

# Программа воспитания «Здоровье»

*«Здоровье – это драгоценность,  
и единственное, ради которой  
действительно стоит не  
жалеть времени, сил, трудов и  
всяких благ».*

*М. Монтень*

# Цели:

- ◆ Формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью.
- ◆ Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек.

# Задачи:

- ◆ Воспитание потребности быть здоровым.
- ◆ Формирование практических умений и навыков здоровой жизнедеятельности.

# Условия реализации:

- ◆ Соблюдение требований СанПиНа
- ◆ Ежегодное посещение детьми лагеря с дневным пребыванием
- ◆ Участие родителей
- ◆ Практические занятия с учениками
- ◆ Разработка комплекса физических упражнений
- ◆ Разработка методических материалов
- ◆ Урочная деятельность
- ◆ Внеклассная работа по предмету
- ◆ Воспитательное направление

# Содержание программы:

**НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО  
ПРОГРАММЕ «ЗДОРОВЬЕ»**

**Образовательное**

**Психолого-  
педагогическое**

**Физкультурно-  
оздоровительное**

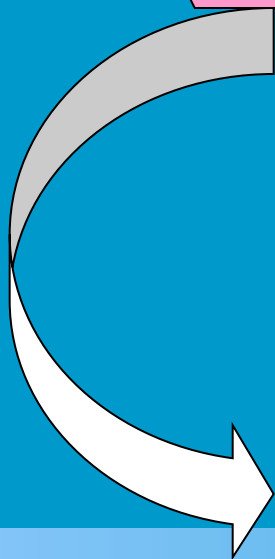
**Медико-  
профилактическое**

# Два направления реализации программы:

**ЧТОБЫ НЕ  
СЛУЧИЛОСЬ  
БЕДЫ**

**ПРИВЫЧКИ  
И  
ПОСТУПКИ**

**Спортландия  
Личная гигиена  
Гигиена питания  
Вредная привычка  
Путешествия в страну правил  
дорожного движения**



# Компоненты здоровья:

**РЕЖИМ ДНЯ**

**ЧИСТОТА  
ТЕЛА,  
ЖИЛИЩА,  
ПРОДУКТОВ  
ПИТАНИЯ**

**ЗАКАЛИВА-  
НИЕ  
И  
ОЗДОРОВ-  
ЛИВАНИЕ**

**ДВИЖЕНИЕ**

**ЗДОРОВЬЕ**

**РАЦИОНАЛЬ-  
НОЕ  
ПИТАНИЕ**

**ВЫБОР  
ОДЕЖДЫ**

**ПОЛОЖИ-  
ТЕЛЬНЫЕ  
ЭМОЦИИ**

**ОТКАЗ  
ОТ  
ВРЕДНЫХ  
ПРИВЫЧЕК**

# Лекторий для родителей:

- ◆ -«Личная гигиена – основа профилактики инфекционных заболеваний»
  - ◆ -«Зачем нужны прививки?»
  - ◆ -«Что нужно знать, чтобы не болеть простудными заболеваниями?»
- ◆ -«Профилактика простудных заболеваний»
  - ◆ -«Режим дня»
- ◆ -Комплекс упражнений для выработки осанки, против плоскостопия, закаливание, дыхательная гимнастика.

