

Универсальные учебные действия (УУД)



Учитель начальных классов Туснина О.А.

ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ, ОЦЕНИВАНИЯ И ДИАГНОСТИКИ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ (УУД)

Цель раздела:

формировать универсальные учебные действия (УУД) как систему действий учащегося, обеспечивающих культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

универсальные учебные действия
сгруппированы в четыре основных
блока:



ЛИЧНОСТНЫЕ
регулятивные
познавательные

коммуникативные

Личностные ууд

- **внутренняя позиция;**
- **мотивация;**
- **нравственно-этическая оценка**

Личностные универсальные учебные действия

- Вопросы типа :
- «О чём заставило тебя задуматься это произведение?»
- «Какой герой вызывает у тебя симпатию? Почему?»; «Как ты оцениваешь поступок героя?»
- Позволяют ребёнку выработать свою жизненную позицию в отношении мира, окружающих людей
- Направлены на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и смыслов, позволяют сориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках

Познавательные УУД

общеучебные

логические

**постановка и
решение
проблем**

Познавательные универсальные учебные действия

- Задание на информационный поиск: «Узнай, как выглядят собаки породы колли (шарпей). Для этого ты можешь:
 - найти изображение в справочнике;
 - поискать ответ вместе со взрослыми в Интернете;
 - понаблюдать за собаками на улице»
- Позволяют ребёнку выделить учебную цель, определить действия, оценить их эффективность и результативность

Познавательные универсальные учебные действия

- Задание типа «О каких породах собак хотел бы рассказать ты? Составь книжку-малышку. Подбери иллюстрации к ней»
- Дают возможность формулировать проблему, самостоятельно создавать способы решения проблем творческого и поискового характера

Коммуникативные ууд



Коммуникативные универсальные учебные действия

- Коллективная проектная деятельность «Презентация мультфильма о дружбе»
- «Хочешь принять участие в конкурсе на лучшую презентацию?
- Собери команду своих друзей.
- Выбери мультфильм о дружбе, который вы хотели бы представить.
- Посмотрите мультфильм.
- Придумайте, как лучше представить ваш мультфильм»
- Дают возможность учитывать позицию собеседника, уважать иную точку зрения, развивать умение обосновывать и доказывать собственное мнение

Коммуникативные универсальные учебные действия

- Вопросы типа «Как нужно сформулировать вопрос, чтобы узнать, какие памятники собакам существуют? Как ты спросишь у родителей, у библиотекаря, как сформулируешь запрос в Интернете?»
- Учат эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, уметь договариваться

Регулятивные УУД

- **целеполагание;**
- **планирование;**
- **прогнозирование;**
- **контроль;**
- **коррекция;**
- **оценка;**
- **волевая саморегуляция.**

Регулятивные универсальные учебные действия

- Задание типа «Напиши сочинение на заданную тему и отредактируй его»
- Обеспечивают возможность самостоятельно учиться: ставить цель деятельности, планировать и прогнозировать результат, контролировать процесс достижения результата, корректировать свои действия и оценивать их успешность

Формируемые на уроках УУД
закрепляются ребёнком во
внеурочной и внешкольной
деятельности, в личном опыте и
становятся личным достижением,
используемым в повседневной
жизни, индивидуальной
творческой деятельности.



**Спасибо за
внимание!**