

Программа воспитания «Здоровье»

*«Здоровье – это драгоценность,
и единственное, ради которой
действительно стоит не
жалеть времени, сил, трудов и
всяких благ».*

М. Монтень

Цели:

- ◆ Формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью.
- ◆ Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек.

Задачи:

- ◆ Воспитание потребности быть здоровым.
- ◆ Формирование практических умений и навыков здоровой жизнедеятельности.

Условия реализации:

- ◆ Соблюдение требований СанПиНа
- ◆ Ежегодное посещение детьми лагеря с дневным пребыванием
- ◆ Участие родителей
- ◆ Практические занятия с учениками
- ◆ Разработка комплекса физических упражнений
- ◆ Разработка методических материалов
- ◆ Урочная деятельность
- ◆ Внеклассная работа по предмету
- ◆ Воспитательное направление

Содержание программы:

**НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО
ПРОГРАММЕ «ЗДОРОВЬЕ»**

Образовательное

**Психолого-
педагогическое**

**Физкультурно-
оздоровительное**

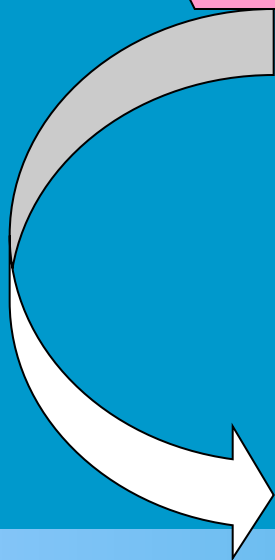
**Медико-
профилактическое**

Два направления реализации программы:

**ЧТОБЫ НЕ
СЛУЧИЛОСЬ
БЕДЫ**

**ПРИВЫЧКИ
И
ПОСТУПКИ**

**Спортландия
Личная гигиена
Гигиена питания
Вредная привычка
Путешествия в страну правил
дорожного движения**



Компоненты здоровья:

РЕЖИМ ДНЯ

**ЧИСТОТА
ТЕЛА,
ЖИЛИЩА,
ПРОДУКТОВ
ПИТАНИЯ**

**ЗАКАЛИВА-
НИЕ
И
ОЗДОРАВ-
ЛИВАНИЕ**

ДВИЖЕНИЕ

ЗДОРОВЬЕ

**РАЦИОНАЛЬ-
НОЕ
ПИТАНИЕ**

**ВЫБОР
ОДЕЖДЫ**

**ПОЛОЖИ-
ТЕЛЬНЫЕ
ЭМОЦИИ**

**ОТКАЗ
ОТ
ВРЕДНЫХ
ПРИВЫЧЕК**

Лекторий для родителей:

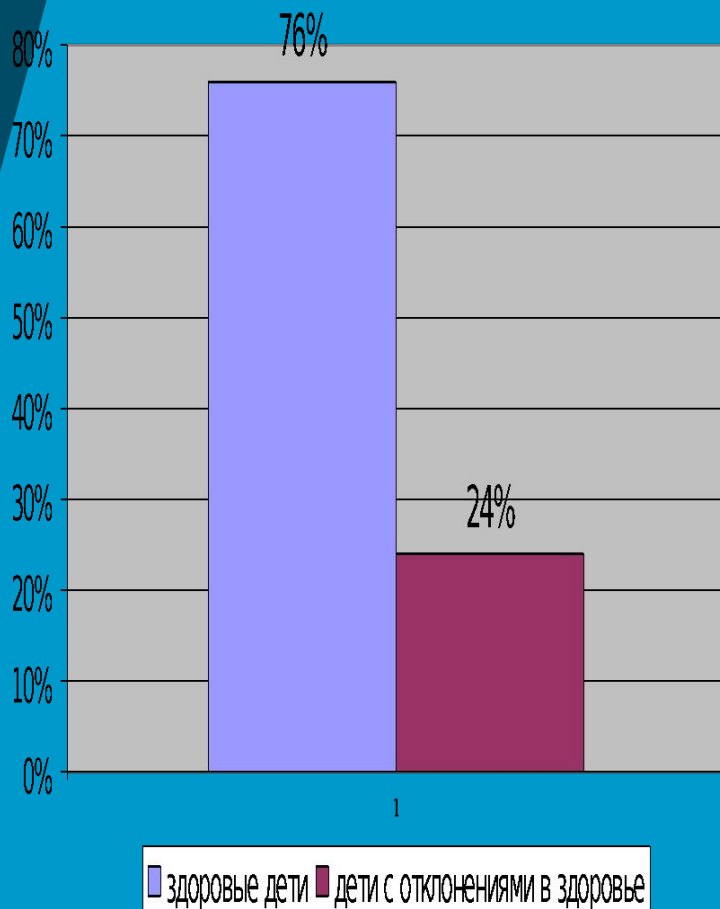
- ◆ -«Личная гигиена – основа профилактики инфекционных заболеваний»
 - ◆ -«Зачем нужны прививки?»
 - ◆ -«Что нужно знать, чтобы не болеть простудными заболеваниями?»
- ◆ -«Профилактика простудных заболеваний»
 - ◆ -«Режим дня»
- ◆ -Комплекс упражнений для выработки осанки, против плоскостопия, закаливание, дыхательная гимнастика.

