



**Программа А.И  
Шемшуриной  
« Этическая Грамматика»  
( 1-4 класс).**

# Содержание программы

- Пояснительная записка.
- Цель и задачи программы.
- Методы и приёмы работы.
- План реализации программы.
- Планируемые результаты.
- Используемые источники.

# Пояснительная записка

Основной функцией начальной школы является формирование интеллектуальных, эмоциональных, деловых, коммуникативных способностей учащихся к активно - деятельностному взаимодействию с окружающим миром. Для этого важно рассматривать жизнедеятельность учащихся в школе не только как организацию познавательного процесса , но и как сферу разностороннего , нравственно направленного социального взаимодействия с окружающим миром, интенсивного культурного и морального становления , школу гражданственности и гуманизма.



В начальных классах школы важно так построить учебно-воспитательный процесс, чтобы дети, систематически получая нравственные знания и представления, оказывались также в жизненных ситуациях, способствующих эмоциональному переживанию полученных знаний, а значит, их осознанию и закреплению. Как этого достичь? Необходима система воспитания этической культуры в учебно-воспитательном процессе школы. Такая система предполагает следующие логически взаимосвязанные структурные компоненты:

- 
- ❖ методически инструментированный с учётом возрастных особенностей учащихся, этический курс занятий как специальный предмет-«Этическая грамматика»;
  - ❖ повседневная педагогическая методика «этического заряда»;
  - ❖ общеколлективная внеклассная деятельность детей с этической направленностью, специально ориентированная на включение всех учащихся в этический диалог, общение, взаимодействие.

# Цель данного курса

«Этическая грамматика»: -  
способствовать в развитии и  
формировании у учащихся начальных  
классов нравственно- этических норм  
поведения.



# Задачи программы

- включать детей в творческий процесс познания этических норм;\*помочь овладевать и синтезировать имеющиеся и получаемые учащимися знания о человеке, человеческих отношениях в обществе, о правилах культуры поведения;
- формировать привычку моральной оценки поступков как своих, так и одноклассников с позиций доброжелательности и уважения к другому;

# Методы и приёмы работы

- ситуативные беседы;
- Игровые практикумы;
- заочные путешествия;
- праздники;
- ролевые игры;
- сказкотерапия;
- творческие работы;



# План реализации программы.

Программа рассчитана на три года обучения

(1,2,3 классы начальной школы) .

I класс.

4 раздела – 29 часов.

Сроки реализации- учебный год( одно занятие в неделю).

## Первый раздел Этика общения.

**Цель:** привить учащимся знания и навыки культуры поведения, общения с людьми.

### **Задачи:**

1. Включить детей в осмысление простых этических понятий.
2. Потренировать учащихся в применении полученных знаний в типичных ситуациях повседневной жизни и общения.

### **Понятия, которые должны усвоить дети.**

Вежливость, уважение, доброжелательность, общительность, трудолюбие, доброе дело, поступок, добрые отношения (добро), недоброе дело, недобрые отношения (зло).

## Второй раздел.

### Этикет.

( Продолжить знакомство детей с понятием **ЭТИКЕТ**, выработать практические навыки поведения за столом и в общественных местах).

#### **Задачи:**

1. Включить детей в работу по усвоению простых правил этикета.
2. Организовать игры и упражнения, помогающие овладению детьми правилами этикета.

#### **Понятия , которые должны усвоить дети.**

Этикет, внимательность,  
предупредительность, воспитанность.

## Темы раздела.

1. По правилам этикета.

2. Приглашение к столу.

3. Вот школа, дом, где мы живём.

4. Вот магазин, куда идём.

5. Дорога, транспорт, пеший путь.

6. Лес, речка, луг, где можно отдохнуть.

7. В гостях у Вежи.



## Третий раздел.

### Этика отношений с окружающими.

**Цель:** включить учащихся в осмысление принципов отношений к окружающим, основанных на доброжелательности и уважении другого человека.

#### **Задачи:**

1. Приучить учащихся к нормам гуманистических отношений к окружающим.
2. С помощью игровых предметов и тренировочных заданий творческого характера помочь учащимся в овладении навыками гуманистических отношений к окружающим.