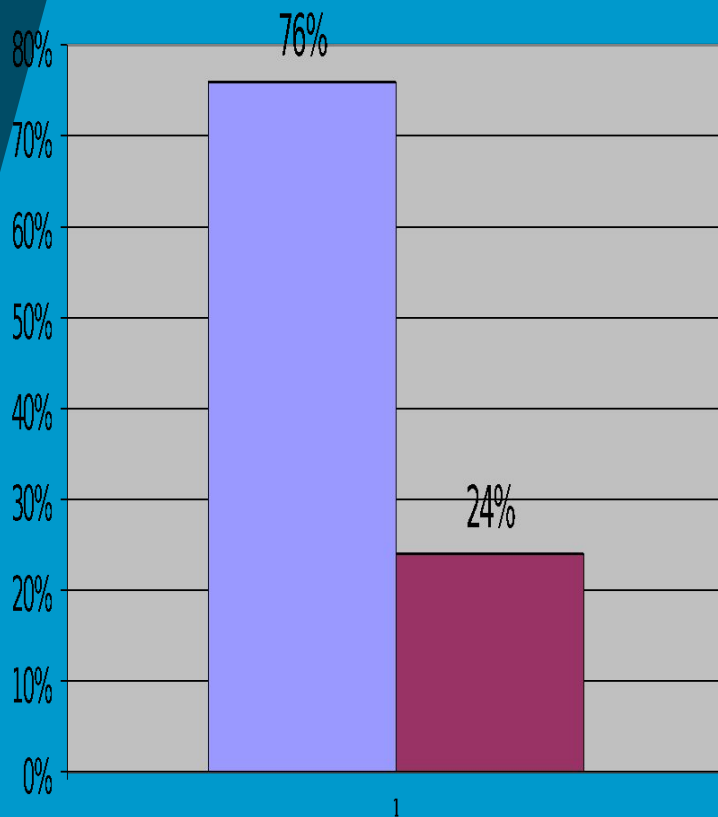


# Результаты реализации программы:

- ◆ *-уровень простудных заболеваний уменьшился;*
- ◆ *-дети растут физически здоровыми;*
- ◆ *-дети психологически уравновешены;*
- ◆ *-в классе нет детей, больных хроническими заболеваниями;*
- ◆ *-все ребята работоспособны;*
- ◆ *-на протяжении всех уроков у детей не чувствуется утомляемости и усталости*

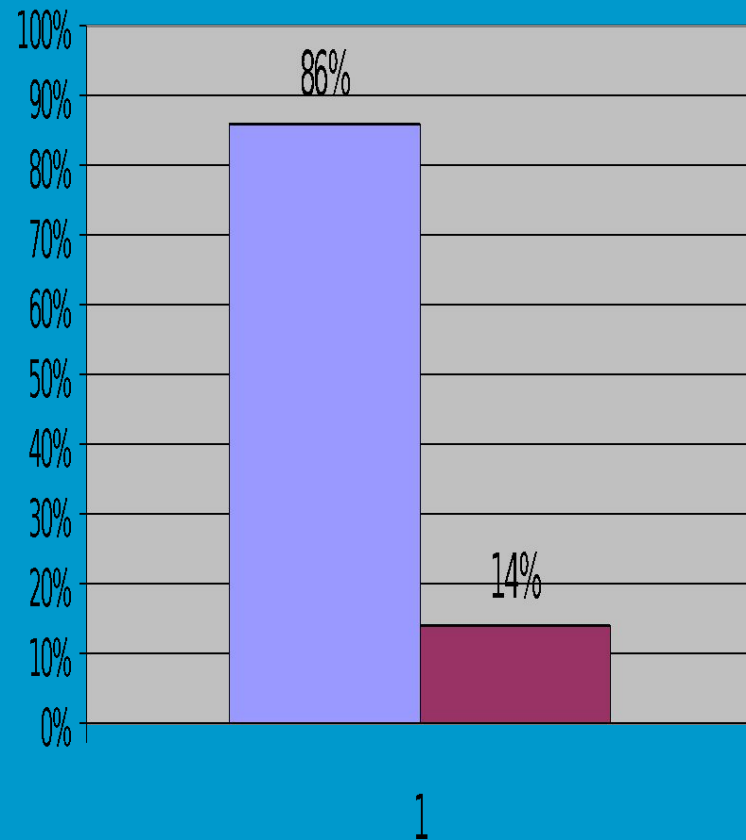
# Мониторинг здоровья учащихся:

2005-2006 уч.г.



