

**Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида  
№ 228**

**Кировского района г. Волгограда**



**Дополнительная платная образовательная услуга  
Кружок интеллектуального направления «Веселый  
английский»**

**Руководитель кружка**  
**старший воспитатель первой квалификационной**  
**категории**  
**Разгонова Лилия Александровна**

- **Имею 2 образования:**
- **Среднее профессиональное. Воспитатель детей дошкольного возраста со специализацией: обучение детей иностранному языку в ДОУ. Диплом № 10970 СБ 0928238.**
- **Высшее профессиональное. Социальный педагог. Диплом № 17018 ВСГ 4601073.**





# **Нужно ли обучать дошкольников иностранному языку в дошкольном возрасте?**

- **Иностранный язык последние 10 лет становится важным и необходимым в нашей жизни компонентом.**

**Раннее обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов.**



- **В дошкольном возрасте изучение иностранного языка не самоцель, а один из способов интеллектуально-личностного развития ребенка, направленный на воспитание всесторонне развитой личности.**

### **Развивающие:**

- **развивать психологические функции ребенка:**
- **память (произвольную, произвольную);**
- **внимание (произвольное, произвольное);**
- **мышление (наглядно-образное, логическое);**
- **воображение (репродуктивное и творческое).**
- **фонематический слух**



## **Воспитательные:**

- **воспитывать понимание и уважение к другой культуре;**
- **воспитывать уважительное отношение к людям;**

## **Обучающие:**

- **создавать мотивацию к изучению английского языка средствами музыки, стихотворений, пословиц;**
- **способствовать развитию познавательного интереса к праздникам, традициям, обычаям страны изучаемого языка;**
- **способствовать приобретению учебных умений, речевых, моторно-графических навыков, умений вести себя в типовых ситуациях.**





# Методы и приемы:

1. Работа над произношением (сказки, скороговорки, рифмовки).
2. Работа с игрушкой (диалог с игрушкой, описание игрушки).
3. Работа с картинкой (описание картинки, подвижные игры, спокойные игры).
4. Разучивание и декламация стихов (конкурс стихов, разучивание песен).
6. Воспроизведение ситуативных диалогов.
8. Рассказ по картинке.



# Примерный план занятия:

- Приветствие
- Фонетическая зарядка
- Повторение пройденного лексического материала
- Разминка с использованием подвижных игр
- Активизация пройденного и введение нового лексического материала.
- Разучивание стихов и рифмовок
- Просмотр английских мультфильмов, клипов, видеопрезентаций.



# Учебно-тематический план

## Страноведение

- Путешествие в Великобританию
- Лондон – столица Великобритании
- Англия
- Веселое Рождество и Новый год
- Уэльс
- Шотландия
- Северная Ирландия





# Моя семья

- Знакомство «Hello», - «Hello»,
- - «What is your name?». - «My name is Mike», - «What is your name ?». - «I am Sveta».
- Моя семья
- Песенный материал по теме. Введение существительных на тему: «Family»: a brother, a grandmother, a grandfather. Разучивание песни «The family song».



# Я умею



- Основные движения «Глаголы движения»: to hop, to sleep, to run, hands up, hands down, sit down, to cry, to play, to jump, to swim, to skip.
- Речевые конструкции: Can you hop? и ответ Yes, I can. No, I can't. I like ...





# Праздник Новый год



- Лексика по теме «Happy New Year»: snowflake, snowman, Santa, reindeer, happy holidays, Merry Christmas.
- Песенный, стихотворный материал к празднику. Песня «Christmas song №1».





# Порядковый счет

- Лесика по теме.  
Изучение  
порядкового счета: от  
1 до 10.
- Песенный материал:  
песня «10 little  
numbers».



# ЖИВОТНЫЕ

- Лексика по теме лексика по теме «Animals»: a cat, a mouse, a dog, a pig, a sheep, a cow.
- Речевые конструкции Who is missing? A pig is missing.
- Разучивание песенки: «Old Mac Donald had a farm».



# Игрушки

- Лексика по теме «Toys»: **a car, a star, a train, a ball, a doll, a plane.**
- Песенный материал по теме «**If you happy and you know it**».
- Активизация речевой фразы: «**Who are you**»? и умение ответить: «**I am a bear**».





# Части тела

- Лексика по теме «My body»: hand, eye, foot. Ввести понятие множественное число (hands, eyes, feet).
- Стихи по теме



# Цвета, окружающий мир

- Лексика по теме «Цвета» «**Colors**»: **yellow, red, blue, green.**
- Лексика по теме «Окружающий мир» «**Surrounding world**»: **sky, sun, grass, an apple.**
- Песенный и стихотворный материал



# Еда

- Лексика по теме «Meals»  
«Fruits»: a lemon, a banana, an apple, a pear.
- Активизация знакомой речевой конструкции: I like (to eat) с помощью пиктограммы.
- Активизация лексики по теме числительные считалочка:

One, one, one little dog, run.

Two, two, two cats see you.

Three, three, three birds on a tree.

Four, four, four rats on the floor.





Thank You!

СПАСИБО!

