

МДОУ  
«Центр развития ребёнка – Детский сад № 8  
«Снежинка»

# Программа «Игралочка»

Игра как средство  
развития логического  
мышления

Воспитатель Савицкая Елена Константиновна



# Структура программы

## **Пояснительная записка**

- Актуальность
- Цель
- Задачи
- Ожидаемый результат
- Оценка результатов
- Методика оценки результатов
- Принцип отбора содержания
- Разделы программы
- Сетка занятий

## **Содержание программы**

- Распределение программного материала
- Структура занятия

## **Методические рекомендации**

- Примерное планирование
- Литература
- Словарь



## Цель:

Данная программа  
направлена на развитие  
логического мышления  
детей 4 – 7 лет посредством  
развивающих игр



# Задачи:

- способствовать формированию у детей умений рассуждать и делать выводы;
- развивать операции логического мышления: анализа, синтеза, сравнения;
- формировать самостоятельную мыслительную деятельность детей, проявляющуюся в следующих качествах мышления: широта, глубина, самостоятельность, гибкость, быстрота и критичность ума;
- воспитывать инициативность, сообразительность, активность детей в деятельности



# Принципы отбора содержания

- учет возрастных, индивидуальных особенностей детей в играх и игровых упражнениях;
- концентричность – обеспечение изучения нового материала, основываясь на предшествующий опыт детей;
- взаимосвязь обучения на специально организованных занятиях с дополнительными;
- систематичность и последовательность в подаче нового материала;
- игровое представление материала.



# Разделы программы

- «Пальчиковые игры»
- «Веревоочные игры»
- «Игры и упражнения на развитие конструктивного мышления»
- «Игры и упражнения на развитие геометрического мышления»
- «Игры и упражнения на развитие логического мышления»



# Планирование занятий

№	Год обучения	Возрастная группа	Длительность занятий	Количество занятий		
				диагностические	развивающие	Всего
1.	1-ый	4 - 5 лет	20 минут	4	28	32
2.	2-ой	5 – 6 лет	20 минут	4	28	32
3.	3-ий	6 – 7 лет	20 минут	4	28	32

# Структура занятия

<i>Часть занятия</i>	<i>Содержание</i>	<i>Продолжительность</i>
<i>1. Вводная</i>	<i>Пальчиковые игры и упражнения</i>	<i>3-5 минут</i>
<i>2. Основная</i>	<i>Игры и упражнения на развитие конструктивного, геометрического, логического мышления</i>	<i>10 – 12 минут</i>
<i>3. Заключительная (вариативная)</i>	<i>Веревочные игры и упражнения, самостоятельные игры с дополнительным материалом</i>	<i>7 – 5 минут</i>





# Ожидаемый результат

К концу курса занятий у детей должны быть сформированы:

- интерес к интеллектуальным играм в самостоятельной практической игровой деятельности, умение применять известные способы решения в иной обстановке;
- познавательная активность и любознательность ребенка;
- умение использовать операции логического мышления: анализ, синтез, сравнение;
- речь - доказательство как средство решения логических задач;
- зрительно-моторная координация и ориентировка в пространстве.

# Игра «Ловкая ящерица»





# Игра «Куриная лапа»

Игра  
«Пляшущий  
человечек»



