

Программа психолого-педагогической практики

1 часть

14 апреля- 19 апреля

Дневник учета работы
студента-практиканта
Ф.И.О.

2 курса _____ группы
по специальности 050146 Преподавание в
начальных классах ГАОУ СПО НСО
«Новосибирский педагогический колледж №2»
на психолого-педагогической практике
в период с 14 апреля по 19 апреля 2014 года

Групповой руководитель практики

Содержание дневника:

1. Цели и задачи практики.
2. Фотозаписи просмотренных уроков.
3. Ежедневные записи о выполнении заданий.
4. Схемы наблюдений.
5. Записи беседы с учеником, родителями.
6. Материалы диагностических методик.

Цель: формирование у студентов умения вести психолого-педагогические наблюдения

Задачи практики:

- формирование у студентов умения осуществлять методическую рефлексию (оценивать постановку целей и задач уроков, определять педагогические возможности и эффективность применения методов, приемов, форм организации обучения и воспитания);
- овладение студентами методами и приемами изучения возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- накопление студентами представлений о характере и содержании внеурочной работы в классе и функциональных обязанностях классного руководителя;
- освоение студентами основных форм работы в классе с учетом специфики разного типа школ;
- формирование у студентов умения осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.

В процессе практики у студентов должны быть сформированы **общие компетенции**:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

В процессе практики у студентов должны быть сформированы **профессиональные компетенции:**

- ПК 1.4. Анализировать уроки.
- ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
- ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
- ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.

В ходе освоения программы практики студенты приобретают практический опыт:

- педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;
- анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- составления педагогической характеристики одного из обучающихся;
- проведение диагностики развития группы, анализа полученных результатов

Отчетная документация по практике:

1. Дневник практики.
2. Рефлексия практики.
3. Психолого-педагогическая характеристика ученика.

ОСНОВНОЙ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МЕТОД НАБЛЮДЕНИЯ.

- В психологии под *наблюдением* понимают метод изучения психических особенностей индивидов на основе фиксации проявлений их поведения.
- В педагогике под научным *наблюдением* понимается специально организованное восприятие исследуемого объекта, процесса или явления в естественных условиях.

Достоинства

- Богатство собираемых сведений (обеспечивает анализ как вербальной информации, так и действий, движений, поступков).
- Сохранена естественность условий деятельности.
- Допустимо использование разнообразных технических средств.
- Не обязательно получение предварительного согласия испытуемых.

Недостатки

1. Субъективно (результаты во многом зависят от опыта, научных взглядов, квалификации, интересов, пристрастий, работоспособности исследователя).
2. Невозможно контролировать ситуацию, вмешиваться в ход событий без их искажений.
3. Вследствие пассивности наблюдателя требует значительных затрат времени.

Требования к наблюдению

- Определить **цель** наблюдения (для чего, зачем оно осуществляется).
- Выбрать **объект** исследований (какой индивид или группа подлежит изучению).
- Уточнить **предмет** исследования (какие именно стороны поведения индивида или группы подлежат изучению).
- Спланировать **ситуации** наблюдения (в каких случаях, при каких условиях предмет исследования обнаруживает себя наиболее отчетливо).
- Установить **способ** и **время** наблюдения (как наблюдать, сколько наблюдать).
- Выбрать **способ** регистрации (как вести запись).
- **Обработать** и **интерпретировать** полученную информацию.

Схема психолого-педагогической характеристики ученика.

- **Общие сведения о ребенке.**

Анкетные данные

II. Проявление личностных качеств в поведении ребенка.

1. Отношение к людям.

- Коллективизм

- * всегда проявляет заботу по отношению к знакомым и незнакомым людям, старается любому оказать помощь и поддержку;
- * склонен проявлять заботу о незнакомых людях, если это не мешает его личным планам и делам;
- * нередко проявляет равнодушие к чужим делам и заботам, если это не затрагивает его лично;
- * как правило, равнодушен к заботам других, по своей инициативе им не помогает;
- * считает излишним проявлять заботу о незнакомых членах общества, живет под девизом "Не лезь не в свое дело".

- **2. Отношение к себе. (через наблюдение, беседу с ребенком и с учителем)**

Скромность

- * никогда не выставляет на показ своих достоинств, заслуг;
- * иногда, по просьбе товарищей, рассказывает о своих действительных достижениях и достоинствах;
- * сам рассказывает товарищам о своих действительных достижениях и достоинствах;
- * часто хвастается еще не сделанным или тем, в чем он принимает очень малое участие, к чему имеет мало отношения;
- * хвастается даже незначительными достижениями, преувеличенными достоинствами.

- **III Особенности психических процессов и эмоций.** Отслеживаются с помощью психодиагностических методик и наблюдений
- *Внимание*
- *Память*
- *Мышление*

Заполняем схемы наблюдений
(приложение 4, 5)

Обязательно провести

- Методика заучивания 10 СЛОВ (методика А.Р Лурии)

Методика «Последовательность событий».

- Самооценка личности