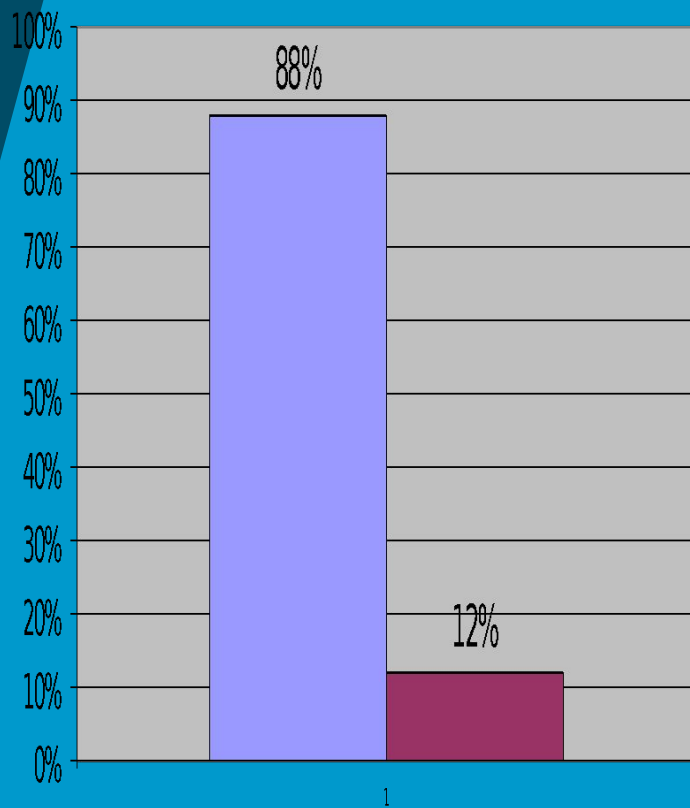
■ здоровые дети ■ дети с отклонениями в здоровье

2006-2007 уч.г.



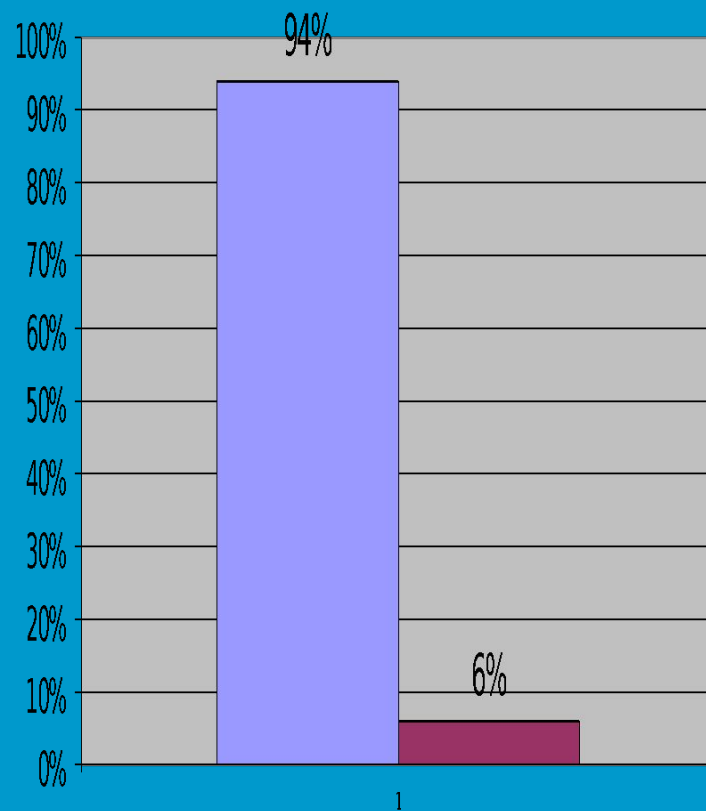
■ здоровые дети ■ дети с отклонениями в здоровье

2007-2008 уч.г.



■ здоровые дети ■ дети с отклонениями в здоровье

2008-2009 уч.г.



■ здоровые дети ■ дети с отклонениями в здоровье

◆ **«Хорошее здоровье, ощущение полноты, неистощимости физических сил – важнейший источник жизнерадостного мировосприятия, оптимизма, готовности преодолеть любые трудности. Больной, хилый, предрасположенный к заболеваниям ребенок – источник многочисленных невзгод».**

◆ **В.А.Сухомлинский**