## Темы раздела.

1. Подари другому радость
2. От чего зависит настроение.
3. Не стесняйтесь доброты своей.
4. Мой дом- моя семья.
5. В труде человек хорошеет.
6. Все на белом свете солнышкины дети.
7. Поздравляем наших мам.
8. Со взрослыми и сверстниками.
9. Цени доверие других.



## **Четвёртый раздел.**

### **Этика отношений в коллективе.**

**Цель:** включить детей в осознание гуманистических принципов отношений друг к другу.

#### **Задачи:**

1. Приобщить учащихся к нравственным нормам взаимоотношений в коллективе.
2. Формировать опыт нравственных взаимоотношений детей в коллективе.

**Понятия, которые должны усвоить дети.**

Дружба, друг, товарищ, коллектив.



**2 класс**

**4 раздела- 30 часов.**

**Срок реализации программы-  
учебный год ( одно занятие в  
неделю).**

## Первый раздел. Этика общения.

**Цель:** развивать у учащихся знания о нормах воспитанности, совершенствовать навыки культуры поведения, общения с людьми.

### **Задачи:**

- 1.Расширить этический кругозор учащихся.
- 2.Активизировать практику общения ,  
применения этических норм поведения.

### **Понятия, которые должны углубить и расширить учащиеся:**

вежливость, её оттенки в повседневной жизни;  
внимательность, снисходительность,  
доброжелательность, заботливость;

## Второй раздел.

### Этикет.

**Цель:** расширить знания о понятии «этикет» и его содержании.

#### **Задачи:**

1. Углубить и разнообразить сферу применения правил этикета в повседневной жизни.
2. Разнообразить практические формы работы с учащимися по усвоению этикета, его норм.

#### **Понятия, которые должны усвоить дети:**

Этикетные нормы поведения. Речевой этикет.  
Повседневный этикет. Хорошие манеры.

## Темы раздела.

1. Премудрости дедушки Этикета.
2. За столом с дедушкой Этикетом.
3. Школьные правила этикета.
4. Когда рядом много людей.
5. Как решать семейные проблемы.
6. Чистый ручеёк нашей речи.
7. Встречаем Новый год.



## Третий раздел.

### Этика человеческих отношений.

**Цель:** расширить понятийный аппарат в области этики человеческих отношений; совершенствовать опыт поведения и проявления доброжелательности к окружающим людям, гуманизма.

#### **Задачи:**

1. Расширить этический кругозор в логике этики отношений учащихся.
2. Совершенствовать практику этического поведения учащихся в отношениях к людям, природе, окружающей действительности.

## Темы раздела.

1. Душа –это наше творение.
2. Отворите волшебные двери добра и доверия.
3. Хорошие песни к добру ведут.
4. Вглядись в себя, сравни с другими.
5. Помоги понять себя.
6. О настоящем и поддельном.
7. Тепло родного дома.
8. Цветы, цветы- в них Родины душа.  
Поздравляем наших мам.



## Четвёртый раздел. Этика отношений в коллективе.

**Цель:** расширить и углубить понятия коллективизма, сформировать опыт коллективных отношений, создать условия для применения накопленных знаний.

### **Задачи:**

1. Совершенствовать знания учащихся в области коллективных отношений.
2. Обогащать понятийный аппарат младших школьников.

### **Понятия, которые должны усвоить дети:**

Коллектив, коллективизм, товарищество, дружба, симпатия, уважение, единомышленник, рыцарь.

# Планируемые результаты.

**При реализации программы «Этическая грамматика» планируется достижение следующих результатов :**

- осознание детьми ответственности за свои поступки в настоящем и будущем;
- формирование у детей привычки моральной оценки поступков как своих, так и одноклассников с позиций доброжелательности и уважения к другому;
- уметь предотвращать конфликтные ситуации и находить нравственное решение уже в происшедшем конфликте;
- сформировать задатки самоконтроля в поведении детей;

# Используемые источники.

- 1) Л.В. Управителева «Классные часы по нравственному воспитанию в начальной школе». 1 класс. Ярославль, Академия развития, 2008.
- 2) Л.В. Управителева «Классные часы по нравственному воспитанию в начальной школе». 2 класс. Ярославль. Академия развития.
- 3) .О.Е.Жиренко, Е.В.Лапина «Классные часы по этическому и эстетическому воспитанию». 1-4 классы. Москва, «Вако», 2007.
- 4) Азбука вежливости.
- 5) С.Маршак. Ежели вы вежливы.