Главное управление образования мэрии города Новосибирска
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Специальная (коррекционная) начальная ШКОЛА№ 60 «Сибирский лучик»
Логопед-дефектолог
Маханникова Анастасия Сергеевна

ФЭМП у детей с ОВЗ посредством мультисенсорной системы «Нумикон»

Второй этап: Лесенка в системе «Нумикон»

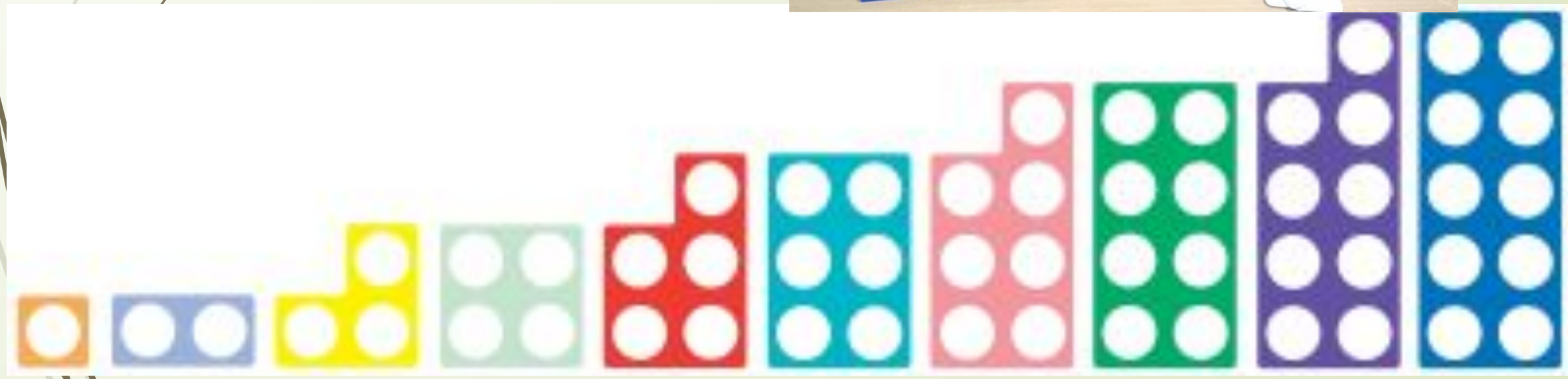
На начальных этапах дети в игровой форме учатся сопоставлять название числа с соответствующим шаблоном, а затем с помощью этих шаблонов выполняются различные арифметические задания. Таким способом, у детей формируются собственное представление о числах, о соотношениях между ними и об арифметических операциях. Постепенно дети начинают все лучше и лучше понимать, что такое числа, и образы чисел перестают быть привязанными только к шаблонам «Нумикона».

Этап конструирования рядов

- Цель этого этапа - показать, что каждое последующее число больше предыдущего на «ступеньку» - «одно отверстие», т.е. единицу. На этом этапе вводятся понятия «соединить, сложить формы вместе» и «убрать форму», т.е. происходит подготовка к сложению и вычитанию.

