

Муниципальное  
автономное  
дошкольное  
образовательное  
учреждение  
детский сад №6.

*Программа  
вокального кружка.  
До-ми-солька.*

*Составил:  
Музыкальный  
руководитель  
Луговая И.А.*



*Запоют дети – запоет народ», – писал К.Д.*

*Ушинский.*

*А будут любить пение дети или  
нет,*

*во многом зависит от взрослых.*



# Ложкари.



## *Цель программы:*

- Научить ребенка выразительно, чисто интонируя петь, а также помочь овладеть необходимыми навыками, проявить свои чувства в непринужденном, естественном пении.

# ЗАДАЧИ:

- 1. Учить детей петь естественным голосом, без напряжения, протяжно;
- 2. Правильно передавать мелодию в пределах ре-си;
- 3. Различать звуки по высоте;
- 4. Внятно произносить слова;
- 5. Брать дыхание между короткими музыкальными фразами;
- 6. Вместе начинать и заканчивать песню; слышать вступление;
- 7. Уметь петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога);
- 8. Петь выразительно, передавая характер песни (маршевый, танцевальный и колыбельный).

# ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КРУЖКА.

- Занятие проводится 1 раз в неделю.
- Продолжительность-20-25 минут.
- Группа детей с 4 до 5 лет.
- Количество детей в группе- 10 человек.

# *Формы и методы реализации программы.*

- Коллективная работа;
- Индивидуальная работа;
- Беседа;
- Распевание по голосам;
- Упражнения, формирующие правильную певческую осанку;
- Дыхательная звуковая гимнастика;
- Артикуляционные упражнения;
- Игры на детских музыкальных инструментах.

# *Прогнозируемые результаты от занятий вокалом у детей 5-го года*

## *ЖИЗНИ:*

- 1. К концу года, обучения вокалу, дети должны достаточно чисто интонировать контрастные звуки по высоте;
- 2. Различать громкую и тихую музыку;
- 3. Передавать несложный ритмический рисунок хлопками, в движении, игрой на инструментах;
- 4. Узнавать по тембру музыкальные инструменты;
- 5. Дети должны самостоятельно различать звуки по длительности и по высоте.
- 6. Отличать на слух правильное и неправильное пение.



# Артикуляционная гимнастика. «Язычок».



# *Весёлый ротик.*



# *Весёлый, грустный.*



# *Расчёска.*



# Часики.



*Трубочка.*



# Паровоз.

