

Негосударственное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №211 ОАО «РЖД»

Программа
дополнительной образовательной
деятельности
«Баскетбол»

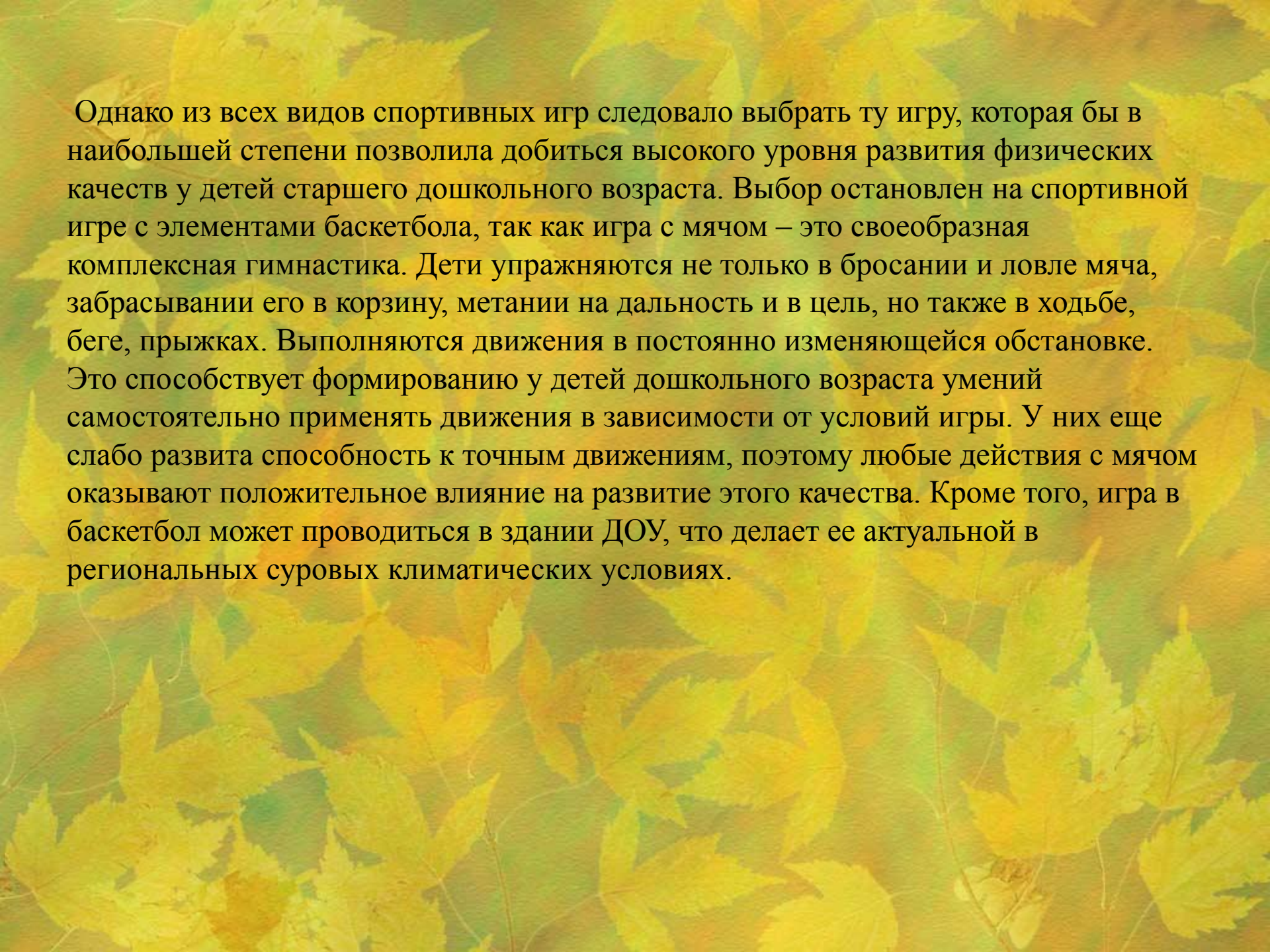
Составитель: Ткаченко М.Ю.

Пояснительная записка.

- Сегодня на смену увлекательным коллективным играм пришли компьютерные. Приоритетным становится интеллектуальное, эстетическое развитие ребенка. Не отрицая их значимости, надо признать, что у ребенка остается все меньше времени для подвижных игр, прогулок, общения со сверстниками.

Решение этой проблемы – в совокупности социально-педагогических условий, обеспечивающих целостный воспитательный процесс, гармоничное, физическое и личностное развитие ребенка. Этому способствуют игровые формы организации двигательной деятельности детей.

Подвижные игры с элементами спорта позволяют ребенку овладевать разнообразными, достаточно сложными видами действий, проявлять самостоятельность, активность, творчество.