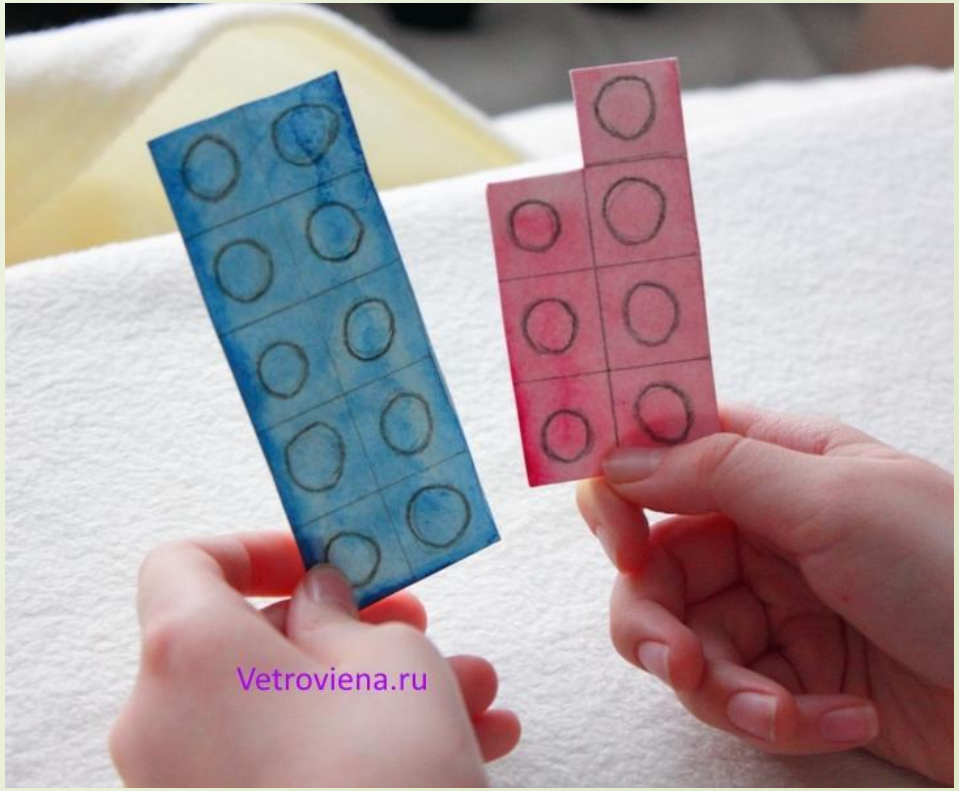
«Лесенка»

Сначала «лесенку» собирает педагог или родитель, а ребенку предлагается накладывать такие же детали сверху («сделаем второй этаж») или собирать «свою лесенку» внизу (вверху) построенной взрослым.



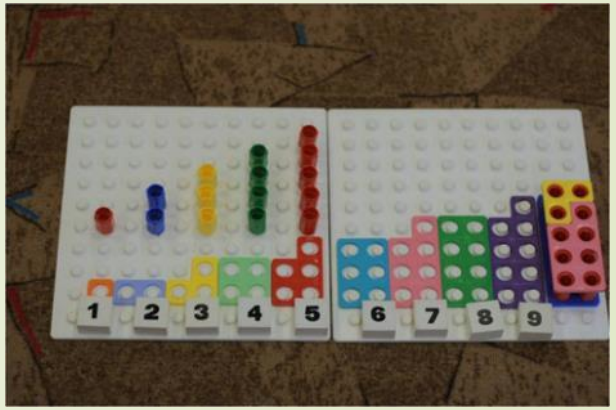
«фигурки с хвостиком», т.е. нечетные числа выкладываем «хвостиком справа и вверх»!

- «Шагаем по лесенке» пальцами вверх и вниз. Играем «Найди место этой формы» - отыскиваем место в ряду, ищем «соседей». Кроме работ по конструированию из форм ребята выполняют различные графические работы: обводят формы Нумикон цветными карандашами, раскрашивают их, играют в лото («Найди такую же нарисованную фигурку, как у тебя, и положи ее сверху»), выкладывают и обводят «лесенки».