Результаты реализации программы:

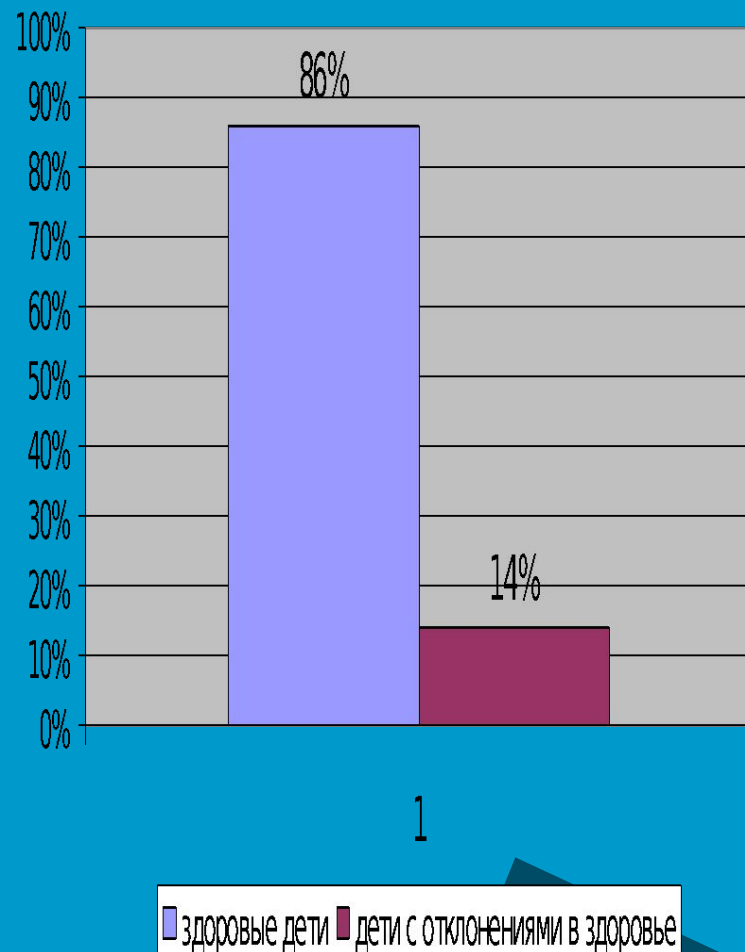
- ◆ *-уровень простудных заболеваний уменьшился;*
- ◆ *-дети растут физически здоровыми;*
- ◆ *-дети психологически уравновешены;*
- ◆ *-в классе нет детей, больных хроническими заболеваниями;*
- ◆ *-все ребята работоспособны;*
- ◆ *-на протяжении всех уроков у детей не чувствуется утомляемости и усталости*

Мониторинг здоровья учащихся:

