



муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 52»
Канавинского района города Нижнего Новгорода

Программа
экспериментальной работы
по естественнонаучному воспитанию
младших школьников

Автор:
Нечепуренко Наталия Владимировна,
учитель начальных классов
первой категории

2010 год



*«Все, что есть в речи
логического, проистекает из
наблюдений человека над
природой».*

К.Д. Ушинский



Целеполагание

Цель программы:

Формирование экологической культуры, экологических знаний у учащихся, вовлечение их в природоохранную деятельность и создание системы взаимодействия учащихся 1 и 2 ступени обучения.

Получение максимально эффективных результатов в процессе обучения и воспитания по данной программе.



Задачи программы:

- Повышение статуса экологического воспитания и образования в школе;
- Формирование стремления учащихся к познанию современных реалий экологии.
- Развитие экологического мышления у детей.
- Формирование у учащихся интереса к исследовательской деятельности, эффективному методу воспитания экологической культуры.
- Обеспечение выработки у учащихся приемов и навыков самостоятельной и познавательной деятельности.
- Привитие интереса у учащихся к проблемам окружающей среды.
- Воспитание чувства уважения, любви и гордости за природу своего города и страны.
- Повышение эрудиции учащихся по экологическим проблемам.
- Вовлечение учащихся в практическую деятельность по охране окружающей среды.
- Развитие ответственности, значимости и важности в экологическом движении школы, города, страны.



Объект эксперимента:

Экологическое образование и воспитание школьников

Предмет эксперимента

Организация и содержание экологического образования
и воспитания учащихся.



Роль естественнонаучного образования

- Возрастание роли естественнонаучного воспитания требует уточнения и конкретизации общей его цели в соответствии с основными этапами обучения:
- На начальном этапе образования – формирование основных представлений о взаимосвязях человека и окружающей среды, ценностных установок по отношению к явлениям и процессам биосферы;
- В основной школе – становление экологической культуры, здорового образа жизни и экологической деятельности на основе понимания системного строения природной среды, опасности потери биосферой жизнепригодных для человека качеств.



Структура и принципы экологического образования и воспитания

Содержание экологического образования строится на основе интегрированной научной картины природной и социальной действительности.

Его принципами являются:

научность, гуманистичность, прогностичность, уровневый отбор информации и практическая деятельность.



Этапы реализации программы эксперимента

1 этап – подготовительный

(октябрь 2010 – декабрь 2010)

2 этап – промежуточный

(январь 2011 - сентябрь 2011)

3 этап – формирующий

(октябрь 2011 - май 2012)



Цель экологического воспитания:

- Воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного
- Поведения как показателя духовного развития личности
- Сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование потребности в здоровом образе жизни.
- Формирование нравственно-здоровой, духовно богатой личности школьника



Задачи:

- Формировать представление о природе как среде жизнедеятельности человека. Развивать эмоционально-нравственное отношение к окружающей среде.
- Формировать познавательные, практические и творческие умения экологического характера.
- Формировать потребность в здоровом образе жизни
- Познакомить с активным отдыхом и его влиянием на здоровье человека.



Ожидаемые результаты:

Изучив данную программу, учащиеся значительно повысят свои знания в области экологии.

Они активизируют свою интеллектуальную и познавательную деятельность.

А также научатся самостоятельно оценивать экологическое состояние окружающей среды, в которой они живут, научатся принимать решения, ценить и оберегать окружающую их природу.



Мероприятия второго промежуточного этапа.

- Тематический классный час «Жалобная книга природы»
- Проведение конкурса экологических сказок (3-А и 3-Б кл.)
- Прогулки в парке, катание с гор.
- Походы выходного дня (выезд детей и родителей в поселок Дубравный).
- Тематический классный час «К звездам!» (День космонавтики)
- Выезд на природу с маршрутным наблюдением (п. Сортировочный)



Спасибо за внимание!

**Ждём вас
в нашей школе!**