Однако из всех видов спортивных игр следовало выбрать ту игру, которая бы в наибольшей степени позволила добиться высокого уровня развития физических качеств у детей старшего дошкольного возраста. Выбор остановлен на спортивной игре с элементами баскетбола, так как игра с мячом – это своеобразная комплексная гимнастика. Дети упражняются не только в бросании и ловле мяча, забрасывании его в корзину, метании на дальность и в цель, но также в ходьбе, беге, прыжках. Выполняются движения в постоянно изменяющейся обстановке. Это способствует формированию у детей дошкольного возраста умений самостоятельно применять движения в зависимости от условий игры. У них еще слабо развита способность к точным движениям, поэтому любые действия с мячом оказывают положительное влияние на развитие этого качества. Кроме того, игра в баскетбол может проводиться в здании ДООУ, что делает ее актуальной в региональных суровых климатических условиях.

Цель программы

- Развитие двигательных навыков и умений в процессе обучения детей элементам спортивной игры баскетбол.

Основные задачи

- Формирование устойчивого интереса к игре с элементами спорта, спортивным упражнениям, желание использовать их в самостоятельной двигательной деятельности;
- Обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями, содействие развитию двигательных способностей; обучение правильной технике выполнения элементов спортивной игры;
- Развитие психических процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления;
- Воспитание положительных морально-волевых качеств;
- Формирование навыков и стереотипов здорового образа жизни.

Основные задачи обучения:

- Заинтересовать детей предстоящими упражнениями и играми с мячом,
- Научить применять соответствующие движения;
- Формировать умения действовать с мячом;
- Учить детей некоторым действиям с мячом с целью подведения их к усвоению приемов передачи, ловли, ведения и бросков мяча в корзину;
- Воспитывать умение играть с мячом, не мешая другим детям, уступать друг другу мяч;

- Формировать навыки передачи, ловли, ведения и бросков мяча в корзину и умение применять их в игровой ситуации;
- Научить детей передавать, ловить, вести и бросать мяч в корзину, сочетая эти действия между собой, а также с другими действиями с мячом и без мяча;
- Формировать умение выбирать более целесообразные способы и ситуации действий с ним;
- Учить ориентироваться на площадке, быстро находить свободное, более удобное место для успешного ведения игры;
- Воспитывать умение играть коллективно, подчиняя собственные желания интересам коллектива;
- Оказывать помощь товарищам в сложных ситуациях.
- Приучать слушать сигнал.

Методы работы с детьми:

- **Наглядные:** показ движения, слуховые и зрительные ориентиры, имитация.
- **Словесные:** название упражнения, объяснение, указания, пояснения, распоряжения, команды, описание, анализ действия, оценка, вопросы к детям, словесные инструкции.
- **Практические:** выполнение упражнений без изменений и с изменениями, практическое опробование, проведение упражнений в игровой и соревновательной форме, выполнение упражнений в различных условиях.

Содержание обучения

В процесс обучения подвижным играм с элементами спорта входит:

- Общая физическая подготовка – ОФП и специальная подготовка – СФП;
- Техничко-тактическая подготовка;
- Нравственно-волевая подготовка;
- Теоретическая подготовка.

Условия реализации программы:

- *Участники образовательного процесса:* воспитанники, родители.

Организация учебно-воспитательного процесса:

- *Количество детей:* 12.
- *Состав групп:* постоянный.
- *Особенность набора:* свободный, по желанию детей и родителей.
- *Форма детского объединения:* секция.
- *Срок обучения:* один год.
- *Возраст:* 5-7 лет.
- *Группа:* старшая, подготовительная.
- *Место проведения занятий:* физкультурный зал, спортивная площадка.
- *Формы работы с детьми:* групповая.
- *34 занятия в год – кратность:* 1 раз в неделю.
- *Длительность занятия:* 30 минут.

Технические условия

Для реализации программы не требуется дорогостоящего оборудования.

- Обычные резиновые мячи диаметром 15, 20, 25 см для каждого ребенка (для игр и тренировок);
- 2 баскетбольных мяча (для командной игры).
- В физкультурном зале имеется разметка.
- 2 щита с корзинами.

Мотивационные условия:

- Для формирования мотивации используется разнообразие действий, разнообразие игровых ситуаций, а также «фактор необычности»: при выполнении привычных действий детям предлагаются усложненные варианты с мячом:
- Ведение мяча с обусловленной реакцией на звуковые или зрительные сигналы;
- Ведение мяча с сопротивлением или с дополнительными заданиями;
- Комбинированные игры – эстафеты;
- Игровые задания: «Мяч между кеглями», «По узкой дорожке», «Точно в цель» и т.д. В работе с детьми применяется метод поощрения. Он заключается в том, что дети сами выбирают лучшего спортсмена и дают фишки тому, кто, по их мнению, не допустил ошибки за время тренировки.

Научно-методические условия

Учебно-дидактический материал:

- Карточки-задания;
- Схемы;
- Рисунки;
- Фотографии;
- Модели.