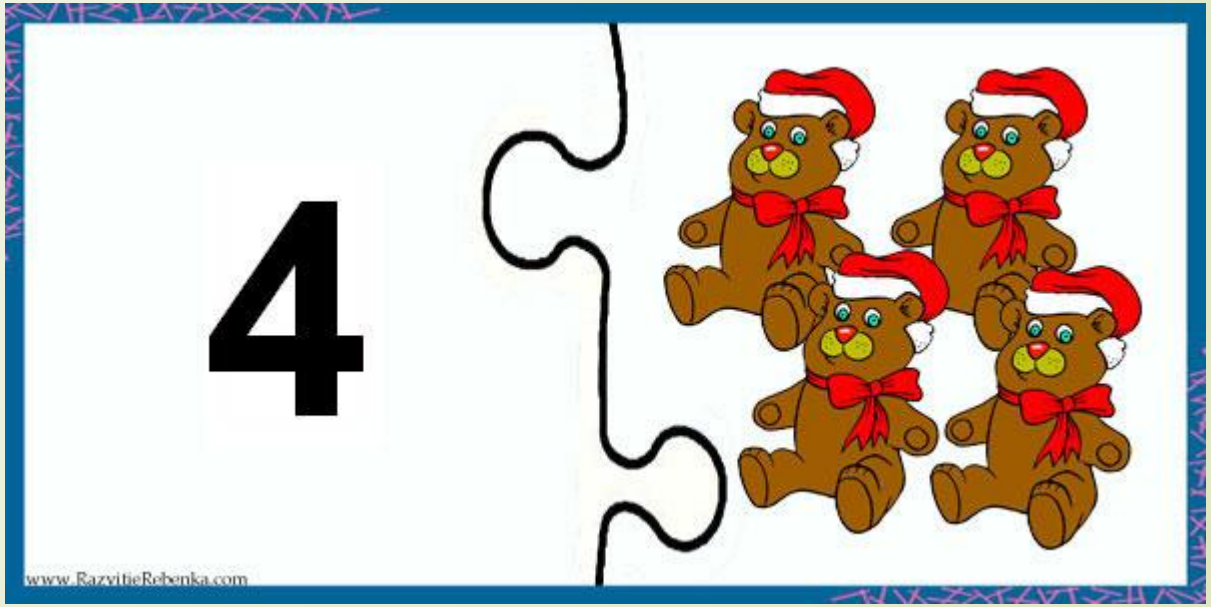


Этап обучения счету

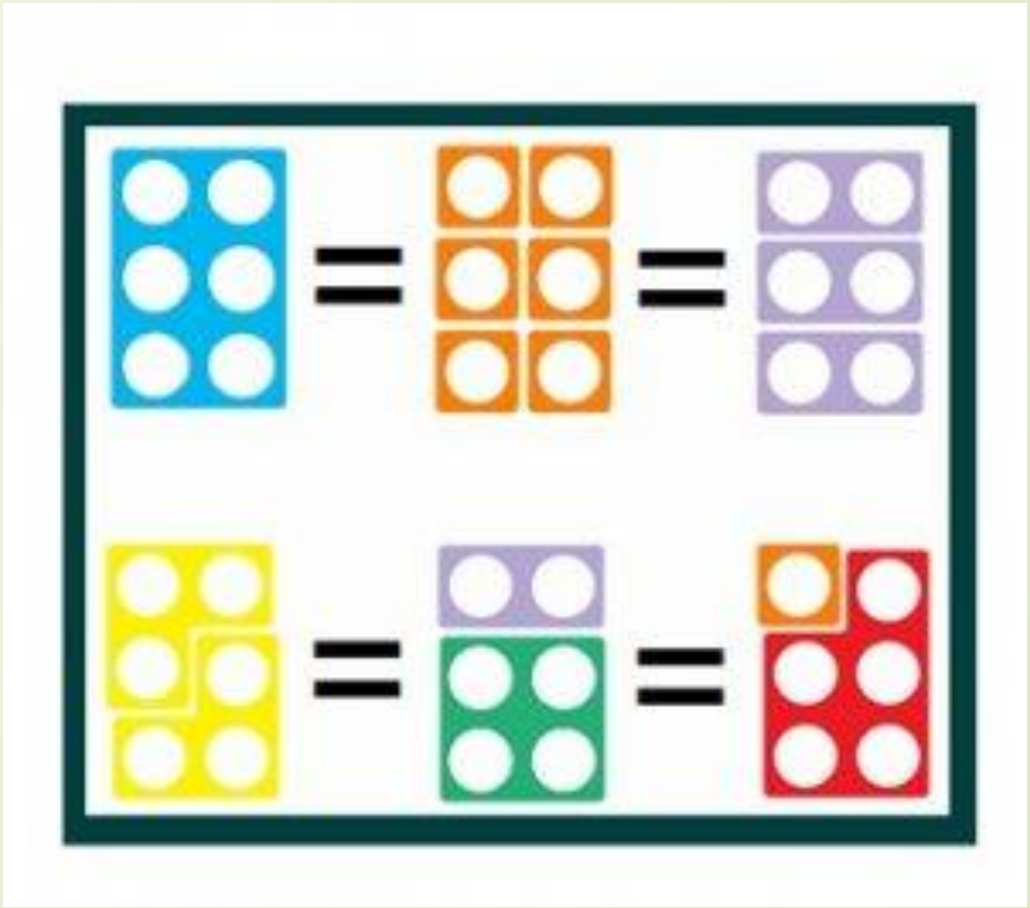
- На этом этапе вводится числовое название каждого шаблона. Постепенно ребенок запоминает, что желтая фигурка – это 3 и т.п. Таким образом, дети знакомятся с цифрами. Происходит своеобразный "уход" от геометрии - вкладываем в отверстия пуговки, камушки и т.п., проговариваем, что их "столько же,сколько отверстий.



