

Программа коррекции детско-родительских отношений «Секреты Песочной страны»

Подготовила педагог-психолог МДОУ № 2
Столчнева Татьяна Николаевна

Актуальность

В последнее время отмечается рост количества обращений за психологической помощью к педагогам-психологам родителей, которые обеспокоены проблемами во взаимоотношениях со своими детьми. Для того, чтобы решить эти проблемы и особенно предупредить их возвращения, необходима совместная работа как с родителями, так и с детьми. В настоящее время все большую популярность приобретает такое направление работы с семьей, как песочная психотерапия. Особой формой этой работы является игровая песочная терапия.

Цель программы:

**Оптимизация и коррекция
детско-родительских
отношений**

Задачи программы

- ▶ Установление и развитие отношений партнерства между родителями и ребенком;
- ▶ Обучение навыкам общения и способам взаимодействия в системе «родитель-ребенок»;
- ▶ Повышение родительской компетентности в понимании внутренних переживаний и потребностей ребенка;
- ▶ Помощь родителям в адекватном оценивании актуального уровня развития, психологических проблем ребенка и определении оптимальных путей взаимодействия с ним.

Программа «Секреты Песочной страны» рассчитана на детей дошкольного возраста и их родителей. Она представляет собой совместные занятия детей и родителей с использованием игровой песочной терапией.

Количество занятий и режим проведения

- ❖ Программа включает в себя 8 совместных занятий детей с родителями.
- ❖ Занятия проводят один раз в две недели.
- ❖ Продолжительность занятий - 60 минут.
- ❖ В работе по программе принимает участие одна семья (родитель и ребенок)

Материалы, необходимые для занятий:

- ❑ песочница (с подсветкой для рисования) размером - 50/70/10см;
- ❑ чистый просеянный песок;
- ❑ коллекция миниатюрных фигурок для обыгрывания заданий в песочнице.

Структура занятия

- А. Вводная часть:** в ней используются различные манипуляции с песком, позволяющие родителю и ребенку почувствовать структуру материала
- В. Основная часть:** может сочетать в себе спонтанную изобразительную деятельность на песке с сочинением сказок и историй, с включением персонажей и игрушечных героев.
- С. Заключительная часть:** вербализация чувственного опыта ребенка и родителя, рефлексия и подведение итогов занятия.

Ожидаемые результаты

- ▶ Развитие навыка бесконфликтного взаимодействия между родителем и ребенком;
- ▶ Развитие партнерства и сотрудничества между родителем и ребенком;
- ▶ Снижение психофизического напряжения.

Спасибо за внимание!