

Программа саморазвития в процессе обучения на 1 курсе



Выполнила:

студентка 1 курса ЕИ КФУ
факультета психологии и
педагогики

Хузина Регина

Елабуга, 2015

Цель программы:



- Развитие осознанности;
- Соответствие времени;
- Знание обо всём понемногу;

Задачи

- Актуализировать проблемы развития профессиональной деятельности.
- Составить свою программу личностного роста, найти пути и средства её реализации, методы и приёмы работы над собой.
- Показать, что совершенствование личных качеств является необходимым условием воспитания толерантного отношения к другим.
- Формировать и развивать процессы самопознания, стремления к углублению знаний о своем внутреннем мире;
- Освоить практические приемы и методы духовного развития личности;
- Освоить приемы рефлексии.

Актуальность программы саморазвития

- Актуальность проблемы саморазвития личности связана с основными тенденциями развития современной системы образования, для которой характерны направленность на раскрытие сущностных параметров человека, развитие его творческой индивидуальности, использование его природных сил.
- В этой связи встает проблема совершенствования теоретической и практической подготовки личности, способных продуктивно решать задачи на пути к активному саморазвитию. Актуальность проблемы саморазвития личности определяется изменением экономических и социальных условий в обществе.

План индивидуальной самообразовательной работы:

- Чтение научно-педагогической и психологической литературы.
- Посещение библиотек с целью саморазвития и расширения кругозора.
- Знакомство со средствами массовой информации по педагогической и психологической проблематике;
- Участие в психологических ,а также в научных мероприятиях.



Модель «Моего Я»

- Развитие творческих и умственных способностей;
- Достижение успеха;
- Доверие друг-другу;
- Забота о здоровье;
- Надежда верить в себя;
- Развитие смелости;
- Умение мыслить с позитивом;
- Материальное благополучие;
- Быть хозяином своей судьбы.

План саморазвития

Направления	Мероприятия	Сроки
Осознание необходимости	Продумать, необходимо ли вам то, что хотите иметь.	Сентябрь-июнь, 2015-2016 гг.
Изучение потребностей	Посетить все магазины города; организовать спрос у прохожих.	Сентябрь-июнь, 2015-2016 гг.
Познание себя	Попросить близкого человека оценить, насколько ваше знание совпадает с мнением окружающих.	Сентябрь-октябрь, 2015-2016 гг.
Составление стратегии	Зафиксировать свой план на бумаге и повесить на самое видное место.	Сентябрь, 2015 г.
Действия	Начать действовать без пропусков.	Октябрь, 2015 г.

Качества , которыми должен обладать педагог

- Любовь к детям
- Доброта
- Трудолюбие
- Умение использовать современные учебные технологии(компьютер, прожектор и т.д.)
- Ответственность
- Образованность
- Инициативность
- Успеваемость

Ожидаемые результаты:

- Повышение творческой самооценки.
- Рост креативности и инициативности;
- Владение современными технологиями
- Развитие знаний, умений , навыков по управлению «Своего Я»;
- Развитие осознанности.

Литература

- Белая К.Ю. “Методическая работа в ДОУ”. М., 2004.
- Онлайн-журнал о саморазвитии
- Беляева В.А., Петренко А.А. “Деятельность педагога-методиста в системе муниципального образования. М., 2005.