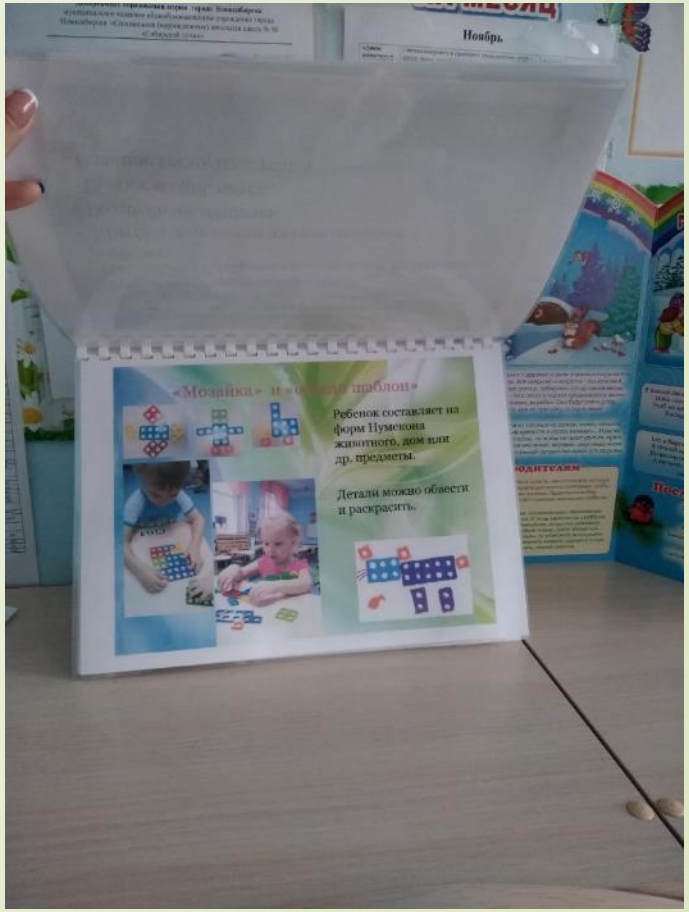
игры с использованием традиционных карточек для соотнесения числа и количества



понятие «состав числа»



Этап сложения и вычитания в системе «Нумикон»

- Операция сложения с помощью методики Нумикон весьма наглядна. Ребенку предлагается «сложить вместе», т. е. соединить две детали, и посмотреть «На какую деталь они стали похожи?». Чтобы проверить результат, ребенок берет предполагаемую деталь и прикладывает сверху. Если фигурка закрыта полностью – ответ верный. На этом этапе вводятся слова «плюс», «минус», «равно».

Для лучшего усвоения систему «Нумикон» детьми все предметы в группах посчитаны и пронумерованы. А родители ознакомлены с данной системой с помощью папок-передвижек.