# Игра вдвоём «Заколдованная красавица»



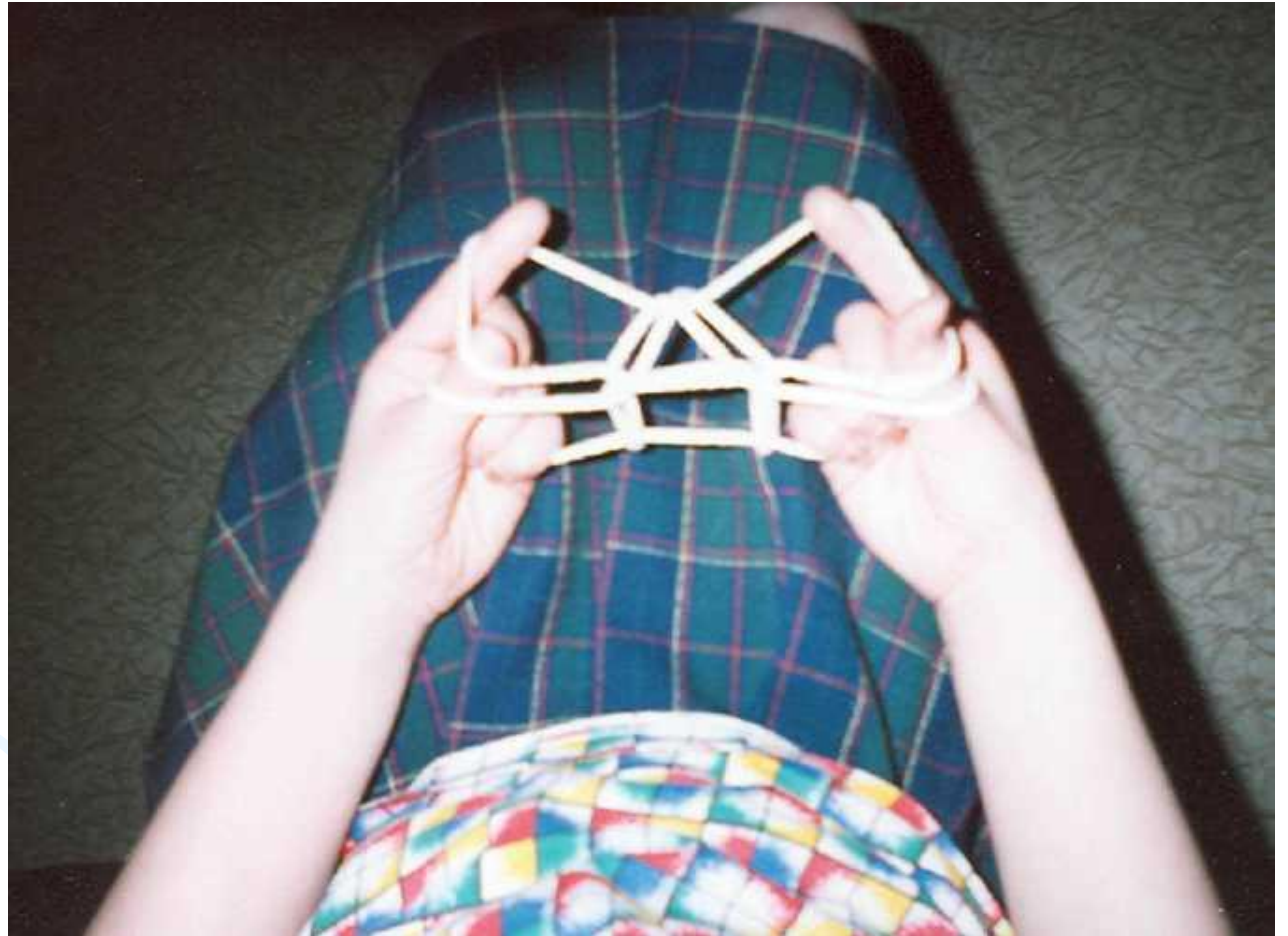
# Игра «Человек, влезаящий на дерево»



# Игра «Маска»



# Игра «Домик пекаря»»





# Игра «Бабочка»



# Упражнения с пальчиками

«Цепочка»

Пальчики перебираю  
И цепочку получаю



# Упражнения с пальчиками



«Краб»

Краб ползет по дну,  
Выставив клешню



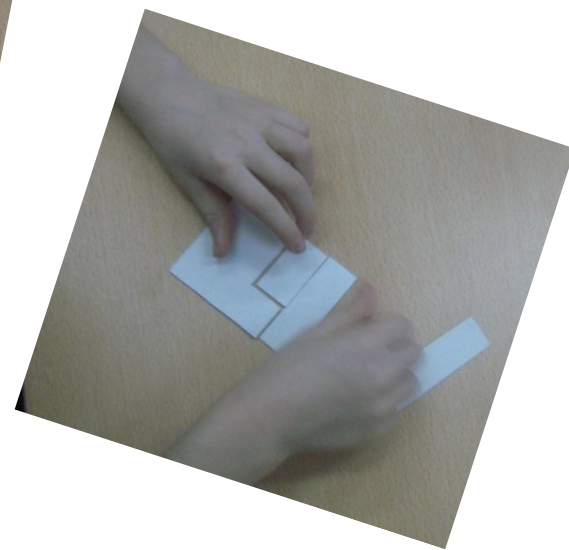
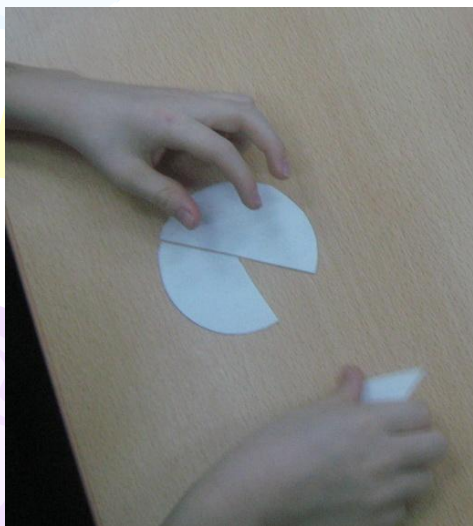
«Грабли»

Листья падают в саду,  
Я и граблями гребу



# Развитие конструктивного мышления

Упражнение «Составь фигуру»



# Игра «Где живет паук»



Развитие  
ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ



**Благодарю  
за внимание**