Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Ромашка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

«Арт – терапия в развитии мелкой моторики рук у детей с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ)»

Подготовила: Андрюшина Л.М.
воспитатель группы №5

Шарыпово 2017г.

Искусство само по себе обладает целительным действием *(Э.Крамер)*

Арттерапия - это метод коррекции и развития посредством художественного творчества.

Арт - терапия преследует единую цель

- **гармоническое развитие ребенка с проблемами, расширение возможностей его социальной адаптации посредством искусства.** *(педагогам – психологам)*
- **Развитие психических, творческих процессов и мелкой моторики рук у детей с ОВЗ .**

(педагогам – воспитателям)

Актуальность:

Работая в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР особый акцент уделяю развитию речи. Хорошо развитая мелкая моторика здесь очень важна, поскольку через неё развивается речь и такие высшие свойства сознания, как: внимание, мышление, координация, наблюдательность, воображение, зрительная и двигательная память.

Для развития мелкой моторики рук у детей все средства хороши и арт – терапия не исключение.

Одним из *основных преимуществ арт-терапии* является - доступность для каждого, т.к. этот метод не требует специальной подготовки, навыков и талантов для исцеления, развития собственного потенциала и обретения внутренней гармонии.

Что же отличает ее от обычных занятий по живописи?"

Разница здесь в том, что искусство не есть самоцель, а представляет собой лишь средство, позволяющее заглянуть в свой внутренний мир. Занятия направлены не на результат, а на процесс.

Виды Арт – терапии:

- ***Музыка*** **- музыкотерапия;**
- ***книга*** **— это библиотерапия;**
- ***театр, образ*** **— это имаготерапия;**
- ***изобразительное искусство*** **— это изотерапия;**
- ***танец, движение*** **— это кинезитерапия.**
- **песочная терапия и др.**

Изотерапия:

- **рисование;**
- **лепка;**
- **аппликация;**
- **оригами**

Занятия проходят в увлекательной игровой форме, в непринужденной и уютной атмосфере, с использованием пальчиковых игр, с массажными мячами, художественной литературы и музыки.

Работа по арт - терапии осуществляется через:

- образовательную деятельность;
- совместную деятельность взрослых и детей;
- кружковую работу;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников

формы работы:

- индивидуальная;
- групповая;
- фронтальная;

«Рисование пальцами и ладонями»

Ценность рисования пальцами и ладонями заключается в свободе от двигательных ограничений; от культурного влияния; от социального давления. Далеко не все дети по собственному желанию переходят на рисование пальцами. Как правило, это дети с жесткими социальными установками поведения. Именно для этих детей такие занятия служат профилактикой и коррекцией тревожности, социальных страхов, подавленности.

«Рисование пальцами и ладошками»

«Рисование по мокрому» –

данная техника рисования очень нравится детям с ОВЗ, т.к. рисовать по – мокрому очень легко краски сливаются друг с другом, образуя постельные тона, которые успокаивают детей и настраивают на дальнейшую работу. Эту технику рисования рекомендуют применять с гиперактивными детьми.

«Рисование предметами окружающего пространства»

Привлечение окружающих предметов по инициативе ребёнка служит знаком вовлеченности в творческую деятельность, возрастания самооценки, появления сил для выдвижения и отстаивания собственных идей.

Рисование мятой бумагой, зубной щёткой, губкой, ватной палочкой.

«Рисование на снегу и песке»

Рисование на снегу и песке даёт детям полную раскрепащённость и свободу действий в изображении рисунков, т.к. нет ограничений в формате, в положении рисунка, боязни испачкаться или сделать, что – ни будь ни так. Такие занятия подходят детям застенчивым, робким и направлены для развития самооценки.

«Рисование пластилином»

- трудоёмкое занятие, которое требует от детей усидчивости и терпеливости. Данная техника укрепляет мышцы мелкой моторики, подготавливает руку к письму и способствует разнообразию сенсорного опыта.

«Пластилинография»

Работа с бросовым материалом

Сухие листья приносят детям много радости, они натуральны, приятно пахнут, невесомы, хрупки и шершавы на ощупь.

Также можно создавать изображения с помощью мелких сыпучих материалов и продуктов: круп (манки, гречка и др.)

Описанная техника создания изображений подходит <u>детям с выраженной моторной неловкостью</u>, негативизмом, зажатостью, способствует процессу адаптации в новом пространстве, дарит чувство успешности.