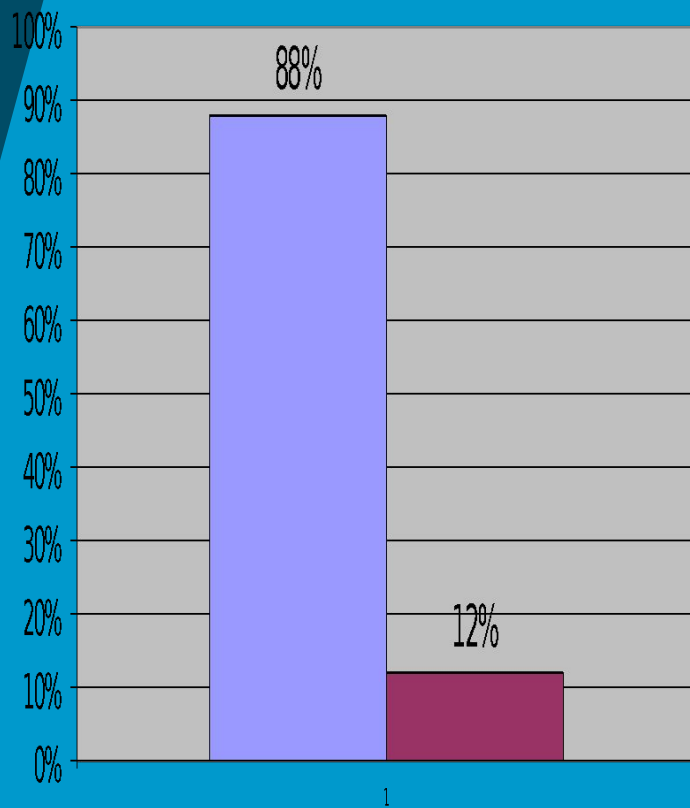
2005-2006 уч.г.



2006-2007 уч.г.

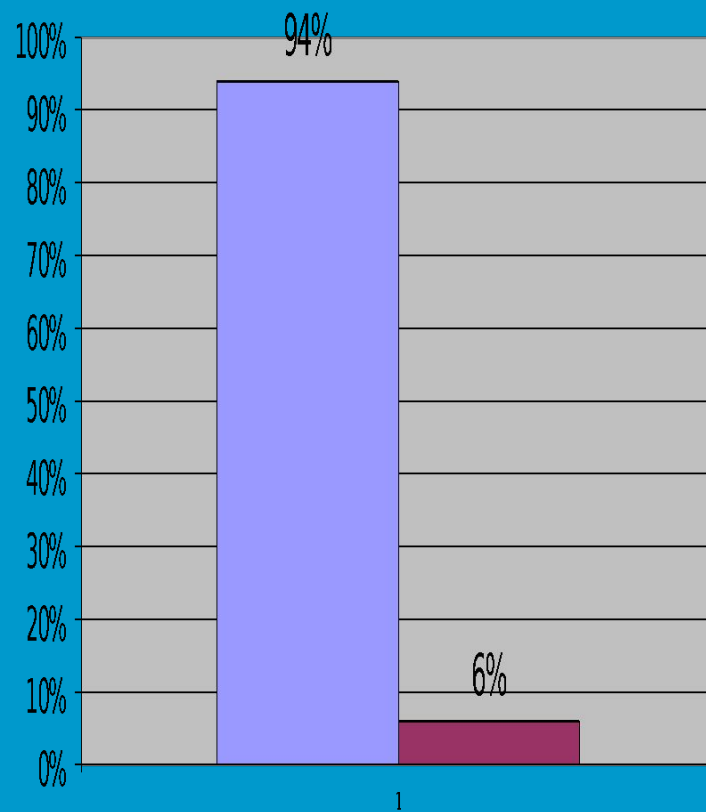


2007-2008 уч.г.



■ здоровые дети ■ дети с отклонениями в здоровье

2008-2009 уч.г.



■ здоровые дети ■ дети с отклонениями в здоровье

◆ **«Хорошее здоровье, ощущение полноты, неистощимости физических сил – важнейший источник жизнерадостного мировосприятия, оптимизма, готовности преодолеть любые трудности. Больной, хилый, предрасположенный к заболеваниям ребенок – источник многочисленных невзгод».**

◆ **В.А.Сухомлинский**