иные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; конвенцию о правах ребенка; педагогику; психологию; возрастную физиологию; основы доврачебной медицинской помощи; санитарно-гигиенические нормы содержания помещений и оборудования; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения.

Требования к квалификации.

Среде (полное) общее образование и профессиональная подготовка в области образования и педагогики без предъявления требований к стажу работы.

Младший воспитатель

Должностные обязанности. Участвует в планировании организации жизнедеятельности воспитанников, проведении занятий, организуемых воспитателем. Осуществляет под руководством воспитателя повседневную работу, совместно с медицинским работником и под руководством воспитателя обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Обеспечивает состояние помещений и оборудования, соответствующие санитарно-гигиеническим нормам их содержания. взаимодействует с родителями воспитанников. выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

Должен знать. законы и иные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; конвенцию о правах ребенка; основы педагогики, психологии; возрастной физиологии; гигиены, доврачебной помощи; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с воспитанниками разного возраста, их родителями; правила охраны жизни и здоровья воспитанников, ухода за детьми; санитарно-гигиенические нормы содержания помещений, инвентаря; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения.

Требования к квалификации.

Среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или среднее (полное) общее образование и профессиональная подготовка в области образования и педагогики без предъявления требований к стажу работы.

Тьютор.

Должностные обязанности. Организует процесс индивидуальной работы с воспитанниками по выявлению, формированию и развитию их познавательных процессов; совместно с воспитанниками распределяет и оценивает имеющиеся у него ресурсы всех видов для реализации поставленной цели; организует взаимодействие с родителями; способствует наиболее полной реализации творческого потенциала и познавательной активности; контролирует и оценивает эффективность построения и реализации образовательной программы (индивидуальной и образовательного учреждения).

Должен знать. Приоритетные направления развития образовательной системы РФ; законы и иные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; конвенцию о правах ребенка; педагогику, психологию; возрастную физиологию; методы и формы мониторинга; педагогическую этику; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; тьюторские технологии; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила по охране труда и пожарной безопасности.



Требования к квалификации.

Высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» и стаж педагогической работы не менее 2-х лет.

К педагогической деятельности не допускаются лица:

- Лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- Имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством РФ;
- Признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- Имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем

На сегодняшний день дата начала применения
профессионального стандарта «Педагог
(воспитатель, учитель)
перенесена на **1 сентября 2019г.**