«Рисование листьями»

«Рисование крупой»

«Аппликация из ваты и перьев»

Работа с ватой и перьями доставляет воспитанникам большое удовольствие, т.к. они на ощупь мягкие, воздушные, лёгкие и помогает быстро настроить детей на рабочий лад, снимают стресс, напряжение, агрессию, позволяют непринуждённо развивать мелкую моторику рук.

«Ниткография»

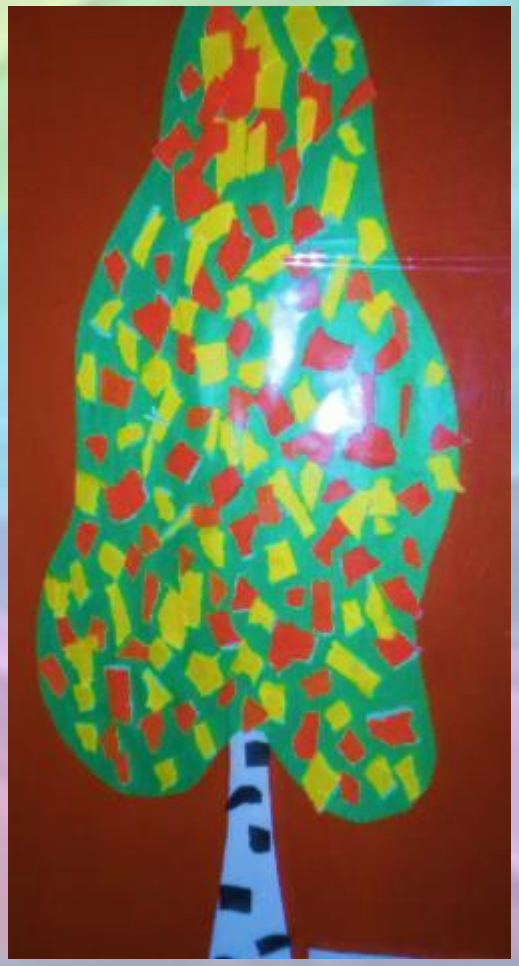
Эту технику по аппликации можно использовать в работе с гиперактивными детьми, как инструмент развития ценных социальных качеств (терпения, внимательности, усидчивости, а также для повышения самооценки).

«Ниткография»

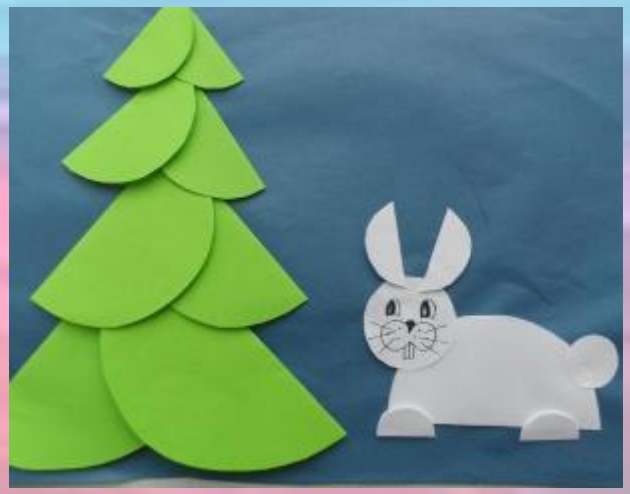
Работа с бумагой

- **Позволяет детям освоить многие операции складывание бумаги, резание ножницами, склеивание, скатывание, скручивание, обрывание, сминание, торцевание.**
- **Воспитывает характер: - упорство, умение сосредоточиться, привычку доводить начатое дело до конца.**

Техника «Обрывания»



Техника: *«Обрывания», «Оригами» «Торцевания», «Скатывания».*



«Конструирование из бусин и пуговиц»

Данная техника, очень легка и проста, поэтому так нравится детям, т.к. она без особых усилий позволяет развивать у воспитанников ни только мелкую моторику, но и творческие способности. Преимущество её в том, что рисунок быстро делается и легко исправляется.

«Выкладывание из бусин и пуговиц»

Работа с комбинированным материалом **позволяет развивать творческие способности, усидчивость, терпение, умение моделировать, выбирать нужный материал и сочетать цвета. Данный вид работы раскрепощает детей, снимает мышечное напряжение и усталость.**

Вывод:

Таким образом, методика арт-терапии способствует детям с ОВЗ:

- **формированию интереса к изобразительной деятельности,**
- **возрастанию потребности в творчестве у детей (рисунки стали отличаться оригинальностью, обогатился эмоциональный мир ребенка);**
- **развитию мелкой моторики рук;**
- **развитию речи;**
- **развитию всех психических процессов (память, воображение и т.д.)**

Спасибо за внимание,

желаю всем

творческих успехов!