МБОУ СОШУИП № 3

Программа работы с одарёнными детьми в начальной школе «Росток»

Автор программы учитель начальных классов
МБОУ СОШУИП №3
Г. Лабытнанги
Сазонова Лилия Николаевна

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание необходимых условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями в области естественных и общественных наук.

ЗАДАЧИ

1. ***Знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми.***
2. ***Проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.***
3. ***Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на уверенный скачок в развитии их способностей.***
4. ***Создание системы работы, отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.***
5. ***Предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, учителем-предметником через проектную и исследовательскую деятельность.***
6. ***Развитие учительского потенциала в работе с одарёнными детьми, через совершенствование системы подготовки специалистов, работающих с одаренными детьми;***
7. ***Обобщение и систематизация информации об одаренных детях, о педагогах, работающих с одаренными детьми, об индивидуальных образовательных программах;***
8. ***Установление сотрудничества в работе с одаренными детьми с заинтересованными структурами.***

Программа предусматривает работу по трем направлениям

Виды работ	Когда?	Зачем?	Что?	Как?
Работа на уроке	При определении уровня предшествующей подготовки и на основании результатов диагностики.	Для развития творческих способностей, для формирования мотивации к обучению.	Выход за рамки программ. Поощрение инициативы учащихся, их самостоятельности.	Пересмотр содержания в соответствии с потребностями учащихся. Включение нестандартных дифференцированных заданий.
Внеурочная деятельность	На индивидуальных занятиях, на занятиях научного общества «САМИ».	Для создания интереса к учебе, для создания ситуации успеха, для получения более широкого спектра знаний в ряде образовательных областей.	Внеклассная индивидуализация с преобладанием заданий на повышенном уровне сложности.	Клуб «САМИ», олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы.
Работа с родителями	Через индивидуальные беседы, круглый стол, родительские собрания.	Для создания единого образовательного пространства. Для определения интересов ребенка, его склонностей и возможностей. Проведение микроисследований по теме.	Совместные занятия, открытые уроки, совместная исследовательская деятельность.	Совместное выполнение творческих заданий, участие в совместном заседании научного общества, тесты и мини анкеты, проигрывание ситуаций на родительских собраниях.

Основные формы внеурочной образовательной деятельности

Форма	Задачи
Факультатив	•Учет индивидуальных возможностей учащихся. •Повышение степени самостоятельности учащихся. •Расширение познавательных возможностей учащихся. •Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности.
Ученическая конференция	•Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой. •Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам. •Формирование информационной культуры учащихся.
Предметная неделя (декада)	•Представление широкого спектра форм внеурочной деятельности. •Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области. •Развитие творческих способностей учащихся
Научное общество учащихся	•Привлечение учащихся к исследовательской, творческой и проектной деятельности. •Формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований.
Кружки, студии, объединения	•Развитие творческих способностей учащихся. •Содействие в профессиональной ориентации. •Самореализация учащихся во внеклассной работе.

1-й этап – диагностико-прогностический, методологический

Создание:
- банка данных,
- банка творческих работ

Организация:
- системы доп. образования,
- конкурсов, олимпиад,
- деятельности научного общества

2-й этап – деятельностный

Распределение детей по их способностям

- учебно-познавательного характера
- научно-исследовательского характера
- творческого характера

Повышение уровня знаний учащихся

- Инд.-груп. занятия
- Факультативы
  - Олимпиады
  - Я – исследователь
  - НОУ «САМИ»
  - Конкурсы
  - Фестиваль «Портфолио»
- Консультации

Занимательная мотивация

- Кружки
- Секции
  - Смотры
  - Выставки
  - Конкурсы
  - Соревнования
  - Фестивали
- Клубы по интересам

3-й этап – констатирующий

- Поощрение обучающихся
- Создание банка пед. опыта
- Внедрение рейтинга учащихся

За 2016-2017 учебный год ученики начальной школы получили 1413 дипломов, грамот и сертификатов за участие и победу в городских, окружных и дистанционных олимпиадах, викторинах и творческих конкурсах.

Предметные и творческие достижения обучающихся начальной школы МБОУ СОШУИП № 3 за 2016-2017 учебный год .

Обучающиеся начальной школы получили 1897 дипломов, грамот и сертификатов за участие и победу в школьных, городских, окружных , ссийских , международных и дистанционных олимпиадах, викторинах и творческих конкурсах.

Уровень	Олимпиады конкурсы викторины	Дипломы участников	Дипломы призёров	Дипломы победителей
Школьный	предметные	25	51	25
	творческие	4	111	39
Муниципальный	предметные	12	17	13
	творческие	93	24	22
Региональный	предметные	69	18	12
	творческие	70	17	12
Российский	предметные	578	310	234
	творческие	32	28	10
Международный	предметные	147	226	445
	творческие	28	11	10

Итоги муниципального заочного (дистанционного) конкурса по решению нестандартных задач по математике 2015г

Класс	Ф.И. учащихся	Рейтинг
4А	Мельникова София	победитель
4А	Казённых анастасия	победитель
4Г	Галушко Максим	победитель
4А	Велешков Андрей	победитель
4В	Лигуз Мария	победитель
4Б	Игнаятова Эльвина	победитель
4Г	Письменная Анна	призёр
3А	Доной Илья	призёр
4А	Соловьёв Ярослав	призёр
4В	Никифорова Ксения	Призёр

Итоги муниципального заочного (дистанционного) конкурса по решению нестандартных задач по математике 2016-2017 год

3 А	Ушаков Олег	победитель
4 г	Шарин Виталий	призёр

3 Б	Бабаев Олег	участник
4 А	Черкашина Анна	участник

Участие педагогов и учащихся в конкурсах профессионального мастерства

Муниципальный уровень

Городской конкурс «Дорожная азбука»	**1 МЕСТО**

Региональный уровень	
Региональный этап конкурса «Дорожная азбука»	**3 место**

Учащиеся нашей школы принимают участие проектно - исследовательской деятельности
(2015-2016 учебный год)

Грамотно организованная и систематически осуществляемая деятельность по развитию одарённости, развивает у обучающихся стремление к интеллектуальному самосовершенствованию и саморазвитию, творческие способности, навыки проектно-исследовательской деятельности.

Главное для учителя - помнить, что все учащиеся - звезды, маленькие и большие, близкие и далекие, но одинаково красивые. Каждая звездочка выбирает свою траекторию полета. Каждая звездочка мечтает сиять. И наша задача - помочь нашим звёздочкам в этом.